

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 3 г. Ардон



/В.Х. Ачеев/

# Отчет

**о результатах самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной  
школы № 3 г. Ардона Ардонского района РСО-Алания**

**за 2023 год**



## 1. Статистические данные.

Тип учреждения – общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Статус учреждения – муниципальное.

Адрес образовательного учреждения: 363333, Республика Северная Осетия-Алания, г. Ардон, ул. Кирова, 214

Телефоны: (86732)30960 (директор), (86732)31070 (учительская).

E-mail: ardon3@list.ru

Web-сайт: <http://ardon3.ucoz.ru/>

Учредитель – Администрация местного самоуправления Ардонского района РСО-Алания

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы № 3 г. Ардона Ардонского района РСО-Алания.

### *2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация*

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный номер 1685 – выдана 13 июня 2012 года Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.*

Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №856 от 9 июля 2012 года.

### *3. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления*

В административно-управленческий персонал школы входят директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, главный бухгалтер.

Работает Совет школы, возглавляемый председателем родительского комитета.

Все вопросы учебно-воспитательного процесса решаются коллегиально на заседаниях педагогического совета.

В основе всей образовательно-воспитательной деятельности школы лежит главная задача: высокое качество знаний выпускника, его способность к дальнейшей творческой деятельности по реализации своей личности. Таким образом, школа сегодня стремится использовать новые подходы в содержании образования, в методах обучения, в преобразовании структуры учреждения.

Управление школой осуществляется Уставом школы, локальными актами, регламентирующими деятельность школы в соответствии с федеральными и региональными нормативными законодательными актами, и строится на принципе государственно-общественного управления школой.

В основе всей образовательно-воспитательной деятельности школы лежит главная задача: высокое качество знаний выпускника, его способность к дальнейшей творческой деятельности по реализации своей личности. Таким образом, школа сегодня стремится использовать новые подходы в содержании образования, в методах обучения, в преобразовании структуры учреждения.

Управление школой осуществляется Уставом школы, локальными актами, регламентирующими деятельность школы в соответствии с федеральными и региональными нормативными законодательными актами, и строится на принципе государственно-общественного управления школой.

Школа работала в односменном режиме. Занятия начинались в 8<sup>30</sup>. Продолжительность уроков составляла 40 минут, перемен – 10 минут, больших перемен -20 минут. Расписание уроков составлено с учётом требований СанПиН. Максимально допустимый объём учебной нагрузки не нарушался.

**Поскольку школа работала в достаточно трудных условиях в связи с капитальным ремонтом центрального корпуса, где находятся спортзал, актовый зал, столовая, кабинеты музыки и технологии, и здания начальной школы, то и осуществить все мероприятия, намеченные на 2022-2023 учебный год, не удалось.**

В школе 18 классов. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

**Учебный план МБОУ СОШ № 3 г. Ардона на 2022/2023 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных**

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

**Целью** учебного плана является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

### **Задачи учебного плана:**

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;
- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- формировать активную гражданскую позицию;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

## **1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### ***Организация учебного процесса***

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

### ***Продолжительность учебного года:***

1 классы - 33 учебные недели;

2-4 классы- 34 учебные недели.

Учебный год начинается 4 сентября 2022 года, делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2 -4-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность уроков во 2-4 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков нелинейное. Начало занятий в 8:30. Обучение осуществляется в одну смену.

## Расписание звонков

№ урока	Время
1	8:30 - 9:10
2	9:20 - 10:00
3	10:10 - 10:50
4	11:10 - 11:50
5	12:10 - 12:50
6	13:00 - 13:40

### *Продолжительность учебной недели*

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели 6 учебных дней, в 1 классе - 5 учебных дней.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Классы	I	II	III	IV
Максимальная недельная нагрузка,	21	26	26	26

### *Образовательная недельная нагрузка*

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и один раз в неделю 5 уроков;
- для обучающихся 2-4-х классов 4 урока и два раза в неделю 5 уроков.

### *Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе*

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре 3 урока в день по 30 минут, четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, уроки- театрализации, уроки-игры), в октябре - декабре - 4 урока в день по 35 минут и один раз в неделю пять уроков; январь - май - 4 урока в день по 40 минут и один раз в неделю пять уроков- в середине

учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий;
- в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»
- «Основы религиозной культуры и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Часы, отведенные в 1-4-х классах на преподавание учебных предметов области «Искусство» проводятся отдельно: музыка - 1 час в неделю, ИЗО - 1 час в неделю, в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, музыке, включенными в Федеральный перечень учебников. На преподавания модуля «Шахматы» в курсе физическая культура в 1-4 классах отводится - 1 час в неделю. Учебный план начального общего образования направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования школы:

- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности; - развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

Учебный план для 1-4-х классов содержит две составляющие: обязательную (инвариантную) и часть, включающую внеурочную деятельность. В нём определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов, определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся первых классов при 5-ти дневной неделе и 6-ти дневной у вторых, третьих и четвёртых классов, определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования, сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана. Содержание образования национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности, осуществляемой через кружковую работу.

Во 2-х и 3-х классах часть базисного учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, использована для увеличения

учебных часов, отводимых на изучение математики.

Основной целью на I уровне обучения является обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Индивидуальные интересы и потребности обучающихся осуществляются через внеурочную деятельность в школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

### ***Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»***

В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

### ***Региональная специфика учебного плана***

Региональной спецификой учебного плана является изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

### ***Деление классов на группы***

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление класса на группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

При проведении учебных занятий по предмету «Родной язык» осуществляется деление класса на группы - владеющие, невладеющие.

### ***Требования к объёму домашних заданий***

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе - без домашних заданий;

во 2-3-х классах - до 1,5 астрономических часов;

в 4-х классах - до 2 астрономических часов.

### ***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются графиком школы.

## II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### **Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в 5-9 классах регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков нелинейное. Начало занятий в 8:30. Обучение

осуществляется в одну смену.

### **Продолжительность учебного года:**

в 5-9 классах - 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах).

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

### **Продолжительность учебной недели**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного общего образования не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная недельная нагрузка	32	33	35	36	36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

### **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения):

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественно-научные предметы»;

«Естественнонаучные предметы»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часы, отведенные в 5-8-х классах на преподавание учебных предметов области «Искусство» проводятся отдельно: музыка - 1 час в неделю (5-8 класс), ИЗО - 1 час в неделю (5-7 класс) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, музыке, включенными в Федеральный перечень учебников.

Учебный план второго уровня обучения направлен на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- подготовка к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования. Обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на III уровне обучения, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях. В учебном плане отражены основные требования примерного учебного плана образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части за счет компонента школы:

предмет «Биология» - 5-е классы - 1 час в неделю; предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 5 классы – 1 час в неделю, предмет «География» в 6-х классах – 0,5 часа в неделю, предмет «Биология» в 6-х классах – 0,5 часа в неделю, предмет «Русский язык» в 7 «Б» классе – 1 час в неделю, предмет «Второй иностранный язык» в 7 «А» классе – 1 час в неделю, предмет «Алгебра» - 8, 9 классы - 1 час в неделю; предмет «Традиционная культура осетин» - 8 класс - 1 час в неделю, предмет «Технология» - 9 классы - 1 час в неделю; предмет «Биология» - 7 класс - 1 час в неделю (приказ Министерства образования и науки РСО-Алания № 1156 от 28.12.2018г.).

### ***Региональная специфика учебного плана***

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература».

Национально-региональный компонент инвариантной части учебного плана отражает социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, культурно-исторические, географические особенности РСО - Алания.

Региональным компонентом, обязательным для изучения всеми обучающимися, являются предмет «География Осетии» - 8,9 классы - в объеме 17 часов в год.

### ***Изучение учебного предмета «Технология»***

Изучение курса «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд», «Технологии ведения дома».

### ***Деление классов на группы***

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика» осуществляется деление класса на группы (при наполняемости класса 25 человек и более), «Технология» (девочки, мальчики), «Родной язык» (владеющие, невладеющие).

### ***Требования к объёму домашних заданий***

Требования к объёму домашних заданий. Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 5-х классах - 2 астрономических часа;

в 6 -8 -х классах - 2,5 астрономических часа;

в 9-х классах - 3,5 астрономических часа.

### ***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики. Итоги промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин, по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

## **III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### ***Учебный план***

Учебный план для 10,11-х классов реализует модель профильного обучения, является частью основной образовательной программы среднего общего образования.

### ***Нормативная база***

Учебный план для 10,11 классов составлен на основе примерного учебного плана для образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих основную образовательную программу среднего общего

образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- приказа « О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённй приказом Минобразования России 5 марта 2004года №1089» от 7 июня 2017 года №506 об изучении учебного предмета «Астрономия»в качестве обязательного на уровне среднего общего образования;

- Положение МБОУ СОШ №3 г. Ардон «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в 10,11 классах регламентируется годовым календарным учебным графиком.

#### **Продолжительность учебного года:**

в 10,11-х классах - 35 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11-х классах).

Учебный год начинается 4 сентября 2022 года.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10, 11-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока в 10, 11-х классах составляет 40 минут. Запрещается проведение «нулевых» уроков.

Начало занятий в 8:30. Обучение осуществляется в первую смену.

#### **Продолжительность учебной недели**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Продолжительность учебной недели - 6 учебных дней.

Обязательная нагрузка обучающихся в 10, 11 классах не превышает максимального объема аудиторной нагрузки, определяемого нормативными документами и составляет

<b>Классы</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Максимальная недельная нагрузка	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся старших классов - не более 7 уроков.

#### **Особенности учебного плана среднего общего образования**

Учебный план школы для 10, 11-х классов реализует модель профильного обучения.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В школе по выбору обучающихся сформированы профильные группы по следующим предметам:

10 класс - история, обществознание;

11 класс - история, обществознание, право, химия, биология.

Для реализации учебного плана школа имеет всё необходимое кадровое, методическое и материально - техническое обеспечение.

Учебный план даёт возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся.

Базовые общеобразовательные дисциплины не являются профилирующими -они предназначены для завершения образования обучающихся в области базовых компетенций и являются преимущественно интегративными, обобщающими курсами с явно выраженной методологической составляющей. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей школы.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильные предметы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся в данной области образования; призваны обеспечить преемственность со следующим уровнем образования (среднего или высшего профессионального) в избранном направлении или области специализации. Содержание профильных предметов определяется стандартами профильного образования по данному учебному предмету. Перечень элективных курсов формируется на основе результатов анкетирования обучающихся.

Элективные курсы в 10,11-х классах рассчитаны на 1 часа в неделю и ориентированы на 2-х летний срок изучения.

Индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Учебный план для 10, 11-х классов реализует модель профильного обучения и является частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Третий уровень обучения является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ третьего уровня общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, функциональную грамотность и социальную адаптацию, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Обучение на третьем уровне осуществляется по индивидуальным учебным планам, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и

образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
  - обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
  - установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
  - расширение возможностей социализации обучающихся;
  - обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части через организацию факультативных занятий и элективных курсов. Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

- ✓ социальное;
- ✓ бизнес-проектирование;
- ✓ исследовательское;
- ✓ инженерное;
- ✓ информационное.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Работа обучающегося над индивидуальным проектом выстраивается в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте в 10-11 классах.

#### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является изучение предметов:

«Родной язык»;

«Родная литература».

#### **Часы выделены на преподавание элективных курсов:**

Перечень элективных предметов формируется на основе результатов анкетирования обучающихся. План включает элективные курсы:

«Систематизация знаний по биологии в рамках подготовки обучающихся к ЕГЭ»;

«Практикум решения задач по математике»;

«Решение задач повышенной сложности по химии»;  
«Сложные вопросы ЕГЭ по русскому языку»;  
«Я сдам ЕГЭ по математике»;  
«Трудные вопросы ЕГЭ по истории и обществознанию».

Количество часов, определенное на каждый учебный предмет в учебном плане соответствует государственным образовательным программам и гарантирует их качественное усвоение. Изучение элективных курсов направлено на подготовку обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Учебный план имеет необходимое программно-методическое обеспечение.

Программа развития школы, образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы, в связи с началом планомерного перехода к профильному обучению на старшей ступени и работе по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы проводил работу над единой методической темой **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по реализации ФГОС»**

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, для 1-4-х классов – 5-дневной, в начальной и в средней школе занималось 18 классов, в этих классах на конец учебного года обучалось 395 учеников. В 1-4 классах – 167 учащихся (7 классов), в 5-9 классах – 201 учащийся (9 классов), в 10-11 классах – 27 учеников (2 класса).

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению задач стоящих перед школой, носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

***Схема применения образовательных программ в основной школе***

<b>Классы</b>	<b>«А»</b>	<b>«Б»</b>
<b>5</b>	Общеобразовательный	Общеобразовательный
<b>6</b>	Общеобразовательный	Общеобразовательный
<b>7</b>	Общеобразовательный	Общеобразовательный
<b>8</b>	Общеобразовательный с углубленным изучением биологии и химии	Общеобразовательный
<b>9</b>	Общеобразовательный	

*Схема применения образовательных программ в средней школе*

<b>Класс</b>	<b>Образовательная траектория</b>	<b>Профиль (группы)</b>
<b>10 «А»</b>	Индивидуальные учебные планы	Социально-экономический
<b>11 «А»</b>	Индивидуальные учебные планы	Социально-гуманитарный Химико-биологический Базовая группа

Обучение строится с учетом индивидуальных особенностей школьника, его интересов и возможностей, основываясь на принципах гуманизации. Обеспечение совершенствования урока, как основной формы учебно-воспитательного процесса, возможно с помощью:

- 1) усвоения существенных признаков урока как целостной динамичной системы;
- 2) развития умения строить урок как единую динамичную систему;
- 3) усвоения активных методов обучения;
- 4) усвоения системного подхода к анализу урока.

Учителя ознакомлены:

- а) с психолого-педагогическими и гигиеническими требованиями к современному уроку;
- б) требованиями к планированию уроков разных типов;
- в) типами и структурами уроков;
- г) формами и методами проверки и оценки знаний учащихся.

Все учителя овладели приемами конструирования и анализа урока изучения и первичного закрепления новых знаний, отбором содержания форм и методов учебно-познавательной деятельности учащихся с учетом целей урока; значительно повысили свое мастерство в реализации развивающего и воспитывающего аспектов цели; овладели проблемно-поисковыми методами обучения. Все это позволило учителям повысить мотивацию учебной деятельности учащихся, демократизировать процесс обучения.

По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения

контрольных работ, зачётов, диктантов, практикумов, тестирования и других форм контроля учащихся.

В связи с особой обстановкой, связанной с наступлением пандемии и вынужденной самоизоляцией, учебный процесс в январе-феврале осуществлялся в дистанционном формате. Также в дистанционном формате прошёл учебный процесс в мае в связи с началом капитального ремонта школы. Выпускники 9-го и 11-го классов занимались очно – велась подготовка к государственной итоговой аттестации. Соответственно не все запланированные в плане работы мероприятия удалось выполнить.

Согласно плану мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ учителя математики, русского языка, истории, обществознания, биологии, химии, физики, географии проводили дополнительные занятия и консультации для учащихся 9 и 11 классов, репетиционные тестирования.

Аттестаты об основном общем образовании получили 20 выпускников из 24. Трое выпускников 9 «А» класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием – Ачеева Виктория, Бекузарова Виктория, Кулумбекова Ирина.

14 выпускников 11 «А» класса получили аттестаты о среднем общем образовании, двое выпускников – Абоева Виктория и Багаев Артур – аттестаты не получили, будут пересдавать экзамены по русскому и математике в сентябре. Аттестат о среднем общем образовании получил выпускник прошлого года Кортиев Алан (сдал ЕГЭ по профильной математике).

О результатах деятельности педагогического коллектива, направленной на получение бесплатного основного общего и среднего образования наглядно говорит статистика за последние десять лет.

**СТАТИСТИКА**

№	Параметры статистики	201	20	201	201	20	20	201	201	202	20	202
		2- 201 3 уч.г од	13- 20 14 уч. год	4- 201 5 уч.г од	5- 201 6 уч.г од	16- 20 17 уч. год	17- 20 18 уч. год	8- 201 9 уч.г од	9- 202 0 уч.г од	0- 202 1 уч. год	21- 20 22 уч. год	2- 202 3 уч. год
1	Количество обучающихся на конец учебного года	461	42 2	376	359	36 9	38 0	356	349	363	38 0	395
1.1	В начальной школе	155	13 2	114	116	12 7	15 4	162	167	170	15 8	167
1.2	В основной школе	216	21 3	202	201	19 6	17 7	157	152	162	19 0	201
1.3	В средней школе	90	77	60	42	46	49	37	30	31	32	27
2	Отсев (в течение года)	3	16	6	7	7	6	11	3	1	9	12
2.1	Из начальной школы	2	7	2	3	5	3	6	1	1	6	9
2.2	Из основной школы	1	5	1	2	2	3	2	2	-	2	3
2.3	Из средней школы	-	4	3	2	-	-	3	-	-	1	-
3	Количество учеников, прибывших в течение учебного года	7	5	7	6	11	9	9	6	7	8	10
4	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	1	-	3	2	-	-	-	1	-	-	2
4.1	В начальной школе	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	2
4.2	В основной школе	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
4.3	В средней школе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	5	4	3	9	4	14	5	12	4	7	3

5.1	В основной школе	2	2	-	7	4	7	4	5	3	2	3
5.2	В средней школе	3	2	3	2	-	7	1	7	1	5	-
6	Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы).	15	21	24	27	30	27	33	18	14	20	17
6.1	Выпускников основной школы	10	13	15	18	27	20	29	12	4	17	9
6.2	Выпускников средней школы	5	8	11	9	3	7	4	6	10	3	8
7	Количество учеников, поступивших в ПТУ	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
7.1	Выпускников основной школы	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
7.2	Выпускников средней школы	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Количество учеников, поступивших в высшие учебные заведения	37	28	14	16	11	20	10	13	4	12	8
9	Количество учеников средней школы, поступивших в высшие учебные заведения и колледжи	42	36	25	25	14	27	4	19	8	15	16
10	Количество учеников, которые не работают и не учатся	4	-	-	-	2	9	2	-	-	-	-
10.1	После окончания основной школы	-	-	-	-	2	3		-	-	-	-
10.2	После окончания средней школы	4	-	-	-	-	6	2	-	-	-	-

**В 2022- 2023 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:**

***1. В области управления школой***

- Совершенствовать систему оценки качества образования, используя механизмы, рекомендованные региональным центром оценки качества образования.

- Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса через организацию физкультурно-оздоровительной и

спортивной работы в учреждении, пропаганду спортивных достижений учащихся.

Совершенствовать механизмы взаимодействия школы и учреждений культуры и спорта.

- Организовать системную подготовку и реализацию социальных проектов в учебной и воспитательной работе с учащимися. Использовать методические рекомендации по разработке и внедрению социальных проектов.
- Повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня.
- Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
- Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня.
- Совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, курсовую подготовку.
- Организовать эффективную работу управляющего совета, привлечения родительской общественности в решении вопросов повышения качества образования, внедрения ФГОС третьего поколения начального и основного общего образования.

## ***2. В области содержания школьного образования***

- Продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на уровне начального, основного и среднего общего образования.
- Продолжить работу по созданию программ элективных курсов и элективных предметов для предпрофильной подготовки .
- Совершенствовать формы сотрудничества с ВУЗами, СУЗами в условиях предпрофильной подготовки.
- Совершенствовать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

## ***3. В области личностно ориентированных педагогических технологий***

- Систематизировать работу по реализации личностно ориентированных технологий при формировании универсальных учебных действий учащихся начальной ,основной и средней школы.
- Продолжить работу по формированию Портфолио учащихся (используя критерии оценки результатов).
- Продолжить работу по подготовке и проведению школьных научно-практических конференций.
- Продолжить работу по совершенствованию нравственного, правового, духовного ,гражданского и патриотического воспитания учащихся.

## Анализ методической работы ШМО начальных классов

за 2022-2023 учебный год

---

<b>Тема МР</b>	«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями»
<b>Цель</b>	Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;</li><li>✚ Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;</li><li>✚ Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;</li> <li>✚ Создать условия для повышения уровня квалификации педагога;</li> <li>✚ Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;</li> <li>✚ Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;</li> <li>✚ Создавать условия для самообразования педагогов</li> <li>✚ Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;</li> <li>✚ Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.</li></ul>

---

В течение 2022-2023 учебного года методическим объединением были проведены заседания по следующим темам:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год».
2. «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста».
3. «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»
4. «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».
5. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

### Внеурочная деятельность в начальных классах в 2022 – 2023 учебный год

Класс	Название деятельности	ФИО учителя
1«А»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Разговор о правильном питании»</li> <li>2. Математика (Математическая шкатулка)</li> <li>3. Пишем и читаем без ошибок (работа со слабоуспевающими)</li> </ol>	Мирзаханян И. Р.
1«Б»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Разговор о правильном питании»</li> <li>2. Русский язык (работа со слабоуспевающими)</li> <li>3. Математика (работа со слабоуспевающими)</li> </ol>	Гаглыева Л.А.
2«А»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика (Математическая шкатулка)</li> <li>2. «Разговор о правильном питании»</li> <li>3. В гостях у сказки (литературный кружок)</li> </ol>	Чурсинова Н.А.
2 «Б»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разговор о правильном питании</li> <li>2. Математика (Кружок "Занимательная математика")</li> <li>3. Кружок "Весёлая кисточка"</li> </ol>	Кадзаева О. В.
3«А»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Занимательная математика»</li> <li>2. «Разговор о правильном питании»</li> <li>3. Русский язык (работа со</li> </ol>	Калаева С. С.

	слабоуспевающими)	
4«А»	1. Русский язык (работа со слабоуспевающими) 2. «Разговор о правильном питании» 3. Математика (Кружок "Дружим с математикой")	Арсагова Ж.Д.
4«Б»	1. Школа будущих отличников 2. «Разговор о правильном питании» 3. Участие в проекте РДШ "Орлята России"	Джанаева О. К.

**Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой**

<b>Направление методической работы</b>	<b>Темы и формы работы</b>	<b>Рассмотренные проблемы</b>	<b>Степень выполнения основной цели</b>	<b>Выводы</b>
Диагностико-аналитическая деятельность в рамках ШМО	Изучение затруднений педагогов. Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок). Анализ деятельности ШМО	Низкий уровень учебной мотивации. Некоторые педагоги испытывают затруднения, связанные с организацией проектной деятельности учащихся, системно-деятельностного подхода, проблемно-диалогического	Удовлетворительно	Расширить спектр приемов, направленных на повышение учебной мотивации.

		обучения.		
Изучение нормативных документов	Изучение нормативных документов, новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта, изучение новых педагогических технологий, формирование банков данных по различным направлениям деятельности, информационная работа с родителями, учащимися	Отбор методов оценивания для создания внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов.  Разработка (отбор) контрольных материалов для оценки предметных планируемых результатов образования.	Удовлетворительно	Внесение корректив в рабочие программы, включение в содержание уроков заданий ВПР, применение в своей педагогической деятельности новых технологий. Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.
Организация работы с высокомотивированными детьми (олимпиады, конкурсы, конференции и т. п.)	Выявление одаренных детей; развитие творческих способностей на уроках; развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская	Неумение диагностировать одаренность. Отсутствие методической литературы.  Нехватка времени для работы с такими детьми.  Большая загруженность учащихся.  Недопонимание	Оптимально	Поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе. Применять различные виды деятельности: проблемно-развивающее обучение; работа в малых группах; проектно-исследовательская

	<p>работа);создание условий для всестороннего развития одаренных детей.</p>	<p>учащимися значения расширения знаний по предмету.</p>		<p>деятельность;информационно-коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации развития способностей (разноуровневые тесты, презентации, тренажёры); творческие и нестандартные задания.</p>
<p>Организация работы со слабоуспевающими учащимися</p>	<p>Продумать и осуществить индивидуальный план обучения.</p>	<p>Низкий уровень развития некоторых уч-ся. Несформированность учебных навыков. Отсутствие познавательного интереса. Несформированность произвольной сферы. Низкий уровень развития словесно-логического мышления. Низкая работоспособность.</p>	<p>Оптимально</p>	<p>Своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовать своевременную ликвидацию этих пробелов.</p> <p>Установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы.</p> <p>Систематически обучать учащихся общеучебным умениям и</p>

				<p>навыкам.</p> <p>Организовать учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.</p>
<p>Трансляция и обобщение опыта учителей</p>	<p>Проведение открытых уроков, мастер-классов, подготовка публикаций. Участие в методических мероприятиях школы. Создание и ведение личных сайтов. Участие в профессиональных конференциях, конкурсах. Посещение предметных семинаров разного уровня с представлением опыта. Работа по темам самообразования . Подготовка и</p>	<p>Не у всех педагогов есть свои сайты. Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах.</p>	<p>На недостаточном уровне</p>	<p>Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителю ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.)</p>

	презентация творческих отчетов. Участие членов ШМО в методической работе школы, района в форме заседаний, мастер-классов			
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Участие в конкурсах профессионального мастерства, изучение опыта коллег, трансляция своего собственного опыта. Аттестация педагогических работников. Обучение учителей на курсах повышения квалификации по приоритетным направлениям	Активность участия педагогов в конкурсах не высока по причинам отсутствия внутренней мотивации, загруженности педагогов.	Оптимально	В связи с изменением порядка аттестации провести серию инструктивно-методических совещаний по ознакомлению педагогов с нормативно-правовой базой, регламентирующей новый порядок аттестации на первую и высшую квалификационные категории; индивидуальные и групповые консультации по вопросам заполнения электронного портфолио педагога.
Мониторинг образовательных достижений учащихся	Анализ результатов итогов 1 и 2 полугодия в форме заседаний	Высокий уровень успеваемости отмечается во 2А, 2Б, 4А классах. Допустимый	На недостаточном уровне	Вести строгий учет индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны

	МО.	уровень качества знаний в 3А и в 4Б классах.		ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником, что дает возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня. Осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку».
--	-----	--	--	---

### Повышение квалификации педагогов: курсы

<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Тема повышения квалификации</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма обучения</b>
Гаглыева Л.А. Кадзаева О.В. Калаева С.С. Арсагова Ж.Д. Джанаева О.К. Мирзаханян И.Р. Чурсинова Н.А.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  В соответствии с приказом минпросвещения россии №287 от 31 мая 2021 года»	44 ч	Дистанционная

Чурсинова Н.А. Кадзаева О.В. Калаева С.С. Арсагова Ж.Д. Джанаева О.К. Мирзаханян И.Р.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч	Дистанционная
Гаглюева Л.А. Мирзаханян И.Р.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 ч	Дистанционная
Мирзаханян И.Р.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	72 ч	Дистанционная

### Повышение квалификации: семинары, вебинары, конференции

Ф. И. О. педагога	Тема	Количество часов, вид участия	Уровень
Калаева С.С. Мирзаханян И.Р.	Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года»	15 ч., участник (дистанционный)	Всероссийский
Калаева С.С. Мирзаханян И.Р.	Вебинар «Работа с текстом на уроках окружающего мира. Реализация системно-деятельностного подхода»	2 ч, участник (дистанционный)	Всероссийский
Арсагова Ж.Д. Калаева С.С. Мирзаханян И.Р.	Вебинар «Орфография без правил – миф или реальность»	2 ч, участник (дистанционный)	Всероссийский

Калаева С.С. Мирзаханян И.Р.	Вебинар «Формируем функциональную грамотность на уроках математики»	2 ч, участник (дистанционный)	Всероссийский
Калаева С.С. Мирзаханян И.Р.	Проект «Открытый доступ»	в течение года, участник (дистанционный)	Всероссийский

### Обмен педагогическим опытом в сети педагогических работников.

#### Авторские разработки

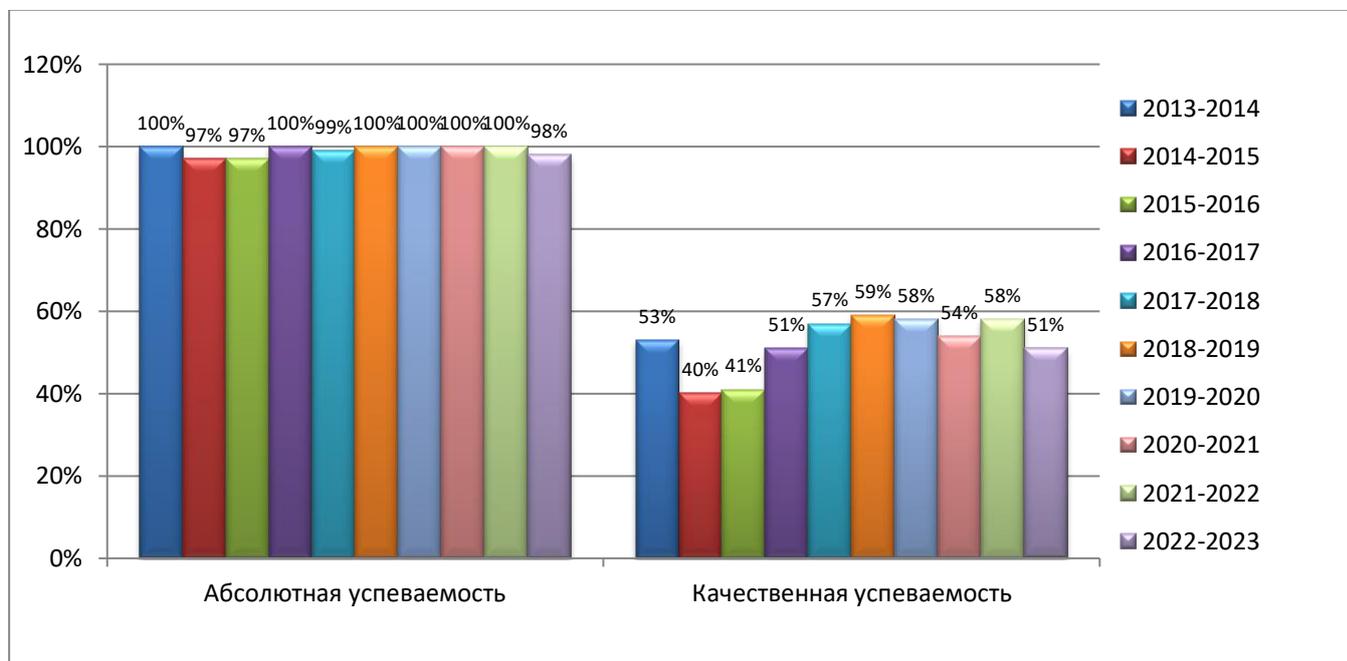
Ф. И. О. педагога	Тема публикации	Ссылка на материал
Калаева С.С.	Принципы работы с неуспевающими учениками	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/55460-principy-raboty-s-neuspevayuschimi-uchenikami">https://www.art-talant.org/publikacii/55460-principy-raboty-s-neuspevayuschimi-uchenikami</a>
Калаева С.С.	Рабочая программа по окружающему миру 2 класс УМК «Школа России»	<a href="HTTPS://ZNANIO.RU/MEDIA/RABOCHAYA-PROGRAMMA-PO-OKRUZHAYUSCHEMU-MIRU-2-KLASS-UMK-SHKOLA-ROSSII-2771402">HTTPS://ZNANIO.RU/MEDIA/RABOCHAYA-PROGRAMMA-PO-OKRUZHAYUSCHEMU-MIRU-2-KLASS-UMK-SHKOLA-ROSSII-2771402</a>
Калаева С.С.	Анализ воспитательной работы во 2 А классе по итогам работы за 2021 - 2022 учебный год	<a href="https://znanio.ru/media/analiz-vospitatelnoj-raboty-vo-2-a-klasse-po-itogam-raboty-za-2021-2022-uchebnyj-god-2808712">https://znanio.ru/media/analiz-vospitatelnoj-raboty-vo-2-a-klasse-po-itogam-raboty-za-2021-2022-uchebnyj-god-2808712</a>
Калаева С.С.	Контрольно-измерительные материалы для 2 класса, УМК «Школа России». Русский язык	<a href="https://www.art-talant.org/raboty/publish/195073">https://www.art-talant.org/raboty/publish/195073</a>
Мирзаханян И.Р.	Рабочая программа и КТП по русскому языку 4 класс, составлена в	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/55518-rabochaya-programma-i-ctp-po-russkomu-yazyku">https://www.art-talant.org/publikacii/55518-rabochaya-programma-i-ctp-po-russkomu-yazyku</a>

	соответствии с требованиями ФГОС НОО, разработана на основе авторской программы Т.Г.Рамзаевой «Русский язык»	
Мирзаханян И.Р.	Отчет по подготовке к ВПР учащихся 4 «А» класса в 2021-2022 учебном году	<a href="https://www.art-talant.org/raboty/publish/198872">https://www.art-talant.org/raboty/publish/198872</a>
Мирзаханян И.Р.	Презентация к уроку литературного чтения М. Пришвин «Моя родина»	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-m-prishvin-moya-rodina-2774848">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-m-prishvin-moya-rodina-2774848</a>
Мирзаханян И.Р.	Презентация к уроку окружающего мира «Россия вступает в XX век»	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-4-klass-rossiya-vstupayet-v-hh-vek-2808714">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-4-klass-rossiya-vstupayet-v-hh-vek-2808714</a>

**Показатели успеваемости учащихся начальной школы за последние десять лет**

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2013 - 2014	100%	53%
2014 - 2015	97%	40%
2015 - 2016	97%	41%
2016 - 2017	100%	51%
2017 - 2018	99%	57%
2018 - 2019	100%	59%
2019 - 2020	100%	58%
2020 - 2021	100%	54%
2021 - 2022	100%	58%
2022- 2023	98%	51%

**Сравнительный анализ результатов качества обучения во 2-4 классах  
за 10 лет**



Из представленных выше данных следует, что показатель качественной успеваемости за последние годы стабильно держится выше 50%.

**Статистика оценок (данные «Дневник.ру») по рейтингу**

Клас с	Количество учеников	5	4	3	2 и 1	% кач. зн.	Рейти нг
<b>2Б</b>	17	1620	811	322	15	87,83	<b>1</b>
<b>4А</b>	28	5356	2431	1034	236	85,98	<b>2</b>
<b>2А</b>	19	2003	973	723	71	78,94	<b>3</b>
<b>3А</b>	33	5442	3443	2326	256	77,48	4
<b>4Б</b>	25	3086	1812	1429	244	74,54	5

**Уровень знаний по предметам по итогам года**

**Русский язык**

Клас с	Учитель	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемо сть%	Качество %	СО У	Средн я отметк а
2А	Чурсинова Н.А	4	6	9	-	100	53	58	3,74
2Б	Кадзаева О.В.	3	6	6	2	88	53	54	3,35
3А	Калаева С.С.	7	14	12	-	100	64	61	3,85
4А	Арсагова Ж.Д.	4	15	9	-	100	68	60	3,82
4Б	Джанаева О.К.	4	6	15	-	100	40	53	3,56
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>3,73</b>

**Математика**

Клас с	Учитель	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемо сть%	Качество %	СО У	Средн я отметк а
2А	Чурсинова Н.А	5	8	6	-	100	68	65	3,95
2Б	Кадзаева О.В.	3	8	4	2	88	65	57	3,47
3А	Калаева С.С.	9	16	8	-	100	76	67	4,03
4А	Арсагова Ж.Д.	5	17	6	-	100	78	64	3,96
4Б	Джанаева О.К.	4	9	12	-	100	52	56	3,68
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>69</b>	<b>62</b>	<b>3,85</b>

### Литературное чтение

Клас с	Учитель	5	4	3	2	Успеваемос ть%	Качество %	СО У	Средня я отметк а
2А	Чурсинова Н.А	8	11	-	-	100	100	79	4,42
2Б	Кадзаева О.В.	9	4	2	2	88	76	73	3,94
3А	Калаева С.С.	22	7	4	-	100	88	85	4,55
4А	Арсагова Ж.Д.	20	8	-	-	100	100	90	4,71
4Б	Джанаева О.К.	9	12	4	-	100	84	72	4,2
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>4,41</b>

### Окружающий мир

Клас с	Учитель	5	4	3	2	Успеваемо сть%	Качеств о%	СО У	Средня я отметк а
2А	Чурсинова Н.А	12	6	1	-	100	95	85	4,58
2Б	Кадзаева О.В.	9	4	2	2	88	76	73	3,94
3А	Калаева С.С.	9	19	5	-	100	85	70	4,12
4А	Арсагова Ж.Д.	21	4	3	-	100	89	88	4,64
4Б	Джанаева О.К.	4	14	7	-	100	72	62	3,88
<b>ИТОГО</b>		<b>55</b>	<b>47</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>84</b>	<b>75</b>	<b>4,24</b>

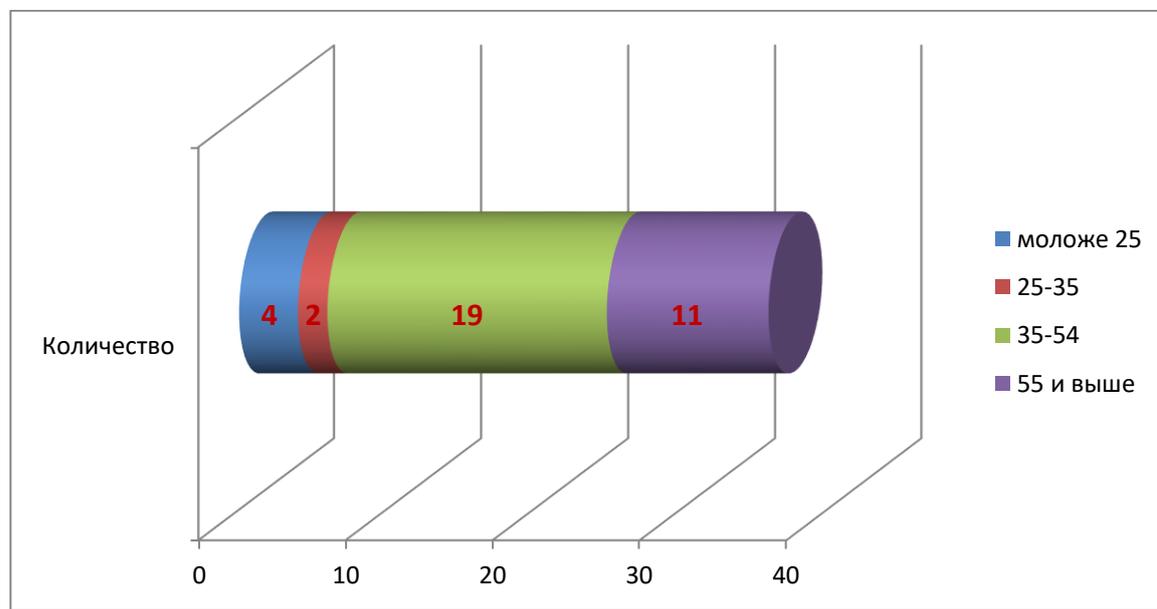
## Формы методической работы на 2023-2024 учебный год

- ❖ Педагогический совет
- ❖ Методический совет
- ❖ Предметные методические объединения
- ❖ Творческие группы
- ❖ Семинары
- ❖ Открытые уроки
- ❖ Мастер-классы
- ❖ Предметные недели
- ❖ Панорама открытых уроков.
- ❖ Аттестационные мероприятия
- ❖ Повышение квалификации

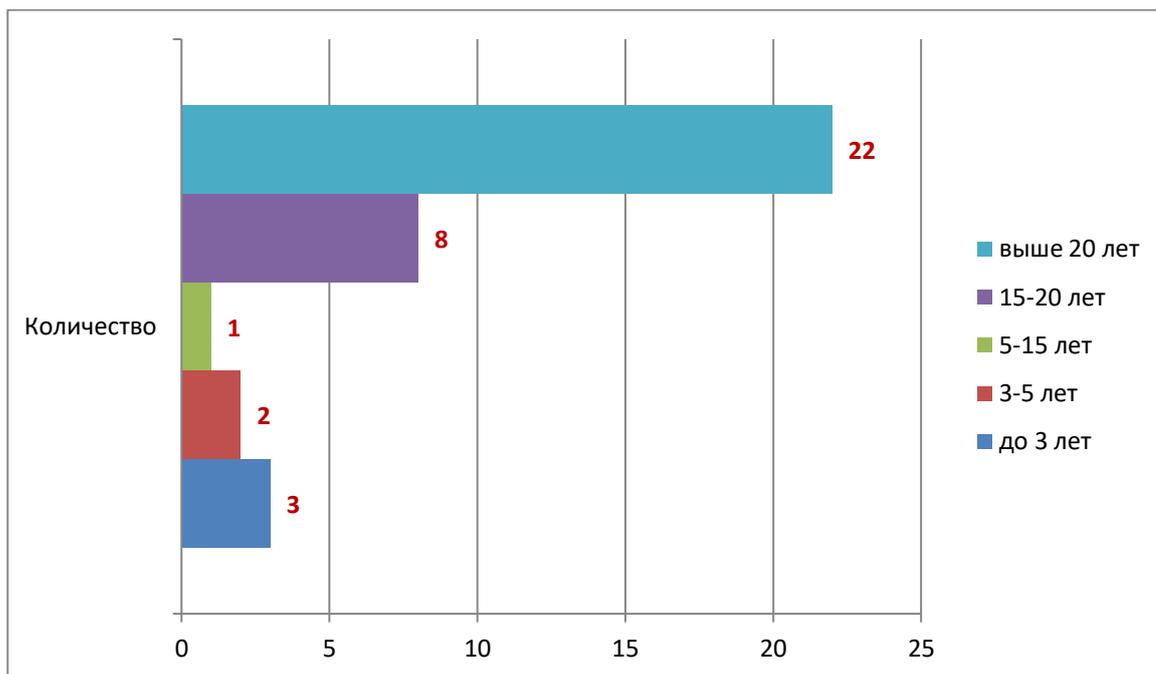
### 3. Сведения о кадровом потенциале

В 2022-2023 учебном году в школе работало 36 педагогов. Из них: членов администрации – 3.

#### Возрастной состав учителей:



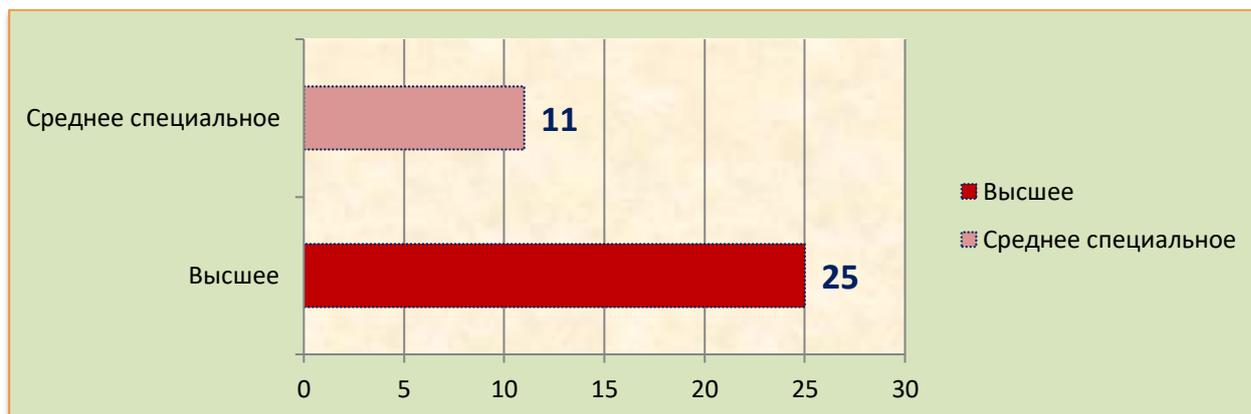
### По стажу работы:



### Уровень квалификации учителей:



### Сведения об образовании учителей :



#### **Выводы:**

Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности. За последние три года наблюдается повышение уровня квалификации учителей. Достаточно высокий кадровый потенциал создает необходимые условия для развития и движения вперед.

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянно совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при СОРИПКРО и стимулирование педагогов школы к прохождению аттестации.

Курсовую подготовку в установленные сроки прошли 36 учителей.

**4. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков  
учащихся. Результаты успеваемости.**

**Итоги 2022-2023 учебного года в цифрах**

<b>Классы (по ступеням обучения)</b> <b>Параметры (кол-во учащихся)</b>	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>	<b>Итого</b>
<b>На начало учебного года</b>	<b>171</b>	<b>199</b>	<b>27</b>	<b>397</b>
<b>На конец учебного года</b>	<b>167</b>	<b>201</b>	<b>27</b>	<b>395</b>
<b>Аттестовано</b>	<b>120(+45)*</b>	<b>200</b>	<b>27</b>	<b>347(+44)</b>
<b>Не аттестовано</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Успевают</b>	<b>120</b>	<b>199</b>	<b>27</b>	<b>346</b>
<b>Не успевают</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Второгодники (не переведены в след. класс)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>«Осенники» (переведены условно)</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Отличники</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>37</b>
<b>Успевают на «4» и «5»</b>	<b>41</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>114</b>
<b>С одной «3»</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>С одной «4»</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>98%</b>	<b>99,5%</b>	<b>100%</b>	<b>99,7%</b>
<b>Качество успеваемости</b>	<b>51%</b>	<b>38%</b>	<b>48%</b>	<b>44%</b>

## Успеваемость по школе за двенадцать последних лет

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество успеваемости %
2011-2012	506	98	31
2012-2013	461	99	33
2013-2014	422	98	38
2014-2015	376	99	34
2015-2016	359	98	33
2016-2017	369	100	42
2017-2018	380	99,4	46
2018-2019	356	100	45
2019-2020	349	99,7	48,8
2020-2021	363	100	43,5
2021-2022	380	100	46
2022-2023	395	99,7	44

Эти цифры свидетельствуют о том, что успеваемость учащихся по сравнению с прошлым учебным годом **понижилась**, качество успеваемости **стало ниже** на 2%.

### *Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся 5 – 11 классов по ступеням обучения за последние 11 лет*

Ступень обучения	Учебный год	Кол-во уч-ся на:		Успевают на				Второ-годники	% успе-в-сти	%к ач. зна-ний
		Нача-ло года	Конеч-года	«5»	«4-5»	С одн-ой «3»	«2»			
Основная школа	2010-2011	244	242	9	57	8	7	-	97%	27%
	2011-2012	242	244	11	47	11	4	3	98%	24%
	2012-	215	216	14	41	18	1	1	99,5	25,5

	<b>2013</b>								<b>%</b>	<b>%</b>
	<b>2013-2014</b>	<b>218</b>	<b>213</b>	<b>19</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>99%</b>	<b>30%</b>
	<b>2014-2015</b>	<b>199</b>	<b>202</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>29%</b>
	<b>2015-2016</b>	<b>202</b>	<b>201</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>99,5%</b>	<b>31%</b>
	<b>2016-2017</b>	<b>191</b>	<b>196</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>32%</b>
	<b>2017-2018</b>	<b>177</b>	<b>177</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>99,4%</b>	<b>31%</b>
	<b>2018-2019</b>	<b>154</b>	<b>157</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>27%</b>
	<b>2019-2020</b>	<b>151</b>	<b>152</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99%</b>	<b>36%</b>
	<b>2020-2021</b>	<b>161</b>	<b>162</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>33%</b>
	<b>2021-2022</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>14</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>36%</b>
	<b>2022-2023</b>	<b>199</b>	<b>201</b>	<b>14</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>99,5%</b>	<b>38%</b>
<b>Старшая ступень</b>	<b>2010-2011</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>24%</b>
	<b>2011-2012</b>	<b>94</b>	<b>96</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>96%</b>	<b>28%</b>
	<b>2012-2013</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>96%</b>	<b>30%</b>
	<b>2013-2014</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>94%</b>	<b>40%</b>
	<b>2014-2015</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>30%</b>
	<b>2015-</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>98%</b>	<b>33%</b>

	<b>2016</b>									
	<b>2016-2017</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>
	<b>2017-2018</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>76%</b>
	<b>2018-2019</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>68%</b>
	<b>2019-2020</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>77%</b>
	<b>2020-2021</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>52%</b>
	<b>2021-2022</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>59%</b>
	<b>2022-2023</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>100%</b>	<b>48%</b>

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения через промежуточные и итоговые контрольные работы по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В марте-апреле были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 классах, а также в конце учебного года итоговые контрольные работы за 2022-2023 учебный год в 1-11 классах.

### Итоги ВПР (весна 2023)

#### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Вып. работу	Получили				Усп.%	Кач.%	СОУ	Сред. оценка
			5	4	3	2				
4А	28	23	6	7	7	3	87	57	59	3,7
4Б	25	24	5	6	9	4	83	46	53	3,5
<b>4-е</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>85</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	<b>3,6</b>
5А	18	18	5	7	4	2	89	67	62	3,8
5Б	17	14	1	5	5	3	79	43	46	3,3
<b>5-е</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>3,6</b>
6А	30	26	4	9	8	5	81	50	52	3,5
<b>6Б</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>2,8</b>
<b>6-е</b>	<b>58</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>66</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>3,1</b>
7А	20	17	3	8	3	3	82	65	57	3,65
7Б	19	18	1	8	5	4	78	50	48	3,3
<b>7-е</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>80</b>	<b>57</b>	<b>52</b>	<b>3,5</b>
8А	26	22	8	9	4	1	95	77	70	4,1
8Б	18	15	1	7	3	4	73	53	48	3,3
<b>8-е</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>86</b>	<b>67</b>	<b>61</b>	<b>3,8</b>



## Окружающий мир. Биология

Класс	Кол-во учащихся	Вып. работу	Получили				Усп.%	Кач.%	СОУ	Сред. оценка
			5	4	3	2				
4А	28	24	6	10	7	1	96	67	63	3,88
4Б	25	24	0	13	10	1	96	54	50	3,5
<b>4-е</b>	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>3,7</b>
5А	18	16	5	7	2	2	87	75	66	3,9
5Б	17	14	0	3	9	2	86	21	39	3,1
<b>5-е</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>87</b>	<b>50</b>	<b>53</b>	<b>3,5</b>
6Б	28	16	2	2	9	3	81	25	44	3,2
7Б	19	16	0	6	8	2	87,5	37,5	44	3,25
8Б	18	14	0	4	10	0	100	29	44	3,3
<b>5-8</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>89</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>3,2</b>
<b>ИТОГО 4-8</b>	<b>132</b>	<b>124</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>11</b>	<b>91</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>3,5</b>

## Химия

Класс	Кол-во учащихся	Вып. работу	Получили				Усп.%	Кач.%	СОУ	Сред. оценка
			5	4	3	2				
8А	26	22	1	10	10	1	95	50	51	3,5

## Английский язык

Класс	Кол-во учащихся	Вып. работу	Получили				Усп.%	Кач.%	СОУ	Сред. оценка
			5	4	3	2				
7А	20	17	5	2	7	3	82	41	55	3,5
7Б	19	13	0	4	7	2	85	31	41	3,2
<b>ИТОГО</b> 7-е	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>83</b>	<b>37</b>	<b>49</b>	<b>3,4</b>

## Физика

Класс	Кол-во учащихся	Вып. работу	Получили				Усп.%	Кач.%	СОУ	Сред. оценка
			5	4	3	2				
7А	20	15	2	2	9	1	93	47	53	3,5

## История

Класс	Кол-во учащихся	Вып. работу	Получили				Усп.%	Кач.%	СОУ	Сред. оценка
			5	4	3	2				
5А	18	18	3	10	4	1	94	72	61	3,8
5Б	17	14	1	5	6	2	86	43	48	3,4
5-е	35	32	4	15	10	3	90	59	55	3,6
6Б	28	20	1	6	10	3	85	35	45	3,25
8Б	18	13	0	3	9	1	92	23	41	3,15
<b>ИТОГО</b>	<b>81</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>89</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>3,4</b>

### Обществознание

Класс	Кол-во учащихся	Вып. работу	Получили				Усп.%	Кач.%	СОУ	Сред. оценка
			5	4	3	2				
6А	30	24	5	7	8	4	83	50	54	3,5
7А	20	15	2	3	4	6	60	33	42	3,1
8А	26	21	5	5	9	2	90	48	56	3,6
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>80</b>	<b>45</b>	<b>52</b>	<b>3,45</b>

### География

Класс	Кол-во учащихся	Вып. работу	Получили				Усп.%	Кач.%	СОУ	Сред. оценка
			5	4	3	2				
6А	30	24	5	15	4	0	100	83	67	4
7Б	19	16	1	1	10	4	75	12,5	37	2,9
<b>ИТОГО</b>	<b>49</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>3,6</b>

Результаты годовых административных работ и анализ выполнения работ обучающимися 1-11 классов были обсуждены на заседаниях ШМО (есть отдельная папка).

*Сравнительный анализ результатов качества обучения в 5 – 9  
классах*

Клас с	На начало года		На конец года		Динамика	
	Успеваемость (в %)	Качество успеваемости (в %)	Успеваемость (в %)	Качество успеваемости (в %)	Успеваемость	Качество успеваемости
<b>5а</b>	100	76	100	67	=	↓ <b>9</b>
<b>5б</b>	89	11	100	18	↑ <b>11</b>	↑ <b>9</b>
<b>6а</b>	100	33	100	57	=	↑ <b>24</b>
<b>6б</b>	89	11	100	14	↑ <b>11</b>	↑ <b>3</b>
<b>7а</b>	100	30	100	55	=	↑ <b>25</b>
<b>7б</b>	84	11	100	16	↑ <b>16</b>	↑ <b>5</b>
<b>8а</b>	96	36	100	54	↑ <b>4</b>	↑ <b>18</b>
<b>8б</b>	44	11	94	28	↑ <b>50</b>	↑ <b>17</b>
<b>9а</b>	96	21	100	33	↑ <b>4</b>	↑ <b>12</b>

*Сравнительный анализ результатов качества обучения в 10-  
11 классах*

Клас с	На I полугодие		На конец года		Динамика	
	Успеваемость (в %)	Качество успеваемости (в %)	Успеваемость (в %)	Качество успеваемости (в %)	Успеваемость	Качество успеваемости
<b>10а</b>	100	36	100	36	=	=
<b>11а</b>	94	25	100	56	↑ <b>6</b>	↑ <b>31</b>

## **Выводы по итогам успеваемости обучающихся в 2023-2024 учебном году:**

- ✓ **успеваемость в начальной школе по сравнению с прошлым учебным годом стала ниже на 2%, качество успеваемости стало ниже на 7% (было 58%, стало 51%), в 5-9 классах успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом изменилась - было 100%, стало 99,5%, качество успеваемости стало выше на 2% (было 36%, стало 38%), в 10-11 классах успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом не изменилась - 100%, качество успеваемости понизилось на 11% (было 59%, стало 48 %).**
- ✓ **в общем по школе абсолютная успеваемость стала ниже прошлогодних 100% - 99,7%, качественная успеваемость понизилась на 2% (с 46% до 44%).**

<b>Класс</b>	<b>Количество о учеников</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2 и 1</b>	<b>% кач. зн.</b>	<b>Рейтинг</b>
<b>2б</b>	17	1620	811	322	15	87,83	<b>1</b>
<b>4а</b>	28	5356	2431	1034	23 6	85,98	<b>2</b>
<b>5а</b>	19	2845	1554	722	18 0	82,98	<b>3</b>
<b>10а</b>	11	1237	1083	507	10 5	79,13	4
<b>2а</b>	19	2003	973	723	71	78,94	5
<b>3а</b>	33	5442	3443	2326	25 6	77,48	6
<b>4б</b>	25	3086	1812	1429	24 4	74,54	7
<b>6а</b>	30	4074	2437	1726	56 1	74,01	8
<b>7а</b>	20	2888	1472	1211	33 4	73,84	9
<b>8а</b>	26	2951	2622	1593	38 5	73,8	10
<b>11а</b>	16	967	1532	1028	13 2	68,3	11
<b>5б</b>	17	1739	1488	1387	34 0	65,14	12
<b>9а</b>	24	2038	1497	2317	52 6	55,42	13
<b>7б</b>	19	1525	1677	2016	60 0	55,04	14

<b>66</b>	28	1643	1501	2946	$\frac{63}{4}$	46,76	15
<b>86</b>	18	1001	1357	2117	$\frac{64}{1}$	46,09	16

### **Выводы:**

В школе на конец учебного года обучалось 395 учеников. Успешно окончил учебный год 391 ученик. 22 учеников выпущены из 9-го класса. 14 учеников выпущены из 11-го класса. Аттестаты особого образца получили 3 выпускника 9-го класса.

Из 350 аттестуемых обучающихся (кроме учащихся 1-го класса, знания которых не оценивались): на все пятерки окончили школу **37** учеников (12%), на

«4» и «5» - **114** учащихся (32%). Успеваемость учащихся по школе составляет **99,7%**, качество знаний – **44%**, СОУ – **73%**, средняя оценка по школе – **4,18**.

## 5. Анализ итоговой аттестации учащихся за 2022-2023 учебный год

### Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников. Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. Все педагогические работники и общественный наблюдатель, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующие очное обучение на базе школы по подготовке и проведению экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го и 11-го классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-м классах.,
- Результаты итогового сочинения (изложения) в 11-м классах
- Результаты защиты индивидуальных проектов в 11-м классе.
- получение допуска к итоговой государственной аттестации
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические

классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11-х классов осуществлялся посредством:

- проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА;
- контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроля ведения классных журналов;
- контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов;
- создание банка данных обучающихся группы риска по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2023 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

**В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:**

- Диагностическая работа по математике в 11-м классе по линии РЦОКО.
- Диагностическая работа по русскому языку в 11-м классе по линии РЦОКО.
- Школьный пробный экзамен по русскому языку в 11-м классе.
- Школьный пробный экзамен по математике профильного уровня в 11-м классе.
- Диагностическая работа по математике в 9-м классе по линии РЦОКО.
- Диагностическая работа по русскому языку в 9-м классе по линии РЦОКО.
- .

В мае для выпускников 11-го класса прошла защита проектов. Все 16 человек получили зачёт.

Выбор выпускниками предметов для прохождения ГИА:

1.	Всего учащихся в 9-м классе	24
2.	Окончили 9 класс	24
3.	Всего учащихся 11-х классов	16
4.	Окончили 11 класс	16
5.	Выпускники 9-го класса сдавали экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.	
6.	<p>Выбор экзаменов в 9-м классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• География</li> <li>• Обществознание</li> <li>• История</li> <li>• Биология</li> <li>• Химия</li> </ul>	<p>15 чел.</p> <p>22 чел.</p> <p>5 чел.</p> <p>3 чел.</p> <p>3 чел.</p>
7.	Выпускники 11-го класса сдавали экзамены по русскому языку и математике и предметы по выбору.	
8.	<p>Выбор экзаменов в 11-м классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• История</li> <li>• Обществознание</li> <li>• Физика</li> <li>• Математика (профильный уровень)</li> <li>• Математика (базовый уровень)</li> <li>• Биология</li> <li>• Химия</li> <li>• Информатика и ИКТ</li> <li>• Литература</li> </ul>	<p>5 чел.</p> <p>5 чел.</p> <p>4 чел.</p> <p>4 чел.</p> <p>12 чел.</p> <p>2 чел.</p> <p>2 чел.</p> <p>1 чел.</p> <p>1 чел.</p>

Решением педагогического совета все 24 ученика 9-го класса и 16 учеников 11-го класса были допущены к итоговой аттестации.

### Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса

Предметы	Количество уч-ся, сдававших ОГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по Ардонскому району	Средний балл по РСО- Алания	Средний балл по РФ
Русский язык	24	24/3,8			
Математика	24	15,3/3,7 5	3,6		
Обществознание	22	21/3,2			
География	15	27/4,9			
История	5	12,6/2,6			
Биология	3	39,3/4,7			
Химия	3	17,3/3,3			

### Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса за последние четыре года (средняя оценка)

Предметы Год	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Биология	Химия
2023	3,8	3,75	3,2	4,9	4,7	3,3
2022	3,8	3,8	3,5	4		
2021	3,4	4				
2020						
2019	3,8	3,98	3,8	4	4	

## Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса

Предметы	Количество уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по Ардонскому району	Средний балл по РСО-Алания	Средний балл по РФ
Русский язык	16	47	60,5		68,5
Математика (проф.)	4	56	57		55,6
Математика (баз.)	12	3,3			
История	5	45,4	44		56,4
Обществознание	5	40	44		56,4
Биология	2	56	51		50,9
Химия	2	45,5	46,6		56,2
Физика	4	36	38		54,9
Информатика и ИКТ	1	43	43		58,4
Литература	1	40	46		64

## Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса за последние три года (средний балл)

Предметы \ Год	Русский язык	Матем. (проф.)	Матем. (баз.)	Обществоств.	История	Биолог.	Химия	Физика	Информ.
2023	47	56	3,3	40	45,4	56	45,5	36	43
2022	64	59	4,1	61	51	76	82	42	51

<b>2021</b>	<b>61</b>	<b>47</b>		<b>62</b>	<b>54</b>			<b>42</b>	
<b>2020</b>	<b>63</b>	<b>45</b>		<b>51</b>	<b>41</b>	<b>66</b>	<b>76</b>	<b>58</b>	<b>60</b>

По русскому языку самый высокий балл у Габараевой Миланы – 91. Больше 70 баллов по русскому языку набрали 2 выпускника, больше 50 баллов – 7 выпускников.

По математике (профильный уровень) самый высокий балл – 68 у БаскаевойМадины. Больше 50 баллов – у 3 выпускников из 4.

По обществознанию самый высокий балл у Калагова Артура – 68.

### **Результаты ЕГЭ МБОУ СОШ №3 г. Ардон**

Таким образом, проанализировав результаты ЕГЭ в 2023 году, мы пришли к *следующим выводам:*

- 1) 14 выпускников 11-го класса выбрали для сдачи в форме ЕГЭ 3 и более предметов;
- 2) необходимо продолжать строго отслеживать уровень базовой подготовки учащихся по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию. В ощем, по всем предметам, которые выпускники выбирают на ГИА. Особое внимание следует уделить подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам, влияющим на получение аттестатов;
- 3) обратить внимание на понижение среднего балла ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, биология, химия, физика.
- 4) учителям-предметникам четко планировать работу с желающими сдавать учебный предмет в форме ЕГЭ, организовывать консультации в течение **всего** учебного года;
- 5) администрации школы строго контролировать работу со слабоуспевающими учащимися всех ступеней обучения для получения в дальнейшем более высоких результатов ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах.

## Результаты участия обучающихся 4-11 классов в школьном этапе ВОШ-2022

Клас сы	Ко л- во уч- ся	Кол- во учас- тник ов	Количество призовых мест														Всего	%
			мате мат.	лите рат.	геогр аф	русс к.яз.	ан гл. яз.	ист ор	биол ог.	техно лог	ФК	хими я	обще ств.	прав о	инфо рм	ОБ Ж		
4А	28	14	3			4											7	3,8
4Б	25	13	3			2											5	2,7
5А	17	15		2		5	1			4	3						15	8,2
5Б	18	14								2	1						3	1,6
6А	30	25	2	4		4	1	3	3	5	2						24	13,0
6Б	28	11		1			1			3	2						7	3,8
7А	20	15		5	3	2	1		1	3	1		2				18	9,8
7Б	19	9	1	1	1	1				2	3		2				11	6,0
8А	25	21	1	2	2	4	3	1	2	6		4			2		27	14,7
8Б	18	9		1	1	1				2							5	2,7
9А	24	16	1	2	4	3	1	2	1	5	2					3	24	13,0

<b>10А</b>	11	11	1	2	1	2	1	3		2	1		3		2	1	<b>19</b>	<b>10,3</b>
<b>11А</b>	16	16		2		2	2			6	1		3	1		2	<b>19</b>	<b>10,3</b>
<b>Итого</b>	<b>279</b>	<b>189</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>184</b>	

Успешно выступила команда учащихся 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. **13** победителей и **23** призера – вот результат нашей школы. Эти **36** призовых мест завоевали 18 учеников.

## Победители и призёры МЭ ВсОШ - 2022

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Победитель	Призёр	Количество мест
			Предмет	Предмет	
1.	Гассиева Дзерасса	7 А		Осетинский язык	2
				Осетинская литература	
2.	Абаева Арина	7 А	<b>Технология</b>		1
3.	Джикаева Арина	7 А		Технология	1
4.	Цомаева Алина	7 А		Технология	1
5.	Бугулов Азамат	8 А		Технология	1
6.	Битарова Регина	8 А		Технология	2
				Осетинская литература	
7.	Валиева Моника	8 А		Осетинская литература	1
8.	Макеев Олег	8 А		Обществознание	1
9.	Дзедаева Самира	8 Б	<b>Технология</b>		1
10.	Ачеева Виктория	9 А	<b>География</b> <b>Технология</b>	Математика	7
				Русский язык	
				Химия	
				Литература	
				ОБЖ	
11.	Бекузарова	9 А		Биология	1

	Виктория				
12.	Кулумбекова Ирина	9 А		Биология	1
13.	Кулаев Давид	10 А	<b>Английский язык</b> <b>Математика</b> <b>География</b>	Осетинская литература Информатика	5
14.	Гаглоева Карина	10 А	<b>Технология</b>	Осетинская литература	2
15.	Габараева Милана	11 А	<b>Осетинский язык</b> <b>Осетинская литература</b>	Литература Технология	4
16.	Баскаева Мадина	11 А	<b>Технология</b>	Русский язык Осетинский язык	3
17.	Шебаршев Владимир	11 А	<b>Технология</b>		1
18.	Багаев Артур	11 А		Технология	1
<b>ИТОГО</b>	<b>18 участников</b>		<b>13 победителей</b>	<b>23 призёра</b>	<b>36 мест</b>

## Учителя, подготовившие победителей и призёров МЭ ВсОШ 2022

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Число победителей	Число призёров
1.	Ачеев В.Х.	ОБЖ		1
2.	Баева Л.С.	осетинский язык	1	1
		осетинская литература	1	1
3.	Габараева Х.С.	осетинский язык		1
		осетинская литература		4
4.	Гассиева Ф.К.	математика	1	
5.	Карданова Ф.В.	математика		1
6.	Левашова Е.Н.	химия		1
8.	Мамиева Т.Г.	обществознание		1
9.	Перепелица Е.В.	биология		2
10.	Серёмина Н.С.	английский язык	1	
11.	Ступкина С.Н.	русский язык		1
		литература		1
12.	Тедеева О.Т.	русский язык		1
		литература		1
13.	Томаев Г.И.	технология	1	2

14.	Хубаева Л.В.	география	<b>2</b>	
15.	Шакирова В.Ю.	технология	<b>6</b>	<b>3</b>

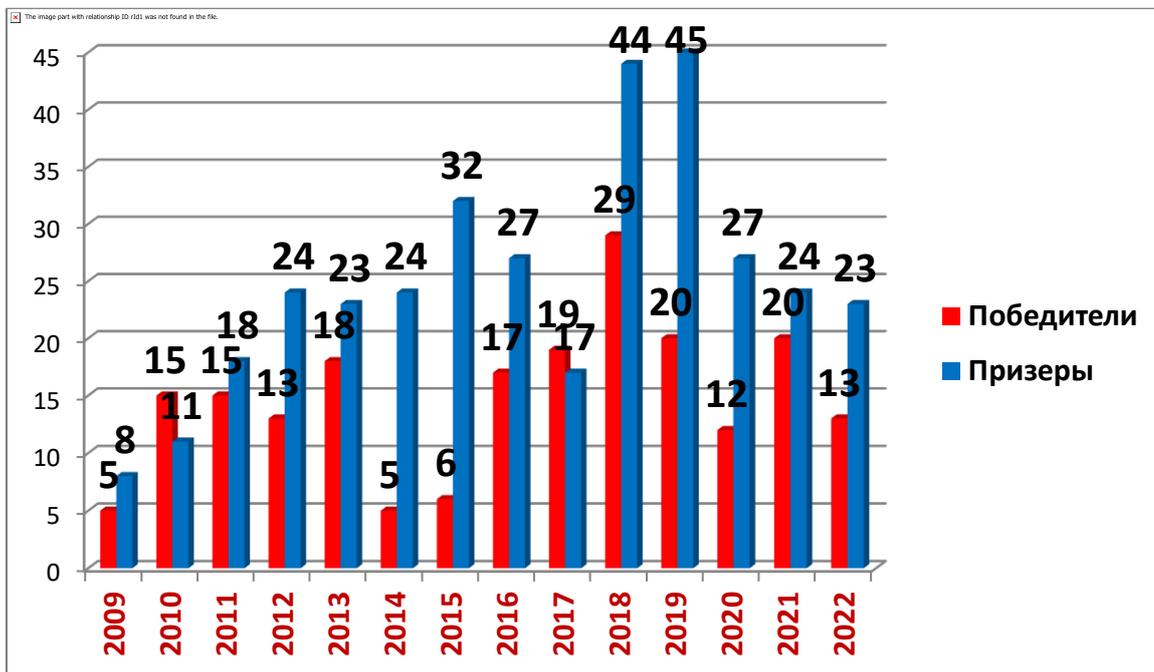
**Победители и призеры районной олимпиады по предметам**

<b>Предметы</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призеров</b>
Русский язык		<b>2</b>
Литература		<b>2</b>
Осетинский язык	<b>1</b>	<b>2</b>
Осетинская литература	<b>2</b>	<b>5</b>
Английский язык	<b>1</b>	
Биология		<b>2</b>
География	<b>2</b>	
Информатика		<b>1</b>
Обществознание		<b>1</b>
ОБЖ		<b>1</b>
Химия		<b>2</b>
Технология	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>23</b>

## ИТОГИ МЭ ВсОШ 2022

Школы	Общий итог			Всего призовых мест	% побед. и призеров от общего количества призовых мест	% побед. и призеров от числа участников ОО
	Всего участников	Поб.	Приз.			
СОШ №1	255	16	33	49	33	19
СОШ №2	66	1	1	2	1	3
СОШ №3	118	11	15	26	18	22
СОШ №4	157	8	25	33	22	21
Кадгарон	91	2	6	8	5	9
Кирово	52	0	1	1	1	2
Коста	73	0	4	4	3	5
Красногор	84	4	8	12	8	14
Мичурино	60	2	1	3	2	5
Нарт	70	1	6	7	5	10
Фиагдон	34	0	1	1	1	3
СКАТК	30	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>1090</b>	<b>45</b>	<b>103</b>	<b>148</b>	<b>251</b>	<b>14</b>

## Результативность участия в районных олимпиадах за последние 14 лет



## **Главные цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2023 – 2024 учебном году:**

**Цели:** повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

### **Задачи:**

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии

профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

### **Цель воспитательной работы школы в 2023 - 2024 учебном году:**

формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений (РДДМ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В КОНЦЕ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Повышение качества образования через дифференциацию обучения, внедрение и использование ЦОР.
4. Активизация деятельности родительской общественности в школе через родительский всеобуч, привлечение родителей к реализации воспитательных мероприятий в школе.
5. Участие педагогического коллектива в реализации социальных проектов в образовательной и воспитательной деятельности различной направленности.
6. Реализация профориентационного минимума (базовый уровень).