

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №3 г. Ардона Ардонского района РСО-Алания**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №3

Протокол № 3 от 21.01.2025 г.



ТВЕРЖДАЮ

Д.О. директора МБОУ СОШ №3

Сопоева С.К.

21.01.2025 г.

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средней
общеобразовательной школы №3 г. Ардона
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа №3 г. Ардона Ардонского района РСО-Алания
Руководитель	Сопоева Светлана Константиновна
Адрес организации	363333 Республика Северная Осетия-Алания, г. Ардон, ул.Кирова, 214
Телефон, факс	8 (86732) 3-09-60
Адрес электронной почты	ardon3@list.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Ардонского муниципального района
Дата создания	1979 год
Лицензия	Регистрационный номер: 2482 Серия, номер бланка: 15Л01 №0001437 Срок действия: 13.12.2016 до 13.12.2030
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 856 Серия, номер бланка: 15 000028 Срок действия: бессрочный

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №3 (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющийсовет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развитияобразовательныхуслуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координациидеятельностиметодическихобъединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- филологического цикла
- историко-социального цикла
- физико-математического цикла
- естественно-научного цикла
- спортивно-эстетического (развивающего) цикла
- учителей начальных классов
- классных руководителей

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	144
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	228
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	28

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 400 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №3 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №3 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса были сформированы два профиля: естественно-научный с химико-биологическим уклоном и социально-экономический.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании заявлений были сформированы три профиля: естественно-научный с медицинским уклоном, социально-

экономический и технологический. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	-	4
Естественно-научный	Биология. Химия	6	9
Социально-экономический	Математика. Обществознание	17	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 2 (0,5%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАООП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
- коллективные школьные дела;
- акции;
- волонтерское движение

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ №3 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тебиева Н.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кулаева К.О.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СКАТК г. Ардона
- СОГУ им. К.Л. Хетагурова

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент Российской Федерации (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Джанаева О.К.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Основы хореографического искусства», школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Спортивный клуб», «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экология»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Основы хореографического искусства», школьный театр, ораторское искусство);
- физкультурно-спортивное («Спортивный клуб », «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Школа вязания»,);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края», «Музейное дело»);
- естественно-научное («Экология», «Первая помощь»)
- техническое («Робототехника- Лего»)

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 30% процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10% процентов и составила 40 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ СОШ №3 в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются программы:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Квиллинг» (для детей с НОДА);
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 40 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спаптакт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- футбол
- общая физическая подготовка
- подвижные игры
- ЮИД

В объединениях клуба в первом полугодии занято 220 обучающихся (60% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- дополнительное оборудование в спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены и приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

Муниципальный этап по волейболу на «Кубок Главы- РСО Алания» - команда девочек заняла 1 место.

Муниципальный этап по волейболу на «Кубок Главы- РСО Алания» - команда мальчиков заняла 2 место,

Муниципальный этап по баскетболу на «Кубок Главы РСО-Алания» - команда девочек - бронзовые призеры.

«Веселые старты»- 1-5 классы.

Школьный турнир по шахматам «Белая Ладья»;

Спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее» 5-6 классы

Общешкольные соревнования по волейболу 8-9 классы

Общешкольные соревнования по баскетболу 7- 11 классы

Классные часы о ЗОЖ .

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 20 -31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 3 учеников, из них:

- На уровне НОО – 1 обучающийся;
- На уровне ООО – 2 обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;

- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	400
	– начальная школа	144
	– основная школа	228
	– средняя школа	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Показатели успеваемости учащихся начальной школы за последние три года

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2021 - 2022	100%	58%
2022 - 2023	98%	51%
2023 - 2024	100%	63%

Статистика оценок (данные «Дневник.ру») по рейтингу

Класс	Количество учеников	5	4	3	2 и 1	% кач. зн.	Рейтинг
2А	26	4661	1669	743	98	88,27	1
3Б	15	2725	1824	1082	60	79,93	2
3А	19	4102	1913	1659	169	76,69	3
2Б	19	1589	832	625	128	76,28	4
4А	33	5978	3683	2759	387	75,44	5

Уровень знаний по предметам по итогам 2023-2024 года

Русский язык

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость%	Качество%	СОУ	Средняя отметка
2А	Мирзаханян И.Р.	7	15	4		100	85	69	4,12
2Б	Гаглыева Л.А.	6	5	8		100	58	64	3,89
3А	Чурсинова Н.А	5	7	7		100	63	63	3,89
3Б	Кадзаева О.В.	2	6	7		100	53	56	3,67
4А	Калаева С.С.	7	15	11		100	67	62	3,88
ИТОГО		27	48	37		100	67	57	3,91

Математика

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость%	Качество%	СОУ	Средняя отметка
2А	Мирзаханян И.Р.	12	12	2		100	92	78	4,38
2Б	Гаглыева Л.А.	7	8	4		100	79	71	4,16
3А	Чурсинова Н.А	6	8	5		100	74	68	4,05
3Б	Кадзаева О.В.	3	6	6		100	60	60	3,8
4А	Калаева С.С.	11	13	9		100	72	68	4,06
ИТОГО		39	47	26		100	77	65	4,12

Литературное чтение

Класс	Учитель	5	4	3	2	Успеваемость%	Качество %	СОУ	Средняя отметка
2А	Мирзаханян И.Р.	15	8	3		100	88	82	4,46
2Б	Гаглыева Л.А.	8	6	5		100	74	72	4,16
3А	Чурсинова Н.А	8	8	3		100	84	75	4,26
3Б	Кадзаева О.В.	5	7	3		100	80	70	4,13
4А	Калаева С.С.	20	8	5		100	85	82	4,45
ИТОГО		56	37	19		100	83	74	4,33

Окружающий мир

Класс	Учитель	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	СОУ	Средняя отметка
2А	Мирзаханян И.Р.	12	12	2		100	92	78	4,38
2Б	Гаглыева Л.А.	7	7	5		100	74	70	4,11
3А	Чурсинова Н.А	6	13	-		100	100	75	4,32
3Б	Кадзаева О.В.	5	6	4		100	73	68	4,07
4А	Калаева С.С.	8	18	7		100	79	67	4,03
ИТОГО		38	56	18		100	84	68	4,18

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Итоги 2023-2024 учебного года в цифрах

Классы (по ступеням обучения) Параметры (кол-во учащихся)	1-4	5-9	10-11	Итого
Начало учебного года	147	227	28	402
Конец учебного года	144	228	28	400
Аттестовано	112(+32)*	228	28	368(+32)
Неаттестовано	-	-	-	-
Успевают	112	225	23	360
Не успевают	-	3	5	8
Второгодники (не переведены в след. класс)	-	-	5	5
«Осенники» (переведены условно)	-	2	-	2

Отличники	21	14	5	40
Успевают на «4» и «5»	41	63	10	114
С одной «3»	4	7	-	11
С одной «4»	7	-	-	7
Успеваемость	100%	99%	82%	98%
Качествоуспеваемости	63%	36%	50%	45%

Примечание:* - в скобках отмечено количество учащихся 1-х классов.

В течение 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения через промежуточные и итоговые контрольные работы по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В марте-апреле были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 классах, а также в конце учебного года итоговые контрольные работы за 2023-2024 учебный год во 2-11 классах.

Итоги ВПР (весна 2024)

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работу	Получили				Усп.%	Кач.%	СОУ	Сред. оценка
			5	4	3	2				
4А	33	29	8	13	5	3	90	72	64	3,9
5А	29	24	1	7	9	7	71	33	41	3,1
5Б	23	17	1	5	9	2	88	35	46	3,3
5-е	52	41	2	12	18	9	78	34	43	3,2
6А	17	13	3	6	1	3	77	69	59	3,7
6Б	18	16	1	3	10	2	87	25	43	3,2
6-е	35	29	4	9	11	5	83	45	50	3,4
7А	29	25	6	8	5	6	76	56	56	3,6
7Б	25	20	1	6	10	3	85	35	45	3,3
7-е	54	45	7	14	15	9	80	47	51	3,4
8А	21	21	5	7	7	2	90	57	59	3,7
8Б	19	18	2	7	7	2	89	50	52	3,5
8-е	40	39	7	14	14	4	90	54	55	3,6
ИТОГО 4-8	214	183	28	62	63	30	84	49	52	3,5

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работу	Получили				Усп. %	Кач. %	СОУ	Сред. оценка
			5	4	3	2				
4А	33	30	10	13	5	2	93	77	64	4
5А	29	25	2	10	8	5	80	48	48	3,36
5Б	23	21	2	4	13	2	90	29	46	3,3
5-е	52	46	4	14	21	7	85	39	47	3,3
6А	17	15	1	9	4	1	93	67	56	3,7
6Б	18	15	0	2	10	3	80	13	36	2,9
6-е	35	30	1	11	14	4	87	40	46	3,3
7А	29	28	4	10	10	4	86	50	52	3,5
7Б	25	21	0	4	14	3	86	19	38	3,05
7-е	54	49	4	14	24	7	86	37	46	3,3
8А	21	18	2	6	8	2	89	44	50	3,4
8Б	19	16	1	4	8	3	81	31	43	3,2
8-е	40	34	3	10	16	5	85	38	47	3,3
ИТОГО 4-8	214	189	22	62	80	25	87	44	50	3,4

История

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работу	Получили				Усп. %	Кач. %	СОУ	Сред. оценка
			5	4	3	2				
5А	29	23	2	9	8	4	83	48	49	3,4
5Б	23	21	0	8	10	3	86	38	44	3,2
5-е	52	44	2	17	18	7	84	43	47	3,3
6Б	18	13	0	4	9	0	100	31	45	3,3
7А	29	24	2	12	8	2	92	58	54	3,6
8Б	19	13	0	4	7	2	85	31	42	3,15
6-8	66	50	2	20	24	4	92	44	48	3,4
ИТОГО	118	94	4	37	42	11	88	44	47	3,36

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работу	Получили				Усп. %	Кач. %	СОУ	Сред. оценка
			5	4	3	2				
6А	17	12	2	5	3	2	83	58	55	3,6
ИТОГО	17	12	2	5	3	2	83	58	55	3,6

География

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работу	Получили				Усп. %	Кач. %	СОУ	Сред. оценка
			5	4	3	2				
7Б	25	17	3	3	8	3	82	35	49	3,35
8А	21	19	5	7	7	0	100	63	63	3,9
ИТОГО	46	36	8	10	15	3	92	50	56	3,6

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работу	Получили				Усп. %	Кач. %	СОУ	Сред. оценка
			5	4	3	2				
7А	29	28	4	12	9	3	89	57	55	3,6
8Б	19	17	2	4	7	4	76	35	45	3,2
ИТОГО 7-8-е	48	45	6	16	16	7	84	49	51	3,5

Окружающий мир. Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работу	Получили				Усп. %	Кач. %	СОУ	Сред. оценка
			5	4	3	2				
4А	33	29	7	15	7	0	100	76	61	4
5А	29	22	2	9	10	1	95	50	52	3,5
5Б	23	22	2	5	14	1	95	32	47	3,4
5-е	52	44	4	14	24	2	95	41	50	3,45
6Б	18	15	0	4	9	2	87	27	41	3,1
7Б	25	19	2	6	10	1	95	42	51	3,5
8А	21	21	6	4	10	1	95	48	59	3,7
5-8	64	55	8	14	29	4	93	40	51	3,5
ИТОГО 4-8	149	128	19	43	60	6	95	48	54	3,6

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса

Предметы	Количество уч-ся, сдававших ОГЭ	Средний балл по школе
Русский язык	45	22,3/3,71
Математика	45	17,7/4,04
Обществознание	35	23,3/3,51
География	39	22,3/4,05
Биология	4	32,8/4,25
Информатика	6	10,2/3,3
Английский язык	2	64,5/5

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса за последние три года (средняя оценка)

Предметы Год	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Биология	Информ.
2024	3,71	4,04	3,51	4,05	4,25	3,3
2023	3,8	3,75	3,2	4,9	4,7	
2022	3,8	3,8	3,5	4		3,3

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса

Предметы	Количество уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе
Русский язык	13	49
Математика (проф.)	2	73
Математика (баз.)	11	3,45
История	3	70
Обществознание	4	57
Биология	1	46
Химия	1	44
Английский язык	1	41
Информатика и ИКТ	1	72
Литература	1	38

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса за последние пять лет (средний балл)

Предметы Год	Русск. язык	Матем. (проф.)	Матем. (баз.)	Обществ.	История	Биолог.	Химия	Литер.	Информ.
2024	49+	73	3,45+	57+	70	46	44	38	72
2023	47	56	3,3	40	45,4	56	45,5	40	43
2022	64	59	4,1	61	51	76	82		51
2021	61	47		62	54				
2020	63	45		51	41	66	76	49	60

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кортиева Алана Славовна	11 «А»	Цаликова Рита Хадзиметовна
2	Кулаев Давид Артурович	11 «А»	Цаликова Рита Хадзиметовна

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

2023-2024 год ВСОШ.

Муниципальный уровень. 6 победителей (биология, английский язык, технология) и 12 призёров (история, литература, биология, английский язык, технология). Три призёра по осетинскому языку и осетинской литературе.

Региональный уровень. 1 победитель и 2 призёра (все по технологии).

2024-2025 год ВСОШ.

Муниципальный уровень

Победители и призёры МЭ ВСОШ -2024

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	статус участника	Предмет
1	Мельникова Анастасия Владимировна	8	призер	английский язык
2	Макеев Олег Валерьевич	10	победитель	английский язык
3	Дзугаева Арина Сергеевна	10	призер	английский язык
4	Бугаева Анастасия Александровна	8	призер	астрономия
5	Ачеева Зарина Валентиновна	7	призер	биология
6	Гуссаова Валерия Владиславовна	7	призер	биология
7	Джигоева Ирэн Алановна	7	победитель	биология
8	Кисиева Сабина Георгиевна	8	призер	биология
9	Мельникова Анастасия Владимировна	8	призер	биология
10	Лолаева Амина Артуровна	9	призер	биология
11	Ачеева Виктория Валентиновна	11	призер	биология
12	Кулумбекова Ирина Феликсовна	11	призер	биология
13	Лолаева Лана Артуровна	11	призер	биология
14	Моураова Амина Феликсовна	11	призер	биология
15	Гассиева Дзерасса Робертовна	9	призер	история
16	Лолаева Амина Артуровна	9	призер	история
17	Джагиева Милана Валерьевна	10	призер	история
18	Газаева Серафима Эльбрусовна	10	победитель	история

19	Дзугаева Арина Сергеевна	10	призер	история
20	Гаглоева Альбина Васильевна	8	победитель	химия
21	Цомаева Алина Маратовна	9	победитель	химия
22	Ачеева Виктория Валентиновна	11	победитель	химия
23	Караева Амина Муратовна	7	призер	литература
24	Туаева Виктория Артуровна	8	призер	литература
25	Кулумбекова Кристина Автондиловна	8	призер	литература
26	Бугаева Анастасия Александровна	8	победитель	литература
27	Багаева Камилла Георгиевна	9	победитель	литература
28	Дзугаева Арина Сергеевна	10	призер	литература
29	Ачеева Виктория Валентиновна	11	победитель	литература
30	Бугаева Анастасия Александровна	8	призер	математика
31	Дзгоева Алина Алановна	8	призер	математика
32	Кулумбекова Кристина Автондиловна	8	призер	математика
33	Лолаева Лана Артуровна	11	призер	математика
34	ТигиевХетагАланович	9	призер	ОБЗР
35	Цомаева Алина Маратовна	9	победитель	экология
36	ГассиеваДзерасса Робертовна	9	призер	экология
37	Ачеева Виктория Валентиновна	11	призер	экология
38	Лолаева Лана Артуровна	11	призер	экология
39	Мельникова Анастасия Владимировна	8	призер	экономика
40	Дзгоева Амина Алановна	8	победитель	обществознание
41	Мельникова Анастасия Владимировна	8	победитель	обществознание
42	Кисиева Сабина Георгиевна	8	призер	обществознание
43	Коновалова Екатерина Сергеевна	9	победитель	обществознание
44	Лолаева Арина Артуровна	9	победитель	обществознание
45	Газаева Серафима Эльбрусовна	10	победитель	обществознание
46	Джагиева Милана Валерьевна	10	призер	обществознание
47	Лолаева Амина Артуровна	9	призер	право
48	Коновалова Екатерина Сергеевна	9	призер	право
49	Дзугаева Арина Сергеевна	10	победитель	право
50	Валиева Моника Вигентиевна	10	призер	право
51	Джагиева Милана Валерьевна	10	победитель	право
52	Туаева Виктория Артуровна	10	победитель	право
53	Малкарова Элина Маратовна	7	призер	география
54	Мельникова Анастасия Владимировна	8	победитель	география
55	Бугаева Анастасия Александровна	8	призер	география
56	Ачеева Виктория Валентиновна	11	победитель	география
57	Лолаева Лана Артуровна	11	призер	география
58	Мельникова Анастасия Владимировна	8	победитель	русский язык
59	Бугаева Анастасия Александровна	8	призер	русский язык
60	Амрулов Аслан Ильясович	7	победитель	технология

61	Наниев Тимур Вильямович	8	призер	технология
62	Шебаршев Марат Владиславович	9	призер	технология
63	Малкарова Элина Маратовна	7	призер	технология
64	ДжигоеваИрэнАлановна	7	призер	технология
65	Саракаева Ирина Батразовна	8	призер	технология
66	Кулова Елизавета Романовна	8	призер	технология
67	Мельникова Анастасия Владимировна	8	призер	технология
68	ГассиеваДзерасса Робертовна	9	призер	технология
69	Цомаева Алина Маратовна	9	призер	технология
70	Джагиева Милана Валерьевна	10	победитель	технология

23 победителя и 47 призёров.

Результаты участия в олимпиадах обучающихся МБОУ СОШ №3

в I полугодии 2024-2025 учебного года

Наименование олимпиады	Количество участников	Победители	Призёры
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	156	23	47
Многопрофильная олимпиада «Звезда»			
-информационная безопасность	35	Пока нет результатов	Пока нет результатов
-естественно-научные предметы	51	Пока нет результатов	Пока нет результатов
-русский язык	53	Пока нет результатов	Пока нет результатов
Олимпиада ФОКСФОРД			
Математика	56	6	7
Русский язык	68	26	4
Английский язык	140	55	46

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2024	45	13	4	28	13	6	6	1

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №3 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №3 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий обучения.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 186 респондентов (47% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 88 и 12 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 42 педагога, из них 4 внешних совместителей. 34 педагога с высшим образованием, 7 со средним специальным образованием, один с незаконченным высшим образованием. 12 учителей высшей категории, 13 учителей первой категории.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №3 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность

образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №3 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8 244
- книгообеспеченность – 100 %
- обращаемость – 100 %
- объем учебного фонда – 5 994

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5994	3 600
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	2100	129
4	Справочная	150	50
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы музей и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, футбольное поле..

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №3 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов
- качественно изменилась оснащенность классов. Кабинеты оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №3 принято решение о направлении ходатайства

учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	392
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	73 (профиль) 3,5 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		Пока нет приказа Минобра РСО-А
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42

– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (59%)
– с высшей		12 (28,6%)
– первой		13 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (4,8%)
– больше 30 лет		18 (43%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	392 (100%)

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.