приносящей доход деятельности, направленных на стимулирование труда работников Школы.

1.6. Надбавка за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) устанавливается приказом руководителя Учреждения по результатам оценки экспертной комиссии выполнения утвержденных критериев и показателей эффективности деятельности работников.

1.7. Надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) устанавливаются работникам Учреждения два раза в год по результатам работы за соответствующий период (полугодие) в соответствии с набранными баллами по установленным критериям. Стимулирующие выплаты по итогам работы в первом полугодии производятся ежемесячно в январе — июне, по итогам работы во втором полугодии в августе — декабре.

1.8. Увольнение работника не лишает его права на получение надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) за отработанный период.

1.9. В пределах экономии фонда заработной платы и за счёт средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности, в целях поощрения работников Учреждения за выполненную работу может выплачиваться премия по результатам работы за соответствующий период (месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год).

При премировании работников учитываются:

- 1) результаты государственной итоговой аттестации;
- 2) результаты всероссийских проверочных работ;
- 3) результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- 4) результативность участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, перечень которых установлен приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- 5) результативность участия в командных соревнованиях (Президентские спортивные игры, Президентские состязания, кубок Главы Республики Северная Осетия-Алания, Зарница»);
- 6) результативность участия в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс»;
- 7) эффективность профилактической работы по предупреждению правонарушений;
- 8) преподавание в предпрофильных и предпрофессиональных классах;
- 9) результативность участия в региональных конкурсах и чемпионатах;
- 10) объективность оценки качества образования;
- 11) высокий процент посещаемости в дошкольных группах;

- 12) результативность участия в конкурсах профессионального мастерства;
- 13) высокие результаты внешних мониторингов;
- 15) прохождение тренинга в формате ЕГЭ/ОГЭ или предметных компетенций;
- 16) результаты участия в мероприятиях, организуемых на федеральном, республиканском или муниципальном уровнях;
- 17) непосредственное участие в реализации национальных проектов, федеральных, республиканских и муниципальных проектах и программах;
- 18) оперативное и качественное выполнение особо важных заданий.

2. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРА И РАСЧЕТ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

2.1. Расчет размеров стимулирующих выплат работникам из стимулирующей части фонда оплаты труда производится два раза в год по итогам учебных полугодий.

2.2. При определении персонального размера стимулирующих выплат стимулирующая часть фонда оплаты труда делится на две части:

1 часть — фиксированные выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда;

2 часть — стимулирующие выплаты по критериям, рассчитываемые из стоимости одного балла.

2.3. Сумма 2 части стимулирующих выплат формируется из общей суммы стимулирующей части фонда оплаты труда за минусом суммы фиксированных выплат и распределяется на следующие части с соответствующими долями:

фонд стимулирующих надбавок педагогическим работникам — не менее 80 процентов;

фонд стимулирующих надбавок административно-управленческому персоналу (заместители руководителя образовательного учреждения, главный бухгалтер) — не более 20 процентов;

2.4. Размер стимулирующих выплат каждому работнику, претендующему на них, определяется следующим образом:

1) производится подсчет баллов претендента, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника за прошедший период (мониторинг проводится экспертной комиссией);

2) суммируются баллы, полученные всеми претендентами (отдельно по педагогическим работникам, административно-управленческому персоналу (заместители руководителя образовательного учреждения, главный бухгалтер), учебно-вспомогательному персоналу);

3) каждый фонд стимулирующих надбавок делится на соответствующую сумму баллов (по педагогическим работникам, административно-управленческому персоналу), в результате выводиться денежный вес (в рублях) одного балла соответствующего фонда;

4) денежный вес балла соответствующего фонда стимулирующих надбавок умножается на сумму баллов претендента, и определяется его размер стимулирующих выплат.

2.5. Ежемесячные фиксированные выплаты осуществляются следующим

категориям работников (в зависимости от фонда стимулирующих надбавок) на основании приказа руководителя Учреждения:

координатор ГИА — до 4 000 рублей;

администрирование систем «Дневник.Ру» и «Сферум» - до 4 000 рублей;

ответственный за учет детей по микрорайону — до 2 000 рублей;

за работу на портале bas.gov.ru — до 1 500 рублей;

за выполнение функций администратора официального сайта Учреждения — до 5 000 рублей;

за выполнение функций специалиста по связям с общественностью и SMM специалиста Учреждения — до 5 000 рублей;

за выполнение функций секретаря педагогического совета Учреждения — до 2 000 рублей;

за заведование школьным музеем — до 5 000 рублей;

за работу в составе проектного офиса муниципального района — до 3000 рублей;

за заведование предметной кафедрой или предметной (цикловой) комиссией Учреждения — до 3 000 рублей;

за выполнения функций специалиста по безопасности — до 5 000 рублей;

за выполнение функций делопроизводителя/архивариуса — до 5 000 рублей;

за выполнение функций ответственного за организацию и контроль питания обучающихся — до 6 000 рублей.

3. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

3.1. Основанием рассмотрения результатов деятельности работника Учреждения, для установления стимулирующих выплат является его личное обращение (заявление) или представление администрации Учреждения.

3.1.1. Основными принципами оценки достижений работников Учреждения являются:

единая процедура и система оценивания; достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

3.1.2. Работник Учреждения, претендующий на установление стимулирующих выплат (далее — претендент) осуществляет самоанализ профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными критериями.

3.1.3. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

3.1.4. Экспертная комиссия, утвержденная приказом руководителя Учреждения, рассматривает материалы самоанализа деятельности претендента, осуществляет подворный анализ и оценку объективности представленных результатов мониторинга его профессиональной деятельности и принимает решение о соответствии деятельности претендента требованиям к установлению стимулирующих выплат или об отказе в рассмотрении материалов.

3.1.5. На основании представленных материалов экспертная комиссия составляет оценочный лист претендента, выставляет по каждому критерию баллы

и утверждает его на своем заседании.

3.1.6. Претендент на получение стимулирующей части выплаты с момента ознакомления с оценочным листом в течение 3 дней вправе подать, а комиссия принять обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления претендентом может быть только факт (факты) нарушения установленного порядка мониторинга, которые повлекли необъективную оценку его профессиональной деятельности. Апелляция работников по другим основаниям комиссией не принимается и не рассматривается.

3.1.7. Утвержденный экспертной комиссией сводный оценочный лист оформляется протоколом о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения, который подписывается председателем и членами комиссии, протокол направляется в Управляющий совет Учреждения.

3.1.8. Управляющий совет заслушивает доклад руководителя Учреждения, рассматривает итоговый протокол, оценочные листы и согласовывает сводный оценочный лист.

3.1.9. Основанием для установления стимулирующих выплат работникам Учреждения является приказ руководителя Учреждения.

Приложение
к Положению о стимулирующих выплатах
педагогическим и иным работникам
МБОУ СОШ № 3 г. Ардона Ардонского района
РСО-Алания, фонд оплаты труда которых формируется
за счет средств субсидий, поступающих из федерального
бюджета и бюджета Республики Северная Осетия-Алания

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ РАСЧЕТА ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

Критерии и показатели для расчета стимулирующих выплат педагогическим работникам по должности «Учитель»

№	Показатели	Расчет показателя	Шкала в баллах
1.	Доля обучающихся, годовые отметки которых соответствуют результатам внешних оценочных процедур (ВПР, региональные мониторинги, ГИА)	Количество обучающихся, годовые отметки которых соответствуют результатам внешних оценочных процедур (ВПР, региональные мониторинги, ГИА) / от общего количества обучающихся по предмету у данного педагога <i>*показатель не учитывается, если присутствовало менее 75% учеников</i>	3 балла за каждый предмет (мониторинг)
2.	Количество выпускников, набравших на ЕГЭ по предмету от 55 до 77 баллов	Фактическое значение	0,6 балла за каждого обучающегося
3.	Количество выпускников, набравших на ЕГЭ по предмету от 78 и более баллов	Фактическое значение <i>* баллы по физике, географии и информатике умножаются на 3, по профильной математике на 2.</i>	2 балла за каждого обучающегося
4.	Доля обучающихся профильных классов (классов с углубленным изучением отдельных предметов), набравших по профильным предметам при прохождении ЕГЭ не ниже 60 баллов	Доля обучающихся профильных классов (классов с углубленным изучением отдельных предметов) к общей численности обучающихся профильных классов (классов с углубленным изучением отдельных предметов)	Свыше 81% - 5 баллов

5.	Количество обучающихся с итоговой отметкой «2», для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут	Фактическое количество	3 балла за каждого
6.	Работа педагога в качестве эксперта (ВПр, НИКО, ВсОШ, олимпиад, включенных в перечень олимпиад школьников и их уровней, ежегодно утверждаемых Минобрнауки РФ по согласованию с Минпросвещения РФ, итоговое сочинение, итоговое собеседование, мониторинг профкомпетенций и др.)	Фактическое значение (данный показатель рассматривается при отсутствии замечаний)	Всероссийский (очно) — 4 балла Республиканский – 3 балла Муниципальный – 2 балла <i>*не более 10 баллов</i>
7.	Участие в качестве члена жюри, эксперта, судьи, в составе рабочей группы, комиссий, экспертных советов	Фактическое значение (данный показатель рассматривается при отсутствии замечаний)	Всероссийский (очно) — 4 балла Республиканский – 2 балла Муниципальный – 1 балл <i>*не более 10 баллов</i>
8.	Участие педагога в региональном мониторинге профессиональных компетенций (без представления результатов)	Факт участия	4 балла
9.	Результативность участия педагога в региональном мониторинге профессиональных компетенций (с подтверждающим документом)	Фактическое значение	от 60 б. по 80 б. (выс. уровень) — 5 баллов от 81 б. до 99 б. (эксперт.ур.) — 14 баллов 100 баллов – 20 баллов
10.	Участие педагога в диагностике методического актива на федеральных площадках в рамках федеральных проектов (<i>информация запрашивается в СОРИПКРО</i>)	Фактическое значение	4 балла
11.	Участие в работе методических объединений, педагогических советов образовательной организации, школьного, муниципального или регионального и федерального уровней в качестве модераторов, руководителей, спикеров	Факт участия	Школьный уровень – 2 балла Муниципальный уровень – 2 балла Региональный уровень – 4 балла Федеральный уровень – 5 баллов <i>*не более 9 баллов</i>
12.	Оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении в виде наставничества	Факт участия	3 балла
13.	Проведение мастер-классов, открытых уроков и выступлений на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации	Факт участия	Школьный уровень – 1 балл Муниципальный уровень — 2 балла Региональный уровень — 4 балла Федеральный уровень – 5 баллов <i>*не более 9 баллов</i>
14.	Наличие победителей/призеров Всероссийской олимпиады школьников (на школьном этапе баллы присваиваются только за победителей)	Фактическое значение	Школьный уровень – 1 балл Муниципальный уровень — 3 балла Региональный уровень — 10 балла Федеральный уровень – 5 баллов Заключительный этап – 30 баллов
15.	Наличие победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований, конференций и др. <i>*учитываются только мероприятия, которые проводятся на безвозмездной основе для детей</i>	Фактическое значение	Всероссийский (очно) – 6 баллов Республиканский – 4 балла Муниципальный - 2 балла Школьный – 1 балл

16.	Наличие победителей, призеров и лауреатов олимпиад, включенных в перечень олимпиад школьников и их уровней, ежегодно утверждаемых Минобрнауки РФ по согласованию с Минпросвещения РФ	Фактическое значение	Заключительный этап (очный): победитель – 10 баллов Призер – 7 баллов (за каждого обучающегося) Дистанционные мероприятия – 0,3 балла (за каждого)
17.	Количество обучающихся, вовлеченных учителем (классным руководителем) в мероприятия федерального образовательного центра «Сириус», регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов «Вершина»	Факт участия	Участие в сменах – 1 балл за каждого обучающегося: Участие в мероприятиях – 0,1 балл за каждого
18.	Количество обучающихся, вовлеченных учителем, в мероприятия движения «Молодые профессионалы»	Факт участия	1 балл за каждого обучающегося
19.	Количество участников регионального этапа чемпионата «Профессионалы»; «Абилимпикс»	Факт участия	3 балла за каждого обучающегося
20.	Наличие примеров и победителей регионального /федерального этапа чемпионата «Профессионалы»; «Абилимпикс»	Фактическое значение	Региональный этап -10 баллов Федеральный этап – 20 баллов
21	Количество обучающихся, имеющих значок ГТО	Факт участия <i>*критерии засчитываются учителям физической культуры</i>	0,2 балла за каждого обучающегося
22.	Ведение электронного журнала «Дневник.ру»	Своевременная выдача домашнего задания	от 80% до 89% - 1 балл от 90% до 100% - 2 балла;
23		Наполняемость отметок	от 50% до 79% - 1 балл от 80% до 100 % - 2 балла
		Вовлеченность родителей	от 30% до 59% - 1 балл от 60% до 100% - 2 балла
23.	Работа педагогов в ИКОП «Сферум»	Активность педагога	4 балла

Критерии и показатели для расчета стимулирующих выплат педагогическим работникам по должности «Заместитель директора по учебно - воспитательной работе»

№ п/п	Критерий	Показатели критериев	Шкала в баллах
1.	Обеспечение качественного образования	1.1. Организация предпрофильного и профильного обучения	4 балла за каждый класс профильного образования или классов с углублённым изучением отдельных предметов
		1.2. Показатели качества выпускников на уровне региона (аттестация в форме ЕГЭ)	Качество 100% -5 баллов Качество 70-99% - 4 балла Качество 65-69% - 3 балла Качество 60-65% - 2 балла Ниже – 0 баллов
		1.3. Показатели качества выпускников на уровне региона (аттестация в форме ОГЭ)	Качество 100% -5 баллов Качество 70-99% - 4 балла Качество 65-69% - 3 балла Качество 60-65% - 2 балла Ниже – 0 баллов
		1.4. Организация и проведение промежуточной аттестации, зачетных недель	Высокий уровень организации – 5 баллов Средний – 3 балла Низкий – 0 баллов
		1.5. Достижение учащимися более высоких показателей качества по сравнению с предыдущим периодом	Повышение – 5 баллов Прежнее – 3 балла Снижение показателей – 0 баллов
		1.6. Организация участия в олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях	Всероссийский уровень – 5 баллов Региональный уровень – 4 балла Муниципальный – 3 балла Школьный уровень – 2 балла
		1.7. Разработка и участие в экспериментальных и	Разработка – 3 баллов

		инновационных проектах	Участие – 2 балла
		1.8. Организация и проведение мероприятий в рамках программы «Наша новая школа»	3 балла за мероприятие
2.	Кадровые ресурсы учреждения	2.1. Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав	Укомплектованность -1 балл
		2.2. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями	Оказание методической помощи – 4 балла
		2.3. Организация аттестации педагогических кадров	5 баллов
		2.4. Организация своевременного повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров	5 баллов
		2.5. Посещение уроков учителей – предметников, оказание методической помощи	6 уроков в неделю – 4 балла 3-6 уроков – 2 балла Менее 3-х уроков – 0 баллов
3.	Социальный критерий	3.1. Отсутствие отчислений	2 балла За отсев снимается 1 балл
		3.2. Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы	Внеклассные предметные – 5 баллов Досуговые – 3 балла
4.	Эффективность управленческой деятельности	4.1. Выполнение плана внутришкольного контроля и подготовка справок по итогам.	100% - 10 баллов
		4.2. Исполнительская дисциплина	0-4 баллов
		4.3. Качественное ведение документации	2 балла
		4.4. Высокий уровень мониторинга учебно-воспитательного процесса	0-5 баллов
		4.5. Своевременное проведение замены уроков	2 балла
		4.6. Участие в районных, региональных и школьных мероприятиях	0-10 баллов
		4.7. Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (учитывается максимальный набранный показатель)	победитель муниципального конкурса профессионального мастерства – 7 баллов призер регионального конкурса профессионального мастерства – 8 баллов победитель регионального конкурса профессионального мастерства – 10 баллов призер федерального конкурса профессионального мастерства – 12 баллов победитель федерального конкурса профессионального мастерства – 15 баллов

Критерии и показатели для расчета стимулирующих выплат педагогическим работникам по должности «Методист» («старший методист»)

№ п/п	Критерий	Показатели	Шкала в баллах
1.	Качество профессиональной деятельности методиста	Соблюдение этических норм и правил поведения при выполнении профессиональных обязанностей в соответствии с трудовым законодательством, Уставом учреждения, кодексом профессиональной этики.	1 балл
		Качественное и своевременное оформление (наличие) документации в соответствии с Положением о системе единого ведения документации методиста.	1 балл
		Подготовка педагогов-призеров профессиональных конкурсов («Сердце отдаю детям»), конкурсов образовательных и воспитательных программ, методических материалов).	1 балл – на уровне учреждения; 2 балла – на окружном и муниципальном уровне; 3 балла – на региональном, всероссийском и международном уровне (при нескольких показателях баллы суммируются)
2.	Инновационная деятельность методиста	Разработка (экспертиза) образовательных и воспитательных программ, инновационных проектов	5 баллов
		Разработка, внедрение и активное использование в работе информационных технологий и Интернет-ресурсов.	5 балла – активное использование 10 балла – разработка и внедрение

		Участие в экспериментальной и проектной деятельности.	1 балл – на уровне учреждения; 2 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – на региональном уровне; 7 баллов – на всероссийском уровне. Гран-при + 1 балл.
3.	Профессиональная и общественная активность методиста	Руководство работой общественных советов, творческих групп, экспертных комиссий.	2 балла
		Востребованность педагогического опыта (участие в составе экспертных и рабочих групп, комиссий, жюри; организация конкурсов, олимпиад по профилю деятельности, руководство педагогической практикой студентов).	1 балл – на уровне учреждения; 2 балла – на муниципальном уровне; 3 балла – на региональном уровне; 4 балла – на всероссийском и международном уровнях.
		Систематическое повышение профессионального уровня.	1 балл – объем курсовой подготовки менее 72 часов; 2 балла – объем курсовой подготовки 72 часа; 3 балла – объем курсовой подготовки более 72 часов.
		Обобщение, внедрение и транслирование практических результатов работы педагогических работников, освещение опыта в СМИ.	1 балл – на уровне учреждения 2 балла – на муниципальном уровне 3 балла – на региональном уровне 4 балла – на всероссийском и международном уровне Транслирование результатов через систему Интернет: 1 балл за каждое мероприятие любого уровня
		Наличие личных публикаций методиста по профессиональной деятельности.	1 балл – на муниципальном уровне; 2 балла – на региональном уровне; 3 балла – на всероссийском и международном уровне
		Организация, проведение, активное участие в методических мероприятиях различного уровня (семинары, мастер-классы стажировочные площадки, форумы, педагогические чтения).	1 балл – на уровне учреждения; 2 балла – на муниципальном уровне; 3 балла – на региональном уровне; 4 балла – на всероссийском и международном уровнях.
		Активное участие в работе по созданию и поддержке социально привлекательного имиджа учреждения, поддержка сайта учреждения.	3 балла
		Выполнение поручений администрации.	1 балл – единичное задание, не требующее физической нагрузки; 2-4 балла – задание, требующее физической нагрузки; 5-10 баллов – задание особой сложности.
		Использование в работе компьютерной техники, умение работать с компьютерными программами.	2 баллов
4.	Личные результаты в профессиональной деятельности	Личное участие методиста в профессиональных конкурсах.	1 балл – на уровне учреждения; 2 балла – на муниципальном уровне; 4 балла – на региональном; 5 балла – всероссийском; + 1 балл – Гран-При.
		Наличие поощрений за профессиональные достижения и общественное признание профессиональной деятельности.	1 балл – на уровне учреждения; 2 балла – на муниципальном уровне; 3 балла – на региональном, всероссийском и международном уровнях. (при нескольких показателях баллы суммируются) Общественное признание на всероссийском и международном уровнях за участие в мероприятиях через систему Интернет: 1 балл за каждое

Критерии и показатели для расчета стимулирующих выплат педагогическим работникам по должности «Педагог-организатор»

№ п/п	Критерий	Показатели критериев	Шкала в баллах
1.	Эффективность управленческой деятельности	1.1. Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями)	5 баллов (за каждое объединение)
		1.2. Организация участия в олимпиадах, творческих конкурсах, внеклассных мероприятиях, научно-практических конференциях и др.	Всероссийский уровень – 5 баллов Региональный уровень – 4 балла Муниципальный уровень – 3 балла Школьный уровень – 2 балла
		1.3. Организация и проведение общешкольных мероприятий	Разработка и проведение традиционных для школы мероприятий – 5 баллов за каждое
		1.4. Выполнение плана внутришкольного контроля и подготовка справок по итогам.	0-5 баллов
		1.5. Качественная организация дежурства по школе	0-5 баллов
		1.6. Качественное ведение тематических страниц классными руководителями в социальных сетях ВКонтакте, Телеграм	2 балла за каждого
2.	Социальные критерии	2.1. Своевременное и качественное ведение банков данных на детей и семьи.	На высоком уровне – 3 балла Ведется – 1 балл
		2.2. Обеспечение устойчивой связи с ПДН, КДН	0-5 баллов.
		2.3. Результативность профилактической работы с несовершеннолетними.	0-5 баллов (снижение правонарушений, снятие с учёта)
		2.4. Проведение мероприятий с семьями «группы риска»	0-5 баллов
		2.5. Организация каникулярного отдыха	На хорошем уровне – 3 балла Ведется – 1 балл
		3.1.10. Качественная организация питания	5 баллов
3.	Достижения воспитанников	Наличие призёров/победителей в командных соревнованиях (Президентские спортивные игры, Президентские состязания, соревнования спортивных клубов)	Федер.уровень: победитель/призёр – 5 баллов, Регион.уровень: победитель/призёр – 3 бала
		Количество значков Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», полученных обучающимися (учитываются результаты, полученные на отчетную дату в текущем году)	0,2 балла за каждого
		Наличие призёров/ победителей федерального и регионального этапов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Федеральный уровень: победитель 4 балла за каждого, призер – 2 балла за каждого Региональный уровень: победитель – 2 балла за каждого, призер – 1 балл за каждого
		Наличие призеров/победителей федерального и регионального этапов чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Федеральный уровень: победитель 10 балла за каждого, призер – 5 балла за каждого Региональный уровень: победитель – 3 балла за каждого, призер – 1 балл за каждого
		Участие в региональных проектах по профориентационной работе («Университетские субботы», «Субботы в СПО»)	5 баллов
		Качественная реализация программ предпрофессионального развития «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»	5 баллов
4.	Обеспечение методического уровня организации образовательных отношений	Участие в работе семинаров, совещаний, конференций, экспертных, аттестационных комиссий различного уровня, сборов по основам военной службы, т.п.	3 баллов (за каждое участие)
		Опубликованная статья, (иная принятая форма представления) на педагогических форумах, в том числе, в сети Интернет	5 баллов (за каждую статью)
5.	Организация деятельности с родителями обучающихся	Проведение мероприятий (совместные детско-взрослые мероприятия, акции и др).	3 балла (за каждое мероприятие)

Критерии и показатели для расчета стимулирующих выплат педагогическим работникам по должности «Главный бухгалтер»

№	Критерии	Шкала в
---	----------	---------

		баллах
1	Своевременное и качественное представление бухгалтерской отчетности	7
2	Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению бухгалтерского и налогового учета.	10
3	Своевременное и качественное проведение инвентаризации материальных ценностей	7
4	Качество составления смет расходов, обеспечивающее минимальное количество внесений изменений в экономическую классификацию	7
5	Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей	7
6	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	5
7	Отсутствие обоснованных жалоб работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	7

Критерии и показатели для расчета стимулирующих выплат педагогическим работникам по должности «Педагог-психолог», «Социальный педагог», «Учитель –дефектолог», «Учитель – логопед»

№ п/п	Критерии	Шкала в баллах
1.	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	0-5
2.	Организация и проведение общешкольных родительских собраний, лекториев	0-5
3.	Посещение семей совместно с работниками ПДН	0-10
4.	Профилактическая работа по снижению количества учащихся, состоящих на учете в КДН	0-5
5.	Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений	0-5
6.	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами социально-психологической поддержки	0-5
7.	Активное участие в мероприятиях по социально-психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (поддержка одаренных детей и детей с низкой мотивацией к учебе)	0-5
8.	Исполнительская дисциплина	0-5
9.	Подготовка и ведение документов с подопечными детьми	0-5

Критерии и показатели для расчета стимулирующих выплат педагогическим работникам по должности «Тьютор»

№	Критерии	Шкала в баллах
1.	Наличие системы работы по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся	5
2.	Индивидуальное сопровождение обучающихся (наличие базы данных, разработка индивидуальных образовательных маршрутов)	5
3.	Организация мониторинга психофизического состояния и динамики развития обучающихся с ОВЗ.	5
4.	Создание условий информационной открытости; помощь обучающимся в организации поиска информации для самообразования	до 5
5.	Качественный уровень мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями обучающихся (качество проведения индивидуальных консультаций с родителями, участие в проведении общешкольных и классных родительских собраний).	5
6.	Разработка собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в реализации основной	5

	образовательной программы.	
7.	Качество проведения занятий; использование инновационных технологий; разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения; цифровых образовательных ресурсов.	до 5
8.	Положительная динамика личностного развития обучающихся.	до 5
9.	Сотрудничество с учителями, воспитателями и прочими педагогическими работниками, посещение занятий, консультирование педагогов, участие в составлении общих планов оказания помощи обучающимся по коррекции имеющихся недостатков.	до 5
10.	Качественное ведение документации, отсутствие замечаний по сдаче отчетности. Исполнительская дисциплина.	5

Критерии и показатели для расчета стимулирующих выплат педагогическим работникам по должности «Педагог дополнительного образования»

№	Критерии	Шкала в баллах
1.	Сохранность контингента	3 балла
2.	Получение медалей, грамот, дипломов, благодарственных писем педагогу	Международного, федерального уровней -5 баллов республиканского уровня – 4 балла муниципального уровня – 3 балла
3.	Воспитательная деятельность с обучающимися за рамками функционала педагога (праздники, акции, викторины, выездные мероприятия и др.)	6 баллов
4.	Разработка и внедрение авторской программы, методических рекомендаций, пособий, статей и др.	5 баллов
5.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях и т.д.	Международного, федерального уровней -5 баллов республиканского уровня – 4 балла муниципального уровня – 3 балла
6.	Наличие призовых мест по итогам участия обучающихся в конкурсах	Международного, федерального уровней -5 баллов республиканского уровня – 4 балла муниципального уровня – 3 балла
7.	Проведение открытых уроков, мастер-классов в рамках повышения профессионализма и обмена опытом	2 балла за каждое