

№ 87/1-Д 12.09.2024 г.

Рассмотрено
Педагогическим Советом
Протокол от 31.08.2024 г. № 1

Утверждено
Приказом от 12.09.2024 г. № 87/1-Д
И.о. директора Сокопова С.К.



ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10/11 КЛАССОВ
МБОУ СОШ № 3 г. Ардона Ардонского района Республики Северная Осетия-Алания

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном итоговом проекте учащихся 10/11 классов (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Ардона Ардонского района Республики Северная Осетия-Алания (далее – Школа) является локальным нормативным актом, регламентирующим алгоритмы работы, процедуру, требования и систему оценивания индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Примерной основной образовательной программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28.06.2016), основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

1.2 Данное Положение регламентирует деятельность Школы по организации работы по руководству, сопровождению и оцениванию индивидуальных итоговых проектов и деятельность обучающихся над индивидуальным итоговым проектом (далее ИИП) ФГОС СОО.

1.3 **Индивидуальный итоговый проект** (согласно ФГОС СОО п. 11) представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (*учебное исследование или учебный проект*) и **является обязательным** для выбора изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования, а его **защита относится к процедуре итоговой аттестации при получении среднего общего образования**.

1.4 Учебный курс «Индивидуальный проект» в целях обеспечения требований ФГОС СОО призван создать условия для индивидуальной проектной деятельности, ориентированной на развитие комплекса метапредметных результатов обучающихся, осваивающих среднее общее образование. На уровне среднего общего образования учебное исследование и учебный проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры.

1.5 ИИП как особая форма учебной работы должен способствовать воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, творческого мышления, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве. Приобретенные навыки проектных технологий позволят обеспечить и повысить уровень успешности социализации и конкурентоспособности обучающихся в будущем в выбранной ими профессиональной деятельности.

1.6 Индивидуальный итоговый *проект* (согласно ФГОС СОО) **выполняется обучающимся самостоятельно** под руководством учителя (тьютора) в течение одного/двух лет, в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в два этапа: