

Аттестационный материал

Кардановой Фатимы Владимировны
Учителя математики МБОУ СОШ №3 г.Адон
Ардонского района РСО-Алания
на первую квалификационную категорию

2024г.

Регистрационный номер	В аттестационную комиссию Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания по аттестации педагогических работников
	<u>Кардановой Фатимы Владимировны</u> <i>(фамилия, имя, отчество заявителя)</i>
	<u>Учителя математики</u> <i>(должность заявителя в образовательной организации)</i>
Дата приема заявления	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
	<i>(полное наименование организации (согласно её уставу), образовательной школы №3 г. Ардон, РСО-Алания</i>
	<i>работником которой является заявитель)</i>

ЗАЯВЛЕНИЕ

1. В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 (далее – Порядок аттестации), прошу аттестовать меня на ПЕРВУЮ квалификационную категорию по должности:

Учитель

(наименование занимаемой должности согласно подразделу 2 раздела 1 номенклатуры должностей, утвержденной постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225)

алгебра, геометрия

(преподаваемая дисциплина/учебный предмет (при наличии))

2. В настоящее время:

имею _____ - _____ квалификационную категорию по должности

_____ - _____, срок ее действия с _____ по _____ - _____

(дата и номер приказа, которым установлена квалификационная категория, кем издан приказ)

имел (а) _____ квалификационную категорию по должности

_____, срок ее действия с _____ по _____

Министерства образования и науки РСО-Алания

(дата и номер приказа, которым была установлена квалификационная категория, кем издан приказ)

3. Сообщаю о себе следующие сведения*:

уровень образования: Высшее

(высшее или среднее профессиональное)

наименование образовательного учреждения, в котором получил образование: Северо-Осетинский Государственный университет им.К.Л.Хетагурова

дата окончания образовательного учреждения: 1982г

полученная специальность, квалификация: Математик. Преподаватель.

сведения о дополнительном профессиональном образовании: _____ - _____

общий стаж работы (полных лет): 48

педагогический стаж (полных лет): 38

сведения о повышении квалификации за последние 3 года:

-Удостоверение повышения квалификации №3518 г.Владикавказ по теме : « Предметная и методическая компетентности учителя математики» в объеме 108 часов г.Владикавказ 10.12.2022г.

-Удостоверение повышения квалификации №01804/к г.Владикавказ по теме «Методика оценивания задания открытого типа ОГЭ.Математика.» в объеме 18 часов г.Владикавказ 15.04.2022г;

-Удостоверение повышения квалификации №06996/к в объеме 36 часов г.Владикавказ по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 25.05.2023;

(указываются место прохождения (по удостоверению о краткосрочном повышении квалификации), сроки прохождения, тема курсов, количество часов, № удостоверения)

4. Имею следующие государственные награды (почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды), полученные за достижения в педагогической деятельности (или за достижения в спортивной подготовке лиц, её проходящих)*:

«БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО»- за высокий профессионализм, целеустремлённость и кропотливый труд на благо образования Ардонского района.

От Муниципального образования Ардонского района.2022г.

«БЛАГОДАРНОСТЬ» -за добросовестный многолетний труд в системе образования и высокий профессионализм. г.Владикавказ. Министерство образования и науки республики Северная Осетия - Алания.

Являюсь призером следующих конкурсов профессионального мастерства педагогических работников*:

**К указанным сведениям заявителем прилагаются копии подтверждающих документов. В случае отсутствия информации по каким-либо пунктам (о повышении квалификации, о наличии наград и ученых званий и др.), напротив этого пункта заявителем ставится прочерк или пишется слово «нет».*

6. Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты своей профессиональной деятельности, соответствующие показателям, установленным для первой квалификационной категории (пункт 35 Порядка аттестации):

1) наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых образовательной организацией**:

-Справка №50 от 22.04.2024г подтверждающая положительную динамику результатов освоения учащимися учебных образовательных программ, где средний балл составил по алгебре 3,8, по геометрии 4,1 балла заверенная директором школы Ачеевым В.Х..

2) наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации**:

-Справка №53 от 22.04.2024г подтверждает, что Карданова Ф.В.. является педагогом призеров ВОШ муниципального уровня за подписью директора школы Ачеева В.Х..(итоговые протоколы проверки олимпиадных работ прилагаются)

3) выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**:

-Диплом команды ба класса за Победу на математическом брейн-ринге заверенная директором школы Ачеевым В.Х.. в 2024г

-Грамота 8а класса, победителя конкурса «Уравнения» в 2022г заверенная директором школы Ачеевым В.Х..

-Грамота Ачеевой Виктории, победителя конкурса «Конкурс умных и находчивых» в 2022г заверенная директором школы Ачеевым В.Х..

Грамота Лолаевой Ланы, победителя конкурса «Я решаю.» в 2024г заверенная директором школы Ачеевым В.Х..

4. наличие личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации**:

-Справка № 63 от 26.04.2024г подтверждающая ИКТ компетенцию Кардановой Ф.В.. за подписью директора школы Ачеева В.Х

-Справка №68 от 26.04.2024г подтверждающая выступление на семинарах ,секциях, круглых столах и педчтениях на муниципальном уровне, за подписью директора школы Ачеева В.Х.

-Справка №67 от 26.04.2024г подтверждающая проведение открытых уроков на высоком уровне, за подписью директора школы Ачеева В.Х

-Справка №64 от 26.04.2022г подтверждающая обобщение педагогического опыта за подписью директора школы Ачеева В.Х.

-Справка исх. №73 от 27.04.2024г за подписью директора школы Ачеева В.Х. подтверждающая наличие публикаций.

-Справка №71от 27.04.2024г о составе конкурсной комиссии за подписью директора школы Ачеева В.Х.

- Справка №75 от 27.04.2024г подтверждает,что Карданова Ф.В. является преподавателем в центре подготовки к ЕГЭ за подписью директора школы Ачеева В.Х.

*** Заявитель описывает в свободной форме результаты своей работы.*

7. Я подтверждаю, что ознакомлен(а) с Порядком аттестации, административным регламентом предоставления государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Северная Осетия-Алания, педагогических работников муниципальных и частных

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории», которые размещены на сайте Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (<http://mon.alania.gov.ru/>).

8. В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю своё согласие на осуществление Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (362040, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Бутырина, дом 7, ОГРН: 1051500416417) и сформированной им аттестационной комиссией любых действий (операций) в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации, в том числе на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; сведения об образовании и повышении квалификации или наличии специальных знаний; профессия (специальность); стаж работы, место работы, учебы; адрес места жительства, номер телефона, адрес электронной почты; сведения, включенные в трудовую книжку; сведения о профессиональной деятельности. Настоящее согласие действует в течение пяти лет и может быть отозвано ранее этого срока по моему письменному заявлению.

9. Даю своё согласие на размещение на сайте Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания сведений о результатах моей аттестации в порядке, предусмотренном п. 42 Порядка аттестации.

10. Достоверность указанных в заявлении сведений и представленных мною документов подтверждаю.

11. Заседание аттестационной комиссии прошу провести:
БЕЗ МОЕГО ПРИСУТСТВИЯ / ПРИ МОЁМ УЧАСТИИ (нужное подчеркнуть).

12. Номер контактного телефона заявителя: 8 918 702 38 46

13. Прошу письменно уведомлять меня о сроках, времени и месте проведения аттестации посредством направления мне сообщений и/или копий необходимых документов по адресу:
WhatsApp- 8 918 702 38 46

(адрес электронной почты и/или номер факса и/или номер в мессенджере типа вацап, телеграмм)

14. Дата написания заявления: _____

15. _____ Карданова Фатима Владимировна
(ФИО заявителя)

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**КАРДАНОВА
Фатима Владимировна**

Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации работников
образования»
о повышении квалификации

I модуль: с 29.03.2021г. по 03.04.2021г.
II модуль: с 20.10.2021г. по 10.12.2021г.

152021103518

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»

лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

Регистрационный номер

по дополнительной профессиональной образовательной программе

3518

«Предметная и методическая компетентности учителя
математики»

в объеме 108ч.

Город
Владикавказ

Д.С.Исакова

Дата выдачи

10.12.2021г.



Исакова

Исакова

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации»
о повышении квалификации
152022001804*

Регистрационный номер

01804/к

Город

Владикавказ

Дата выдачи

15.04.2022 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Карданова Фатима Владимировна

01.04., 08.04., 15.04.2022 года

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

«Методика оценивания задания открытого типа ОГЭ.
Математика»

в объеме 18 ч.



Л. С. Исакова

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Карданова Фатима Владимировна
03.04-25.05 2023г.

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации
работников образования»
о повышении квалификации*

прошел (а) обучен(н) в ГБОУ ДПО СОРИПКРО
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15.Л01 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

152023006996

Регистрационный номер

06996/к

по дополнительной профессиональной образовательной программе
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС
ООО в работе учителя»
(математика)

в объеме 36 часов

Город
Владикавказ

Дата выдачи
25.05.2023г.

Руководитель Л.С.Исакова

М.П.

Секретарь



Л.С.Исакова

Министерство общего и профессионального
образования РСО — Алания

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ №356

Выдано тов. Кардановой
Раисе Владимировне
в том, что он (а) в марте 2002 г.
окончил (а) месячные курсы
повышения квалификации
учителей математики

при Северо-Осетинском РИПКРО

Тов. Карданова Р.В.

прослушал (а) курс лекций в соответствии с учеб-
ным планом и принимал (а) участие в семинар-
ских и практических занятиях.



М. П.

/ Ректор института Т.И.З.

«30» марта 2002 года

г. Владикавказ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АРДОНСКИЙ РАЙОН

Благодарственное ПИСЬМО

Учителю математики МБОУ СОШ №3
Ф.В.КАРДАНОВОЙ

**Уважаемая
Фатима Владимировна!**

Выражаю Вам искреннюю благодарность за высокий профессионализм, целеустремленность и кропотливый труд на благо образования Ардонского района.

Желаю Вам крепкого здоровья, благополучия и дальнейших успехов в творческой деятельности!

Глава МО Ардонский район



В. Марзаев





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

выражает

БЛАГОДАРНОСТЬ

**КАРДАНОВОЙ
ФАТИМЕ ВЛАДИМИРОВНЕ**

учителю математики

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения - средней общеобразовательной школы №3
г. Ардона

за добросовестный многолетний труд в системе образования
и высокий профессионализм

Министр



г. Владикавказ, 2023 г.

Э. Алибекова

Администрация местного самоуправления
Ардонского района РСО-Алания Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3г. Ардона Ардонского
района РСО-Алания 363333, РСО-Алания, Ардонский
район, г. Ардон, ул. Кирова, 214, тел. 3-09-60



Æрыдоны районы бынаæттонхиуынаффæйады
администрациМуниципалон бюджетон
ажуырады уагдонÆрыдоны астауыккаг
иумæйагахуырадон скъола № 33363333, РЦИ-
Алани, Æрыдоны район, г. Æрыдон, Кировы
уынг, 214, тел. 3-09-60

№ 46 от «22» 04. 2024 г.

1. Справка

о результатах освоения образовательных программ по предметам: математика, алгебра, геометрия.

Учитель: Карданова Фатима Владимировна

предмет	класс	Учебный год	Качественный показатель	Показатель успеваемости	Средний балл
математика	5а	2022-2023	73,68	100	3,9
предмет	класс	Учебный год	Качественный показатель	Показатель успеваемости	Средний балл
алгебра	10А	2022-2023	54,55	100	3,86
алгебра	11А	2023-2024	76,47	100	4,18

предмет	класс	Учебный год	Качественный показатель	Показатель успеваемости	Средний балл
геометрия	10А	2020-2021	54,55	100	3,82
геометрия	11А	2021-2022	76,47	100	4,18

Вывод: В таблицах, представленных Кардановой Ф.В., наблюдается качественный показатель и показатель успеваемости по годам, предшествующие аттестации (курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан меньше, чем на три года). По предмету «Математика» у учителя стабильные результаты успеваемости и положительная динамика в освоении образовательных программ.

Директор школы _____ /Ачеев В.Х./



Администрация местного самоуправления
Ардонского района РСО-Алания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 3

г. Ардона Ардонского района РСО-Алания

363333, РСО-Алания, Ардонский район,

г. Ардон, ул. Кирова, 214, тел. 3-09-60



Æрыдоны районы бынагтон

хиуынаффæйады администраци

Муниципалон бюджетон ахуырады уагдон

Æрыдоны астауыккаг иумайагахуырадон
स्कьола № 3

3363333, РЦИ-Алани, Æрыдоны район,

г. Æрыдон, Кировы уынг, 214, тел. 3-09-60

№ 44 от 22.04.2024г

2. Справка

Настоящая справка подтверждает положительную динамику результатов выполнения экзаменационных работ ЕГЭ, ОГЭ.

ЕГЭ

год	участники		Средн. балл	Средн. Балл по Ардонскому р-ну	Средний балл по РСО-Алания	Средни балл по РФ
	Зарегистрир.	сдавало				
2020-2021	5	5	47	42.6	46.3	55.1
2021-2022	Проф/ 4	4	56	57	53.0	56,9
	База/ 12	12	3.25	3,67		
2022-2023	Проф/5	5	59		55.6	55,62
	База/11	11	4.1			

ОГЭ

год	участники		Средн. балл	Средн. Балл по Ардонскому р-ну	Средний балл по РСО- Алания	Средний балл по РФ
	Зарегистрир.	сдавало				
2022-2023	28	28	3,8	3,9		

Вывод: Показатели данной таблицы подтверждают положительную динамику результатов выполнения экзаменационных работ ЕГЭ, ОГЭ.

Директор школы



Ачесев В.Х.

Администрация местного самоуправления
Ардонского района РСО-Алания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 3

г. Ардона Ардонского района РСО-Алания
363333, РСО-Алания, Ардонский район,
г. Ардон, ул. Кирова, 214, тел. 3-09-60



Æрыдоны районы бынæттон

хиуынаффæйады администраци

Муниципалон бюджетон ахуырады уагдон

Æрыдоны астæуыккаг иумæйагахуырадон
स्कæла № 3

3363333, РЦИ-Алани, Æрыдоны район,
г. Æрыдон, Кировы уынг, 214, тел. 3-09-60

№ 48 от 02.04.2024г

Справка

составлена на основании результатов побед учащихся под руководством учителя
Кардановой Ф.В. на математических конкурсах.

-Диплом команды 6а класса за Победу на математическом брейн-ринге заверенная директором школы Ачеевым В.Х.. в 2024г

-Грамота 8а класса, победителя конкурса «Уравнения» в 2022г заверенная директором школы Ачеевым В.Х..

-Грамота Ачеевой Виктории, победителя конкурса «Конкурс умных и находчивых» в 2022г заверенная директором школы Ачеевым В.Х..

Грамота Лолаевой Ланы, победителя конкурса «Я решаю.» в 2024г заверенная директором школы Ачеевым В.Х..

Предоставленные копии наград подтверждают высокие результаты работы учителя и классного руководителя Кардановой Ф.В. по развитию у учащихся способностей научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно - спортивной деятельности.

Директор школы:



Ачеев В.Х.

Администрация местного самоуправления
Ардонского района РСО-Алания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 3

г. Ардона Ардонского района РСО-Алания

363333, РСО-Алания, Ардонский район,

г. Ардон, ул. Кирова, 214, тел. 3-09-60



Æрыдоны районы бынæттон

хиуынаффæйады администраци

Муниципалон бюджетон ахуырады уагдон

Æрыдоны астæуыккаг иумæйагахуырадон
स्कьола № 3

3363333, РЦИ-Алани, Æрыдоны район,

г. Æрыдон, Кировы уынг, 214, тел. 3-09-60

№ 53 от 22.04.24 г.

СПРАВКА

Дана Кардановой Фатиме Владимировне, учителю математики МБОУ СОШ №3 г. Ардона, в том, что её учащаяся дважды становилась призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Сводная таблица результативности участия учащихся МБОУ СОШ №3 в муниципальном этапе ВсОШ по математике

Учебный год	Ф.И.О учащихся	Класс	Предмет	Статус участника
2020 - 2021	Ачеева Виктория Валентиновна	7	математика	Призёр
2022 - 2023	Ачеева Виктория Валентиновна	9	математика	Призёр

Справка составлена на основании Протокола проверки олимпиадных работ от 17.11.2020 г.;
от 14.11.2022г.

Директор МБОУ СОШ №3:



Ачеев В.Х.



Диплом

Награждается

команда 6А класса, занявшая I место на брейн-ринге юных математиков.

2024г.

Председатель жюри: Ачев В.Х.



ГРАМОТАДЕЛ
Сделано с любовью

ГРАМОТА



Награждается 8 "А" класс,
занявший I место в конкурсе
"Уравнения"

Директор МБОУ СОШ № 3 г. Ардон:  Ачеев В.Х.



2022г.



ГРАМОТА

Награждается

Ачеева Виктория, учащаяся 8А класса,
занявшая **I место**
в конкурсе «Умные и находчивые».

Председатель жюри:



Ачеев В.Х.

2022г.



ГРАМОТА

Награждается
Лолаева Лана, учащаяся 10А класса,
занявшая I место в конкурсе «Я решаю».

Председатель жюри: Ачеев В.Х.

2024г.

ГРАМОТА ДЕЛ

Администрация местного самоуправления
Ардонского района РСО-Алания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 3

г. Ардона Ардонского района РСО-Алания

363333, РСО-Алания, Ардонский район,

г. Ардон, ул. Кирова, 214, тел. 3-09-60



Æрыдоны районы бынæттон

хиуынаффæйады администраци

Муниципалон бюджетон ахуырады уагдон

Æрыдоны астæуыккаг иумæйагахуырадон
स्कьола № 3

3363333, РЦИ-Алани, Æрыдоны район,

г. Æрыдон, Кировы уынг, 214, тел. 3-09-60

№ 19 от 20.05 2024 г.

Справка

Настоящей справкой подтверждается, что Карданова Фатима Владимировна, учитель математики МБОУ СОШ № 3 г. Ардона 20.05 2024 года выступила на педагогическом совете с докладом по теме «**Формирование сознательного отношения учащихся к учебному процессу как основа самореализации личности и профессионального самоопределения школьника**».

Директор школы



Ачев В.Х

Администрация местного самоуправления
Ардонского района РСО-Алания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 3

г. Ардона Ардонского района РСО-Алания
363333, РСО-Алания, Ардонский район,
г. Ардон, ул. Кирова, 214, тел. 3-09-60



Æрыдоны районы бынæттон

хиуынаффæйады администраци

Муниципалон бюджетон ахуырады уагдон

Æрыдоны астæуыккаг иумæйагахуырадон
स्कьола № 3

3363333, РЦИ-Алани, Æрыдоны район,
г. Æрыдон, Кировы уынг, 214, тел. 3-09-60

№ 63 от «26» 04 2024 г.

Справка

Настоящей справкой подтверждается, что Карданова Фатима Владимировна, учитель математики МБОУ СОШ №3, системно использует ИКТ в учебно-воспитательном процессе:

- материалы электронных образовательных комплексов программы «1С: Образование»;
- ЭОР и ЦОР на уроках математики (прошла обучение в «Институте информационных технологий АЙТИ» по программе «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике»);
- автоматизированный контроль знаний учащихся посредством тестов, самостоятельно разработанных в программе «Генератор тестов» (является сертифицированным пользователем данной программы).

Сайты, используемые в работе:

- <http://nsportal.ru>
- <http://fcior.edu.ru>
- <http://.school-collection.edu.ru>
- <http://openclass.ru>
- <http://festival.1september.ru>
- <http://it-n.ru>
- <http://pedsovet.su>

Все вышеперечисленные аспекты свидетельствуют о высоком уровне сформированности информационно-технологической компетентности учителя.

Директор школы _____ /Ачев В.Х/



Администрация местного самоуправления
Ардонского района РСО-Алания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 3

г. Ардона Ардонского района РСО-Алания

363333, РСО-Алания, Ардонский район,

г. Ардон, ул. Кирова, 214, тел. 3-09-60



Æрыдоны районы бынæттон

хиуынаффæйады администраци

Муниципалон бюджетон ахуырады уагдон

Æрыдоны астауыккаг иумæйагахуырадон
скъола № 3

3363333, РЦИ-Алани, Æрыдоны район,

г. Æрыдон, Кировы уынг, 214, тел. 3-09-60

№ 68 от 26. 04. 2024 г.

Справка

Карданова Фатима Владимировна, учитель математики, действительно принимает активное участие в работе педагогических советов школы, на семинарах РМО и выступила с докладами:

1. **Формирование сознательного отношения учащихся к учебному процессу как основа самореализации личности и профессионального самоопределения школьника**
2. «Об организации подготовки учащихся к ЕГЭ – 2024г.» Пр. №4 от 24.03.2023г.
3. «О направлениях цифровой трансформации обучения математике». Пр. №1 от 29. 08. 2023 г.

Справка составлена на основании справки – выписки, предоставленной руководителем РМО учителей математики и Протоколов заседаний РМО (Пр. №1 от 29. 08. 2023 г. ; Пр. №4 от 24.03.2023г.)

Директор школы:



Ачев В.Х.

Администрация местного самоуправления
Ардонского района РСО-Алания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 3

г. Ардона Ардонского района РСО-Алания

363333, РСО-Алания, Ардонский район,

г. Ардон, ул. Кирова, 214, тел. 3-09-60



Æрыдоны районы бынæттон

хиуынаффæйады администраци

Муниципалон бюджетон ахуырады уагдон

Æрыдоны астæуыккаг иумæйагахуырадон
स्कьола № 3

3363333, РЦИ-Алани, Æрыдоны район,

г. Æрыдон, Кировы уынг, 214, тел. 3-09-60

№ 50 от 20.04. 2024г.

Справка

Настоящей справкой подтверждается, что Карданова Фатима Владимировна, учитель математики в МБОУ СОШ № 3 г. Ардона, обобщила и представила на муниципальном уровне педагогический опыт по теме «**Использование ИКТ на современных уроках математики**».

Директор школы:



Ачев В.Х.

Администрация местного самоуправления
Ардонского района РСО-Алания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 3

г. Ардона Ардонского района РСО-Алания
363333, РСО-Алания, Ардонский район,
г. Ардон, ул. Кирова, 214, тел. 3-09-60



Æрыдоны районы ынагътон

хиуынаффæйады администраци

Муниципалон бюджетон ахуырады уагдон

Æрыдоны астæуыккаг иумæйагахуырадон
स्कьола № 3

3363333, РЦИ-Алани, Æрыдоны район,
г. Æрыдон, Кировы уынг, 214, тел. 3-09-60

№67 от 26.04.2024г

Справка

Данная справка подтверждает, что учитель математики Карданова Фатима Владимировна проводит открытые уроки на высоком уровне.

(Материалы уроков прилагаются)

Директор школы:



Ачеев В.Х.

Администрация местного самоуправления
Ардонского района РСО-Алания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 3

г. Ардона Ардонского района РСО-Алания

363333, РСО-Алания, Ардонский район,

г. Ардон, ул. Кирова, 214, тел. 3-09-60



Æрыдоны районы бынæттон

хиуынаффæйады администраци

Муниципалон бюджетон ахуырады уагдон

Æрыдоны астæуыккаг иумæйагахуырадон
स्कьола № 3

3363333, РЦИ-Алани, Æрыдоны район,

г. Æрыдон, Кировы уынг, 214, тел. 3-09-60

№73 от 27.04.2024г

Справка

Данная справка подтверждает, что Карданова Фатима, учитель математики, опубликовала статью «Формирование сознательного отношения учащихся к учебному процессу как основа самореализации личности и профессионального самоопределения школьника» в образовательном издании «Время развития», номер диплома № СВ47759

Директор школы



Ачсев В.Х.

Администрация местного самоуправления
Ардонского района РСО-Алания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 3

г. Ардона Ардонского района РСО-Алания

363333, РСО-Алания, Ардонский район,

г. Ардон, ул. Кирова, 214, тел. 3-09-60



Æрыдоны районы бынæттон

хиуынаффæйады администраци

Муниципалон бюджетон ахуырады уагдон

Æрыдоны астауыккаг иумæйагахуырадон
स्कьола № 3

3363333, РЦИ-Алани, Æрыдоны район,

г. Æрыдон, Кировы уынг, 214, тел. 3-09-60

№ 51 от 16.04. 2024 года

Справка

Настоящей справкой подтверждается, что Карданова Фатима Владимировна, учитель математики в МБОУ СОШ № 3 г. Ардона, обобщила и представила на муниципальном уровне педагогический опыт по теме «**Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся**».

Директор школы:



Ачсев В.Х.

Администрация местного самоуправления
Ардонского района РСО-Алания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 3

г. Ардона Ардонского района РСО-Алания

363333, РСО-Алания, Ардонский район,

г. Ардон, ул. Кирова, 214, тел. 3-09-60



Æрыдоны районы бынагтон

хиуынаффæйады администраци

Муниципалон бюджетон ахуырады уагдон

Æрыдоны астаæуыккаг иумæйагахуырадон
скъола № 3

3363333, РЦИ-Алани, Æрыдоны район,

г. Æрыдон, Кировы уынг, 214, тел. 3-09-60

№71от 27.04.2024г

Справка

Настоящая справка подтверждает, что Карданова Фатима Владимировна входит в состав конкурсной комиссии по математике.

Директор школы



Ачсеев В.Х.

Администрация местного самоуправления
Ардонского района РСО-Алания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 3

г. Ардона Ардонского района РСО-Алания

363333, РСО-Алания, Ардонский район,

г. Ардон, ул. Кирова, 214, тел. 3-09-60



Æрыдоны районы бынæттон

хиуынаффæйады администраци

Муниципалон бюджетон ахуырады уагдон

Æрыдоны астæуыккаг иумæйагахуырадон
स्कьола № 3

3363333, РЦИ-Алани, Æрыдоны район,

г. Æрыдон, Кировы уынг, 214, тел. 3-09-60

№75 от 27.04.2024г

Справка

Настоящая справка подтверждает, что Карданова Фатима Владимировна является преподавателем в центре подготовки к ЕГЭ.

Директор школы



Ачев В.Х.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АМС МО АРДОНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

**ÆРЫДОНЫ РАЙОНЫ
БЫНÆТТОНХИУЫНАФÆЙАД
АХУЫРАДЫРАЗАМЫНД
РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ**

ОГРН 1021500857883, ИНН 1506003047,
363330 РСО - Алания г. Ардон
ул. Ленина 57а, тел. 3-03-04
e-mail: ardonruo@mail.ru

На _____ от _____ 2024 г.

№ 273 от 25.04 2024 г.

Справка

Выдана Управлением образования АМС МО Ардонский район Кардановой Фатиме Владимировне – учителю математики МБОУ СОШ №3 г. Ардона о том, что она является преподавателем Центра по подготовке к единой государственной аттестации, функционирующей на базе МБОУ СОШ №3 г. Ардона в период с 15.02.2024 по 30.05.2024 года.

И.о. начальника Управления образования
АМС МО Ардонский район

Хестанова Р. Г.

ПРОТОКОЛ №1
заседания районного методического объединения
учителей математики

Дата: 29.08.2023г.

Место проведения:
МБОУ СОШ №4

Присутствовали: 19 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Мероприятия	Ответственный
<p>Заседание №1</p> <p>Тема: «Цифровая трансформация обучения математике: перспективы и новые возможности развития традиционного образования. Анализ работы РМО. Планирование работы РМО»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы РМО за 2022-2023 уч. год.2. Актуальные направления цифровой трансформации обучения математике: перспективы и новые возможности развития традиционного образования.3. Планирование работы РМО учителей математики на 2023-2024 уч. год.4. Использование единой рабочей программы по математике.5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ.6. Изучение нормативных документов «О преподавании математики в 2023- 2024 учебном году».7. Анализ и обсуждение результатов ЕГЭ по математике за 2022 – 2023уч. год	<p>МБОУ СОШ №4 г.Ардон</p>

В начале заседания Гутновой Д.К. был представлен анализ работы РМО за 2022-2023 уч.г. Все поставленные задачи были выполнены, поэтому работа РМО за прошлый учебный год была признана удовлетворительной.

О направлениях цифровой трансформации обучения математике был заслушан доклад учителя математики МБОУ СОШ №3 г.Ардон Кардановой Ф.В.

Далее присутствующие были ознакомлены с анализами ЕГЭ и ОГЭ по району. Сделаны соответствующие выводы и рекомендации по улучшению качества знаний. Утвержден состав предметной комиссии по проверке работ МЭ ВОШ по математике.

Затем об обновленном ФГОС–21 и новых требованиях к составлению рабочих программ по математике 5-6 классов рассказала руководитель РМО. Обсудили вопросы по работе с Конструктором рабочих программ.

По итогам проведенного заседания районного методического объединения учителей математики был составлен следующий **проект решений**:

1. План работы РМО на 2023-2024 уч.г. по математике утвердить.
2. Подготовить и провести следующее заседание МО согласно предложенной тематике.

Руководитель РМО



Гутнова Д.К.

ПРОТОКОЛ №4
заседания районного методического объединения
учителей математики

Дата: 24.03.2023г.

Место проведения:

МБОУ СОШ №4

Присутствовали: 21 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Мероприятия	Ответственный
<p>Заседание №4</p> <p>Тема: «Оценка качества образовательных достижений учащихся по математике»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоговая аттестация по математике для выпускников основной школы и старшей школы: ГИА-9 и ГИА-11.2. Изучение методического опыта подготовки учащихся к ГИА (Центр подготовки к ЕГЭ)3. Изучение роли ГИА в повышении качества обучения в условиях независимой оценки качества образования. Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся.4. Система оценивания. Формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, творческие отчеты).5. Использование результатов ЕГЭ-2023 при подготовке учащихся к ГИА-2024 г.	<p>МБОУ СОШ №3 г.Ардон</p>

Об организации подготовки учащихся к ЕГЭ-2024 рассказали Бекоева Т.М. и Карданова Ф.В. – учителя математики МБОУ СОШ №3, на базе которой был организован «Центр подготовки к ЕГЭ».

Далее учитель математики МБОУ СОШ с.Кирово Газданова З.Т. рассказала о роли ГИА в повышении качества обучения в условиях независимой оценки качества образования.

О формах и методах итогового контроля был заслушан доклад учителя математики МБОУ СОШ с.Мичурино Тогоевой Л.Д.

По последнему вопросу выступила учитель МБОУ СОШ №1 г.Ардон Бадриева А.В. Она рассказала, как можно использовать результаты ЕГЭ-2023 при подготовке учащихся к ГИА-2024 г.

По итогам проведенного заседания районного методического объединения учителей математики был составлен следующий **проект решений**:

1. Подготовить и провести следующее заседание МО согласно предложенной тематике.
2. Образовательным учреждениям района подготовить отчеты о готовности выпускников к сдаче ГИА по математике.

Руководитель РМО



Гутнова Д.К.

Итоговый протокол проверки олимпиадных работ

Дата проведения: 17.11.2020 г.
 Предмет: Математика
 Всего участников: 48

№ п/п	Код участника	Ф.И.О. участника олимпиады (полностью)	Наименование образовательного учреждения, которое представляет участник олимпиады	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	Процент выполнения работ	Статус участника
7 класс							
1	701	Дзугасаева Дана Маратовна	МБОУ СОШ №2	35	1	3	участник
2	702	Кантемиров Хетаг Александрович	МБОУ СОШ с. Калгарон	35	0	0	участник
3	703	Албегов Давид Муратович	МБОУ СОШ с. Калгарон	35	0	0	участник
4	704	Багаева Диана Яниковна	МБОУ СОШ с. Мичурино	35	1	3	участник
5	705	Фарнисева Алгунда Тимуровна	МБОУ СОШ с. Фиагдон	35	0	0	участник
6	706	Долбаева Дана Аргуровна	МБОУ СОШ №3	35	0	0	участник
7	707	Цуциев Хетаг Аганович	МБОУ СОШ с. Коста	35	0	0	участник
8	708	Ачерева Виктория Валентиновна	МБОУ СОШ №3	35	13	37	призёр
9	709	Ахполова Ирина Витальевна	МБОУ СОШ с. Нарт	35	0	0	участник
10	710	Габараева Марианна Гамлетовна	МБОУ СОШ с. Кирово	35	13	37	призёр
11	711	Колесник Анастасия Владимировна	МБОУ СОШ №1	35	21	60	победитель
12	712	Дзайтова Дана Феликсовна	МБОУ СОШ с. Нарт	35	0	0	участник
8 класс							
1	801	Габисова Светлана Тамерлановна	МБОУ СОШ с. Фиагдон	35	0	0	участник
2	802	Хетагуров Роберт Тамерланович	МБОУ СОШ с. Коста	35	0	0	участник

3	803	Бекгузаров Асган Владимович	МБОУ СОШ с.Красногор	35	0	0	0	участник
4	804	Балгионов Сармат Батразович	МБОУ СОШ №3	35	2	6	участник	
5	805	Пагиева Диана Андреевна	МБОУ СОШ №1	35	0	0	участник	
6	806	Мурашова Дзерасса Олеговна	МБОУ СОШ №1	35	0	0	участник	
7	807	Кантемиров Аламаз Александрович	МБОУ СОШ с. Калтарон	35	0	0	участник	
8	808	Каркусова Анна Арсениевна	МБОУ СОШ №1	35	2	6	участник	
9	809	Гобозов Сармат Тамазович	МБОУ СОШ с. Нарг	35	0	0	участник	
10	810	Тигиева Алина Руслановна	МБОУ СОШ №4	35	0	0	участник	

9 класс

1	901	Березова Виктория Сослановна	МБОУ СОШ с. Нарг	35	0	0	участник
2	902	Абаева Марина Сосланбековна	МБОУ СОШ с. Коста	35	0	0	участник
3	903	Секинаев Максим Аланович	МБОУ СОШ с. Мичурино	35	3	9	участник
4	904	Дзугкоева Зарема Таймуразовна	МБОУ СОШ №3	35	0	0	участник
5	905	Кетоева Милана Халжимуратовна	МБОУ СОШ №2	35	0	0	участник
6	906	Егизагарян Эрик Гайкович	МБОУ СОШ №2	35	0	0	участник
7	907	Джансоева Базира Эльбрусоевна	МБОУ СОШ с. Калтарон	35	0	20	участник
8	908	Добаев Руслан Асланович	МБОУ СОШ с. Кирово	35	3	9	участник

10 класс

1	1001	Кучиева Алина Руслановна	МБОУ СОШ с. Мичурино	35	0	0	участник
2	1002	Кортиев Алян Джамболтаович	МБОУ СОШ №3	35	4	11	участник
3	1003	Багаева Динара Алексеевна	МБОУ СОШ №1	35	3	9	участник
4	1004	Валиев Аламаз Аликович	МБОУ СОШ с. Фиагдон	35	0	0	участник
5	1005	Плиева Лана Давидовна	МБОУ СОШ №4	35	0	0	участник

6	1006	Лазарова Амалия Маратовна	МБОУ СОШ с.Калгарон	35	3	9	Участник
7	1007	Касоева Кристина Георгиевна	МБОУ СОШ с.Коста	35	0	0	Участник
8	1008	Добаева Элизабет Владимировна	МБОУ СОШ с.Мичурино	35	0	0	Участник
9	1009	Гарлов Мурат Эдуардович	МБОУ СОШ с.Нарт	35	0	0	Участник
10	1010	Ахполов Азамат Валерьевич	МБОУ СОШ с.Нарт	35	1	3	Участник
11	1011	Дзасоков Алган Радикович	МБОУ СОШ №2	35	0	0	Участник

1 класс

1	11-01-5	Болотасва Карина Тамбовна	МБОУ СОШ с.Нарт	35	0	0	Участник
2	11-02-5	Кулухова Диана Валдимовна	МБОУ СОШ с.Нарт	35	0	0	Участник
3	11-03-5	Байсангулов Георгий Тамриланович	МБОУ СОШ №4	35	5	14	Участник
4	11-04-5	Кучиев Валерий Борисович	МБОУ СОШ с. Мичурино	35	1	3	Участник
5	11-05-5	Дарурова Милана Казбековна	МБОУ СОШ с. Калгарон	35	1	3	Участник
6	11-06-5	Дандаханова Фатима Алаповна	МБОУ СОШ с. Коста	35	1	3	Участник
7	11-07-5	Кулаев Эдуард Валерьевич	МБОУ СОШ №3	35	0	0	Участник

Председатель жюри Шеймурзаев Ш.К. (подпись) (Ф.И.О.)

Член жюри Селиванова С.Р. (подпись) (Ф.И.О.)

Член жюри Баймурзаев Д.В. (подпись) (Ф.И.О.)

Член жюри Шеймурзаев Ш.К. (подпись) (Ф.И.О.)

Член жюри Селиванова С.Р. (подпись) (Ф.И.О.)

Член жюри Баймурзаев Д.В. (подпись) (Ф.И.О.)

Итоговый протокол проверки олимпиадных работ по математике

Дата проведения: 14.11.2022 г.

Всего участников: 70

Из них:

- 7 класс- 12
- 8 класс- 18
- 9 класс- 18
- 10 класс - 14
- 11 класс - 12

№ п/п	Код участника	Ф.И.О.	Наименование образовательного учреждения, которое представляет участник олимпиады	максимальное количество баллов	количество набранных баллов	итоговый балл	процент выполнения и работы	статус участника
7 класс								
1	07021	Джанав Алмаз Аганович	МБОУ СОШ с. Красногор	35	0	0	0%	Участник
2	07031	Хидирова Вероника Ибрагимовна	МБОУ СОШ с. Красногор	35	0	0	0%	Участник
3	07041	Бестаева Арина Мурадовна	МБОУ СОШ с. Красногор	35	6	6	17%	Участник
4	07071	Даттаров Алан Тамерланович	МБОУ СОШ с. Коста	35	7	7	20%	Участник
5	07081	Плинев Константин Азаматович	МБОУ СОШ №2	35	0	0	0%	Участник
6	07091	Кобеев Георгий Александрович	МБОУ СОШ с. Коста	35	0	0	0%	Участник
7	07111	Попыленко Максим Витальевич	МБОУ СОШ №1	35	19	19	54%	Победитель
8	07121	Боровских Алексей Юрьевич	МБОУ СОШ №1	35	7	7	20%	Участник
9	07131	Минихова Амина Фагговна	МБОУ СОШ с. Красногор	35	10	10	29%	Участник
10	07141	Дулаев Сергей Русланович	МБОУ СОШ №3	35	0	0	0%	Участник
11	07151	Калиева Кристина Николаевна	МБОУ СОШ №1	35	7	7	20%	Участник
12	07161	Еналдиева Жанна Агановна	МБОУ СОШ №1	35	0	0	0%	Участник
8 класс								
13	08011	Мамиев Марат Зурапович	МБОУ СОШ с. Коста	35	0	0	0%	Участник
14	08051	Санакоева Амина Мурадовна	МБОУ СОШ с. Красногор	35	0	0	0%	Участник
15	08061	Боциева Карина Витальевна	МБОУ СОШ с. Коста	35	0	0	0%	Участник
16	08012	Плинев Алан Эмзариевич	МБОУ СОШ №2	35	0	0	0%	Участник

17	08022	Демсера Милана Игоревна	МБОУ СОШ №2	35	1	1	3%	Участник
18	08032	Ваниев Батраз Аланович	МБОУ СОШ с. Фиагдон	35	0	0	0%	Участник
19	08042	Цховрезов Андрей Игоревич	МБОУ СОШ №1	35	0	0	0%	Участник
20	08052	Гикаева Залина Мурмановна	МБОУ СОШ №2	35	0	0	0%	Участник
21	08062	Пушова Дзасраса Алановна	МБОУ СОШ с. Коста	35	0	0	0%	Участник
22	08072	Дулаев Адамас Тотразович	МБОУ СОШ №4	35	4	4	11%	Участник
23	08082	Габараева Милана Нугзаровна	МБОУ СОШ с. Коста	35	1	1	3%	Участник
24	08092	Вологасева Амина Тамазовна	МБОУ СОШ с. Нарг	35	0	0	0%	Участник
25	08101	Маткаева Алпа Казбековна	МБОУ СОШ с. Красногор	35	0	0	0%	Участник
26	08102	Купиёва Алия Эдуардовна	МБОУ СОШ с. Красногор	35	1	1	3%	Участник
27	08112	Джамаева Донела Алановна	МБОУ СОШ с. Красногор	35	1	1	3%	Участник
28	08122	Кобсоева Самира Алановна	МБОУ СОШ с. Красногор	35	1	1	3%	Участник
29	08132	Вологасева Сабина Зурабовна	МБОУ СОШ с. Нарг	35	0	0	0%	Участник
30	08142	Датоев Марат Аланович	МБОУ СОШ №3	35	0	0	0%	Участник
9 класс								
31	09103	Дзапаров Артур Ролиславович	МБОУ СОШ с. Коста	35	0	0	0%	Участник
32	09203	Гюев Инал Аланович	МБОУ СОШ с. Коста	35	0	0	0%	Участник
33	09303	Котаев Давид Еврикович	МБОУ СОШ №2	35	0	0	0%	Участник
34	09403	Цогоев Александр Денисович	МБОУ СОШ №1	35	5	5	15%	Участник
35	09503	Марзаев Аслан Валерьевич	МБОУ СОШ №1	35	7	7	21%	Участник
36	09603	Басиева Ангелина Владиславовна	МБОУ СОШ №1	35	7	7	21%	Участник
37	09703	Албетов Давид Муратович	МБОУ СОШ с. Кадтарон	35	1	1	3%	Участник
38	09803	Маткеева Алина Валерьевна	МБОУ СОШ с. Кадтарон	35	6	6	18%	Участник
39	09903	Ахплова Ирина Витальевна	МБОУ СОШ с. Нарг	35	0	0	0%	Участник
40	091005	Галисоева Луиза Заваевна	МБОУ СОШ №4	35	1	1	3%	Участник
41	091103	Гутиева Алана Хасановна	МБОУ СОШ с. Нарг	35	0	0	0%	Участник
42	091203	Бестугты Аслан Романович	МБОУ СОШ №4	35	0	0	0%	Участник
43	091303	Осаева Диана Джамбулатовна	МБОУ СОШ с. Кадтарон	35	1	1	3%	Участник
44	091403	Ачсеева Виктория Валентиновна	МБОУ СОШ №3	35	11	11	33%	Призер

10 класе

45	100104	Хетагуров Роберт Тамерланович	МБОУ СОШ с. Коста	35	0	0	0	0%	Участник
46	100204	Муратов Георгий Юрьевич	СКАТК	35	0	0	0	0%	Участник
47	100304	Муратова Дана Юрьевна	МБОУ СОШ с. Кирово	35	0	0	0	0%	Участник
48	100404	Козаев Алан Георгиевич	СКАТК	35	0	0	0	0%	Участник
49	100504	Наниева Милана Олеговна	МБОУ СОШ с. Краснояртор	35	0	0	0	0%	Участник
50	100604	Хампицев Алан Игорьевич	СКАТК	35	0	0	0	0%	Участник
51	100704	Даттаров Азамат Тамерланович	МБОУ СОШ с. Коста	35	1	1	1	3%	Участник
52	100804	Мерденов Георгий Олегович	МБОУ СОШ №4	35	0	0	0	0%	Участник
53	100904	Дзусов Давид Маратович	МБОУ СОШ с. Краснояртор	35	0	0	0	0%	Участник
54	101004	Гусова Камилла Тимуровна	МБОУ СОШ с. Нарт	35	0	0	0	0%	Участник
55	101104	Кесеева Виктория Гочеевна	МБОУ СОШ №1	35	1	1	1	3%	Участник
56	101204	Кулаев Давид Артурович	МБОУ СОШ №3	35	21	21	21	60%	Победитель
57	101304	Сушилин Владимир Сергеевич	МБОУ СОШ №1	35	3	3	3	9%	Участник
58	101404	Габуева Нина Алаповна	МБОУ СОШ №1	35	1	1	1	3%	Участник

11 класе

59	110105	Гусова Камилла Казбековна	МБОУ СОШ с. Нарт	35	0	0	0	0%	Участник
60	110205	Туева Милана Борисовна	МБОУ СОШ с. Нарт	35	0	0	0	0%	Участник
61	110305	Карташян Сергей Арменович	МБОУ СОШ №1	35	0	0	0	0%	Участник
62	110405	Хубулов Владислав Сосланович	МБОУ СОШ №1	35	0	0	0	0%	Участник
63	110505	Джаджиев Михаил Минлиевич	МБОУ СОШ №1	35	7	7	7	20%	Участник
64	110605	Никологова Юлия Георгиевна	МБОУ СОШ №1	35	0	0	0	0%	Участник
65	110705	Томаева Диана Витальевна	МБОУ СОШ №1	35	0	0	0	0%	Участник
66	110805	Дазарьева Милана Арчиловна	МБОУ СОШ №1	35	7	7	7	20%	Участник
67	110905	Пагнаева Милана Владимировна	МБОУ СОШ №1	35	7	7	7	20%	Участник
68	111005	Кетоева Милана Хаджимуратовна	МБОУ СОШ №2	35	4	4	4	11%	Участник
69	111105	Плиева Дана Георгиевна	МБОУ СОШ №2	35	0	0	0	0%	Участник
70	111205	Плиев Тимур Сосланович	МБОУ СОШ №4	35	0	0	0	0%	Участник

Председатель жюри В.В.В. / Васильев В.В. / (подпись) (Ф.И.О.)
Член жюри Григорьев В.В. / Григорьев В.В. / (подпись) (Ф.И.О.)
Член жюри Иванов В.В. / Иванов В.В. / (подпись) (Ф.И.О.)
Член жюри Петров В.В. / Петров В.В. / (подпись) (Ф.И.О.)
Член жюри Сидоров В.В. / Сидоров В.В. / (подпись) (Ф.И.О.)
Член жюри Смирнов В.В. / Смирнов В.В. / (подпись) (Ф.И.О.)
Член жюри Соболев В.В. / Соболев В.В. / (подпись) (Ф.И.О.)
Член жюри Толстой В.В. / Толстой В.В. / (подпись) (Ф.И.О.)
Член жюри Фролов В.В. / Фролов В.В. / (подпись) (Ф.И.О.)
Член жюри Харьков В.В. / Харьков В.В. / (подпись) (Ф.И.О.)
Член жюри Цыганков В.В. / Цыганков В.В. / (подпись) (Ф.И.О.)
Член жюри Чайковский В.В. / Чайковский В.В. / (подпись) (Ф.И.О.)
Член жюри Шаронов В.В. / Шаронов В.В. / (подпись) (Ф.И.О.)
Член жюри Шестаков В.В. / Шестаков В.В. / (подпись) (Ф.И.О.)
Член жюри Щербинин В.В. / Щербинин В.В. / (подпись) (Ф.И.О.)
Член жюри Юрьев В.В. / Юрьев В.В. / (подпись) (Ф.И.О.)
Член жюри Якушев В.В. / Якушев В.В. / (подпись) (Ф.И.О.)



Номер диплома:

№ Д047636

ДИПЛОМ

Награждается

Фатима Владимировна Карданова

МБОУ СОШ №3

СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ РЕСПУБЛИКА, АРДОНСКИЙ

РАЙОН, А

1 место

в Международной интернет-олимпиаде
по математике «Математика вокруг нас»



Руководитель
образовательного
издания "Время развития"

Шахов В.А.

Дата участия

14 июня 2024 г.

Учредитель тестирования «Педагогический портал Время Развития»
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-70859. Лицензия
на осуществление образовательной деятельности №9757-л.

Открытый урок по интерактивным методам обучения.

10 класс (геометрия)

МБОУ СОШ №3

Тема: Многогранники

Тип урока: закрепление знаний, умений и навыков .

Цель урока:

1) образовательные:

- Повторить учебный материал по теме «Многогранники», решить задачи № 16 из ЕГЭ базового уровня.

2) развивающие:

- развитие умения обобщать полученные знания;
- развитие логического мышления, внимания;
- развитие умения четко читать чертежи; решать задачи по готовым чертежам;
- развитие речи учащихся.

3) воспитательные:

- учить высказывать свои идеи и мнения;
- формировать умения помогать товарищам и поддерживать их;

Методическая цель: показать технологию закрепления знаний на уроке.

Методы обучения:

- наглядно-иллюстративный;
- личностно-ориентированная.

Дидактическая цель урока: Создание условий:

- для развития умения осуществлять анализ и отбор необходимой информации;
- для развития логики, навыков рефлексии.

Форма организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная, групповая.

Оборудование:

- проектор, доска, модели фигур, раздаточный материал.

План урока:

1. Организационный момент.

Эпиграф: «Расскажи мне — и я забуду,

покажи мне — и я запомню,

дай мне сделать самому - и я пойму»

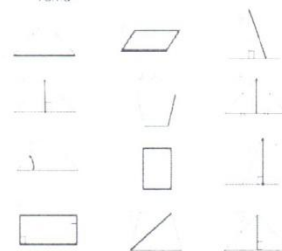
2. Мотивация.

СЛАЙД 1. Кроссворд (по интер. доске)

Учащиеся по готовым рисункам называют выделенный элемент фигуры или саму фигуру. Слова вписываются в кроссворд. Выделяется по середине слово
М Н О Г О Г Р А Н Н И К

					П														
					А												Б	П	
					П	Р										И	Е		
		О			Р	А										С	Р		
		С			Я	Л				Д	Н	С	П						
		Н			М	Л				И	А	Е	Е						
		О	В		О	Е	С			А	К	К	Н						
		В	Ы		У	Л	Т	К	Г	Л	Т	Д							
		А	С	У	Г	О	О	В	О	О	Р	И							
М	Н	О	Г	О	Г	Р	А	Н	Н	И	К								
Е	И	Т	О	Л	Р	О	Д	А	Н	С	У								
Д	Е	А	Л	Ь	А	Н	Р	Л	А	А	Л								
И					Н	М	А	А	Ь	Я	Я								
А					И	М	Т												
Н					К														
А																			

гзмг:



Дать определение, что такое многогранник.

Многогранник-это геометрическое тело, поверхность которого состоит из конечного числа плоских многоугольников.

3. Целепологание.

Тема « многогранник» встречается во многих заданиях в 11 классе в ЕГЭ, знания свойств многогранников помогают человеку в реальной жизни, т.к. многие, окружающие нас предметы имеют форму многогранника.

Повторим и закрепим знания , умения, навыки по решению задач по теме « многогранник».

СЛАЙДЫ2. Из множества пронумерованных многогранников

- 1) убрать «лишнее»
- 2) оставшиеся разделить на две группы - призмы и пирамиды.
Потом призмы - на прямые и наклонные, правильные и выделить **параллелепипед**. Назвать виды параллелепипеда.
- 3) пирамиды разбить на группы - правильные и неправильные, дать определение

многогранники

1) Убрать лишнюю фигуру
2) Разделить оставшие фигуры на две группы

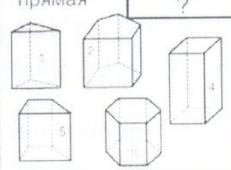
Two empty boxes with question marks are provided for classification.

призма

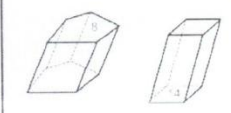
Two empty boxes with question marks are provided for classification.

призма


прямая ?



наклонная ?

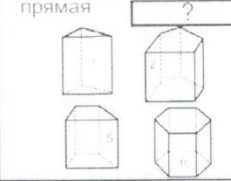


параллелепипед ?

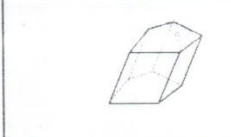


призма

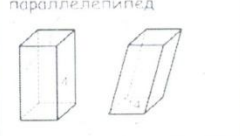
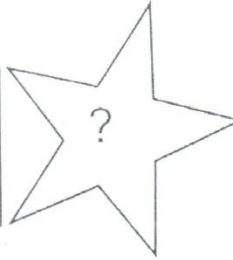
прямая ?



наклонная ?



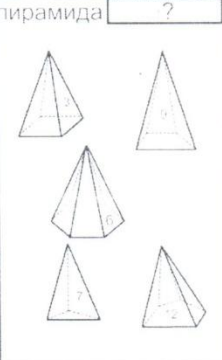
параллелепипед

многогранники

правильная пирамида - ?

пирамида ?



- а) диагональю;
- б) медианой;
- в) апофемой.

5. Ребро куба объемом 27 куб. см.

- а) 3 б) 4 в) 9

6. Диагональ многогранника – это отрезок, соединяющий

- а) любые две вершины многогранника;
- б) две вершины, не принадлежащие одной грани;
- в) две вершины, принадлежащие одной грани.

зад. 2

фигура	номер
призма	1, 2, 5, 6
пирамида	3, 4, 5, 6, 7
другая	8



зад. 3

Тест

- 1 - в
- 2 - а
- 3 - в
- 4 - в
- 5 - а
- 6 - б

Физминутка:

Я прошу подняться вас – это «раз»,

Повернулась голова – это «два».

Руки в бок, вперед смотри- это «три».

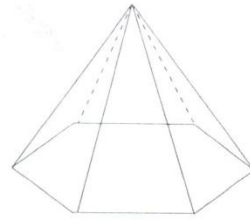
На четыре – поскакать.

Две руки к плечам прижать – это «пять».

Всем вам тихо, тихо сесть- это «шесть».

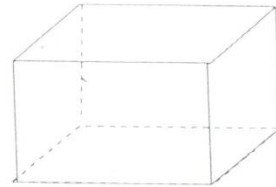
5.Рефлексия: Решение задач. ЕГЭ базовый уровень

№ 16 вар.2 Стороны основания правильной шестиугольной пирамиды равны 14, боковые рёбра равны 25. Найти площадь боковой поверхности этой пирамиды.



№16 вар.10. Два ребра прямоугольного параллелепипеда, выходящие из одной вершины, равны 10 и 3, а объём параллелепипеда равен 360.

Найдите площадь поверхности этого параллелепипеда.



6.Оценивание.

7.Домашнее задание.

(с комментариями) дать каждому на дом текст задачи «сказка» и готовый к ней чертёж.

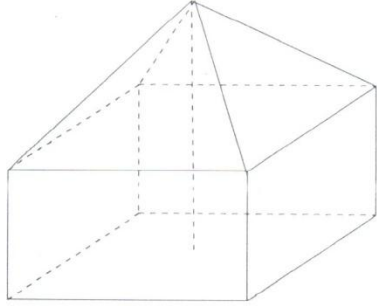
Сказка на новый геометрический лад.

ЧАСТЬ 1 Наф, Ниф и Нуф решили вместе дом построить из одной комнаты по следующему плану:

1. Основание - прямоугольник.
2. Стены - прямоугольники.
3. Потолок - прямоугольник.
4. Балка - перпендикуляр из центра комнаты для прочности дома.
5. Крыша - треугольники

В О П Р О С.: из каких геометрических фигур построился дом?

ЧАСТЬ 2: Решили Наф, Нуф и Ниф покрасить поверхность дома только снаружи. Они просят, узнать а) сколько им банок краски купить, если: объём комнаты 48 кв.м., стороны основания 4м и 3 м, высота комнаты и ребро крыши равны, банка краски хватает на 15 кв.м., б) узнать длину балки.



Доклад

**Формирование сознательного отношения
учащихся к учебному процессу как основа
самореализации личности и
профессионального самоопределения
школьника**

Учитель математики
МБОУ СОШ № 3 г. Ардон:
Карданова Фатима
Владимировна

Формирование сознательного отношения учащихся к учебному процессу как основа самореализации личности и профессионального самоопределения школьника

Меняется время и ставит перед педагогами новые задачи. Новое время- это рождение новых нравственных идеалов и хочется, чтобы они были направлены на доброе, вечное и благое.

В этой связи особое значение приобретает организация досуга детей, увеличение числа кружков, социально-педагогическая защита подростков. Нужны такие занятия, в которых нет жесткой регламентации, заорганизованности, и где царила бы кипучая жизнь, богатая духовными сведениями, общением, свободной инициативой, творчеством.

Каким должно быть воспитательное пространство, чтобы ребёнок, сохраняя свою индивидуальность, мог бы вступать во взаимодействие с окружающим миром, быть терпимым и открытым к контактам, принимать решения и осознавать их последствия?

Считаю, что ценность образования измеряется не столько наличием у вчерашнего выпускника научных знаний, прикладных умений и навыков, сколько умением применять эти знания на практике, иметь определенную жизненную позицию, быть уверенным в своих действиях.

Целью своей педагогической деятельности считаю укрепление здоровья, сохранение в ребенке искренности и доброты, способности к созиданию и жажды познания. Очень важно, чтобы еще в школе ребенок понял, что такое успех. Успех - это достижение поставленной цели: это и реальные достижения человека (ребенка) в различных областях жизни, это и озвученная оценка данного успеха окружающими, ведь результат их оценивания успешности человека отражается на отношении к нему, это и оценка самим человеком уровня своих достижений. А самое главное, необходимо научить ребенка объективно оценивать свои достижения и стремиться к их дальнейшему совершенствованию.

Учитель считает себя ответственными за то, чтобы ребенок научился совершать обдуманые поступки, ибо последствия наших поступков так сложны и разнообразны, что мы можем разрушить не только свой собственный мир, но и мир, окружающий нас. Реализуя личностно-ориентированный подход, я стремлюсь в своей деятельности придерживаться принципа индивидуального подхода, согласно которому в процессе обучения учащихся математике учитываю индивидуальные особенности каждого ученика. Это создает, на мой взгляд, оптимальные условия, содействующие развитию личности учащегося посредством учебной деятельности.

Доказано, что обучение должно быть согласовано с уровнем развития ребенка. Л. С. Выготский писал: «Определение уровня развития и его отношения к возможностям обучения составляет незыблемый и основной факт, от которого мы можем смело отправляться, как от несомненного».

В своей работе придерживаюсь следующих принципов личностно-ориентированного подхода:

- 1) Ориентир на самостоятельную работу, собственные открытия учащегося.
- 2) Работа с каждым учеником, выявление и учёт его склонностей и предпочтений.
- 3) Используется дидактический материал, соответствующий успеваемости и способностям того или иного ученика.
- 4) Устанавливается объём знаний для каждого ученика с учётом его индивидуальных способностей и подбирается соответствующий учебный материал.
- 5) Сложность учебного материала выбирается учеником.
- 6) Стимулируется активность каждого ученика с учётом его возможностей и индивидуальных склонностей.
- 7) Предоставляется возможность выбора групповой или только собственной работы.
- 8) Темы согласуются с познавательными особенностями учащегося.
- 9) Сначала оценка ответа самим учащимся, потом учителем.

10) Возможность выбора учащимся объёма, сложности и формы домашнего задания.

11) Согласование собственного обучающего стиля с познавательными предпочтениями и стилем учебной работы учащихся.

Для реализации личностно-ориентированного подхода на уроках математики нетрудно создать конкретные субъектно-личностные технологии, которые позволяют развивать и совершенствовать индивидуальные познавательные стратегии учащихся, обеспечивая заметный рост эффективности обучения.

В обучении математики есть такие задачи и задания, на основе выполнения которых удастся диагностировать не только знания, умения, но и результаты творческой деятельности. Такие результаты и достижения учащихся можно использовать для самоанализа интересов, склонностей, способностей и выбора профиля обучения.

Главное в такой работе – самооценка ученика. Его задача – тщательно проанализировать свою работу, внести необходимые коррективы, дать им объяснения, составить краткий собственный отчет самооценки: что, на его взгляд, ему удалось в этой работе, что не удалось и почему, на что следует обратить внимание. Именно эти суждения, аргументы и составляют сущность рефлексии, ради которой и используются данные технологии.

Правильно сформированная самооценка способствует формированию устойчивого образа «я», самоуважения, самонацеливания – как компонента профессионального самоопределения. Существует определенная взаимосвязь между оценками старшеклассниками своей учебы, жизненного опыта, с одной стороны, и выбором профессии с другой.

3.2. Дополнительное образование способствует многогранному развитию личности, раскрытию ее способностей, ранней профориентации.

Современная российская школа, если она действительно хочет обеспечить подрастающему поколению новое качество образования, должна построить принципиально иную функциональную модель своей деятельности, базирующуюся на принципе полноты образования. Последнее означает, что в российской школе базовое (основное) и дополнительное образование детей становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами и тем самым создают единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного (а не только интеллектуального) развития каждого ребенка. В этих условиях школа решает задачу по преодолению интеллектуального перекося в развитии учащихся и создает основу для их успешной адаптации в обществе.

Школа дает общее образование, важное и значимое, но многогранному развитию личности, раскрытию ее способностей, ранней профориентации способствует именно дополнительное образование. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом — смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный профессиональный выбор.

Программа дополнительного образования для учащихся 10 и 11 классов, которая ориентирована на более глубокое изучение курса математики, ее методов и идей: «История возникновения основных понятий интегрального и дифференциального исчислений» (<http://www.openclass.ru/lessons/181308>). Эта программа позволяет учащимся в большей степени овладеть теоретическими знаниями и методами рассуждений, объективно заложенными в базовом курсе математики. Они являются развитием системы ранее приобретенных знаний, и их цель – развитие творческого мышления, логической культуры, подготовка к сдаче экзамена в формате ЕГЭ.

Помимо традиционных форм организации занятий (лекция, семинар) приоритетными являлись такие организационные формы, как поисково-исследовательская деятельность, направленная на поиск метода решения задач, дискуссия, диспут.

Задачи, решаемые в рамках данных программ:

- 1) образовательная – получение новых знаний;
- 2) креативная – создание системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 3) компенсационная – освоение новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 4) профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- 5) задача самореализации — самоопределение ребенка в значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Данные программы дополнительного образования направлены не столько на передачу определенных знаний, умений и навыков, сколько на разностороннее развитие учащегося как личности. В рамках программ решаются задачи по разноплановому развитию ребенка, раскрытию его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека, а тем самым достигается цель по реализации личностно-ориентированного подхода.

Ценность данных программ дополнительного образования состоит в том, что они усиливают вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на уроках, стимулируют познавательную мотивацию обучающихся.

3.3. Элективные курсы - это предоставление учащимся максимально возможной самостоятельности выбора образовательных маршрутов, отвечающих индивидуальным склонностям обучающихся, специфике планируемой ими будущей профессиональной деятельности или просто познавательным интересам.

Нынешние социально-экономические условия и рынок труда требуют от современного человека, от выпускников средней школы постоянного и быстрого приспособления (адаптации) к новым, изменившимся условиям и процессам. Это, в свою очередь, требует умения самостоятельно получать знания, целенаправленно формировать необходимые умения и навыки, развивать способности.

Даже эффективное информирование недостаточно для развития творческих способностей. Сообщение знаний всего лишь создает условия для творчества, тогда как использование, применение полученных знаний в новой проблемной ситуации является основой для действительной творческой деятельности.

Освоение учащимися методологии научно-исследовательской и проектной деятельности позволяет сформировать навыки, необходимые для самостоятельного получения необходимых знаний, стимулировать потребность старшеклассников в саморазвитии и самообразовании, включить их в реальный и осознанный процесс исследовательской и проектной деятельности.

Организация учебно-исследовательской деятельности в школе - бурно развивающееся направление современного школьного образования, ставшее в последнее время объектом пристального внимания не только в учительской практике, но и в педагогической науке. Появляются многочисленные методические разработки, дидактические материалы и учебные пособия, предназначенные для педагогов, занимающихся исследовательской работой с детьми. Публикуются работы по психологии исследовательского поведения, психологическим основам исследовательского обучения, развитию научной деятельности учащихся. Все чаще проходят защиты кандидатских и докторских диссертаций, посвященные изучению исследовательского поведения, а также внедрению исследовательских методов обучения в практику. Выпускается журнал «Исследовательская работа школьников»; началось издание «Библиотеки журнала

«Исследовательская работа школьников»; работает ряд Интернет-ресурсов, главным из которых является портал исследовательской деятельности [www. researcher. ru](http://www.researcher.ru) .

Разработанные методики В. В. Холубкова, Г. А. Хуковского, Г. Н. Ионина, И. П. Плотникова, М. А. Рыбниковой и др. стали тем фундаментом, на котором основывают свою работу современные учителя, использующие в своей деятельности исследовательские приемы.

Сейчас уже стало очевидным, что образовательное пространство школы функционирует наилучшим образом, если оно способствует совместимости учащегося и окружающего мира на основе исследовательской деятельности, с одной стороны, и возможностей для исследования, с другой. Следовательно, в контексте изменившейся социальной ситуации перед школой, целью которой является подготовка учащегося к самостоятельной взрослой жизни, встает задача формирования у детей навыков исследовательской деятельности.

Работа учителя в этом направлении должна носить системный характер. Только продуманная, логически выстроенная система занятий, организующая исследовательскую деятельность учащихся, даст ожидаемые результаты. Ученик, вооружённый научными методами познания, сумеет обнаружить проблему и не только понять и изучить её, но и самостоятельно предложить нестандартное, креативное, оригинальное решение. Именно такой выпускник сегодня востребован обществом, именно он становится конкурентоспособным.

Реализация курса «Введение учащихся в научно-исследовательскую деятельность» прививает школьникам вкус к исследованию, предполагает активное участие школьников в исследовательской деятельности с целью расширения их знаний и более глубокого усвоения учебного материала.

Цели курса:

- познакомить учащихся с теорией и практикой организации научно-исследовательской работы;
- способствовать творческому развитию начинающих исследователей;
- сформировать опыт творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность;
- сформировать и развить средствами математики интеллектуальные качества личности.

Задачи курса:

- 1) Сформировать у учащихся чувства значимости научных исследований, понимание роли и значимости отечественной науки и научной школы.
- 2) Вооружить учащихся теоретическими знаниями о различных формах организации научно исследовательской деятельности учащихся.
- 3) Сформировать основы практических умений организации научно исследовательской работы.

Исследовательская деятельность требует много физических и моральных затрат, но имеет большое значение в процессе профессионального самоопределения учащихся. В ходе разработки той или иной темы учащиеся значительно расширяют свой кругозор, совершенствуют такие навыки как выделение главного и второстепенного, анализ отобранных фактов, подготовка самостоятельных аргументированных выводов. Эта работа существенным образом влияет на развитие речи, мышления, памяти ребят. Просто написать исследование - недостаточно, его нужно было представить и защитить, ответив на вопросы слушателей и оппонентов. А для этого необходимо хорошее знание материала, свободное владение речью и достаточно высокая скорость мышления.

Занятия исследовательской деятельностью помогают учащимся получить универсальное образование. Следует заметить, что универсальность - это не энциклопедичность. Универсальное образование, в современном понимании, вооружает учеников навыками самообразования, формирует потребность саморазвития. Таким образом, следуя системе работы по организации исследовательской деятельности учащихся, учитель выполняет социальный заказ общества - формирует конкурентоспособного выпускника.

3.4. Проектная деятельность учащихся позволяет учащимся проверить свои возможности в ситуациях, максимально приближенных к профессиональной деятельности, формирует к себе, как к субъекту труда, устойчивое положительное отношение.

Проектная деятельность не только активизирует мыслительную деятельность учащихся, но и позволяет выполнить социализирующую цель обучения, обучает работе-сотрудничеству в команде. «Это позволяет приобретать коммуникативные навыки и умения: работа в группе в разнообразных качествах, рассмотрение различных точек зрения на одну проблему. Выступление перед аудиторией и видеокамерой вынуждает структурировать излагаемую информацию, чтобы донести её до слушателей», - отмечает И. Н. Бухтиярова в статье «Метод проектов и индивидуальные программы в продуктивном обучении.»

Метод проектов опирается на уже имеющийся опыт ученика, его собственный путь искания, преодоления затруднений. По мнению В. Килпатрика, американского педагога, лишь в этом случае обучение и воспитание могут превратиться в непрерывную перестройку жизни учащихся и поднять ее на более высокую ступень, а школа будет готовить учащихся к условиям динамично меняющейся обстановки в обществе и к столкновению с неизвестными проблемами в будущем.

Главным в учебно-исследовательской деятельности учащихся был поиск и достижение истины. Результатом коллективной работы над проектом явился конкретный образовательный продукт с рефлексией на завершающем этапе совместной работы, анализом творческого вклада каждого.

На всех этапах работы я учитывала, что учащийся - полноправный участник процесса обучения со своими собственными взглядами и представлениями об окружающем мире, а моя роль – это, прежде всего, организация учебно-познавательной и исследовательской деятельности учащихся без навязывания им своих знаний и убеждений.

Планируя работу над проектом, я старалась учесть главные особенности проектного метода. Непременное свойство любого проекта: личностная мотивация. В проекте каждый учащийся решал личностно-значимую именно для него задачу. Ребята с большим удовольствием занимаются исследовательской деятельностью, которая не только активизирует их мыслительную деятельность и реализует творческий потенциал, но и помогает каждому ребёнку ощутить себя членом социума, в недалёком будущем найти своё место в жизни.

Общая проблема, которую решали учащиеся при работе над данным проектом, была сформулирована в процессе рассмотрения конкретной ситуации, связанной с положением малого и среднего бизнеса в России. На начальном этапе работы это было еще не их проблема, но они ей уже сочувствовали.

В процессе конкретизации проблема становилась все ближе и понятней детям. Они сами определились с окончательной формулировкой, и задача стала, как бы их собственной проблемой.

На всех этапах работы присутствовал элемент выбора. Ситуация выбора создавалась мною, за счет не жестко сформулированной задачи. Мягкая формулировка задачи стимулирует творческую и познавательную активность учеников.

В 11 классе актуальным становится вопрос дальнейшего продолжения обучения. Как никогда становится острой проблема выбора специальности, формирования предпочтения тому или иному учебному заведению профессиональной подготовки.

В современном комплексе **профорientации** существует три понятия – ХОЧУ, МОГУ, НАДО. ХОЧУ – это наш выбор. НАДО – это состояние рынка труда. МОГУ означает способности к тому или иному виду деятельности.

Данная работа была направлена на то, чтобы помочь учащимся в решении следующих вопросов:

- четкое осознание выпускником школы своих деловых качеств;
- определение профессиональных сфер, в которых можно приложить свои умения и навыки;

- возможность сосредоточиться на наиболее существенных предметах для будущего поступления в профессиональное учебное заведение.

Задача школы и педагога, прежде всего, добиться того, чтобы в период обучения в старшей школе постепенно повышался уровень информированности учащихся о будущей профессии, происходило становление личности, происходила переоценка, переосмысление системы ценностей. В ходе профессионального самоопределения уже во время обучения в школе должно произойти изменение мотивационной сферы учащихся, сформироваться интересы, направления в будущей профессиональной деятельности. До того, как человек не проверит свои возможности в ситуациях, приближенных к таковой, не сформирует к себе как к субъекту труда устойчивого положительного отношения, об успешности процесса профессионального самоопределения говорить достаточно трудно. Поэтому в каждой школе должна функционировать система работа по профессиональному самоопределению учащихся для формирования конкурентно способного выпускника.



СЕРТИФИКАТ

за прохождение диагностики педагогических компетенций

**Карданова
Фатима Владимировна**

МБОУ СОШ №3 г.Ардона



Лурье Евгений Валентинович

Директор продукта,
Яндекс Учебник

Растворов Дмитрий Александрович

Директор по продвижению образовательных инициатив в органах государственной власти, ООО «Яндекс»

Организаторы

Яндекс Учебник



Партнеры



Фоксфорд



мел

Москва, 2020

Я Учитель

Профиль компетенций

Карданова
Фатима Владимировна

МБОУ СОШ №3 г.Ардона

Дата тестирования
20.03.2020

Результаты по компетенциям

56% Анализ
своих действий

83% Ориентация на
учебный результат

100% Сотрудничество
с коллегами

83% Развитие
учеников

92% Индивидуальный
подход

60% Атмосфера
в классе

Результат сформирован по итогам участия в «Интенсиве Я Учитель 2020»



Лурье Евгений Валентинович

Директор продукта,
Яндекс Учебник

Растворов Дмитрий Александрович

Директор по продвижению
образовательных инициатив в органах
государственной власти, ООО «Яндекс»

Москва, 2020

