

# Общие вопросы

- 1) Для проведения он-лайн уроков школе необходимо использовать ОДНУ платформу (ZOOM, Teams или др.).**
- 2) В случае необходимости учителям предоставить ноутбуки. Учителя работают удаленно.**
- 3) Если есть возможность, школа может предоставить устройства во временное пользование учащимся.**
- 4) Внести расписание и ссылки в форму в срок до 5 ноября включительно. Ссылку направят на эл. почту школы**
- 5) Ссылку на расписание необходимо разместить на сайте, направить родителям и учащимся. Срок - 6 ноября.**

**6) Учителей необходимо ознакомить с инструкциями по использованию выбранной он-лайн платформы. Просим оказать помощь каждому учителю, которому это требуется. По запросу школы учителю в проведении дистанционного урока может помогать студент СОГПИ.**

**Заявку можно оставить по ссылке -**

**[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAtVuVAdpRjzs0KwWjL09PZ\\_1JtkxSRE8GJ9y6YnbyOelyBA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAtVuVAdpRjzs0KwWjL09PZ_1JtkxSRE8GJ9y6YnbyOelyBA/viewform)**

**7) За каждым районом закрепляется отдел МинОбр. 4 ноября по графику для школ будут проведены консультации. Директора организуют участие на свое усмотрение. Если уверены в качественной организации - не участвуют.**

**8) Общее время дистанционного урока НЕ ДОЛЖНО превышать 40 минут, в день не более 4 он-лайн уроков.**

**9) Необходимо провести дистанционные беседы с выпускниками по изменениям в ЕГЭ, порядку ГИА.**

## **Предметы, которые проводим он-лайн:**

- русский язык;**
- математика;**
- физика;**
- химия;**
- иностранный язык;**
- биология.**

## **Предметы, которые НЕ проводятся онлайн, домашние задания не задаются:**

- технология;**
- ИЗО;**
- физкультура;**
- ОРКСЭ;**
- ОБЖ;**
- музыка;**
- окружающий мир.**

# **Традиционная структура урока при организации дистанционного обучения НЕ работает**

1. Организационный момент (мобилизующее начало урока)
2. Актуализация знаний (повторение, проверка домашнего задания)
3. Формирование новых знаний и способов усвоения материала
4. Формирование умений (отработка, тренировка пройденного материала)
5. Физкультминутка, гимнастика для глаз
6. Контроль и учет знаний
7. Домашнее задание
8. Рефлексия

	<b>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</b>	<b>СРЕДНЯЯ ШКОЛА</b>	<b>СТАРШАЯ ШКОЛА</b>
Длительность уроков	до 30 минут	до 35 минут	до 40 минут (блок по 2 урока)
Количество уроков	4	4-5	сдвоенные 6 уроков
Перерывы*	30 минут	20 минут	20 минут
Структура и вариативность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснение учителем <b>15 минут</b></li> <li>• Работа с учебником/тетрадью <b>10 минут</b></li> <li>• Интерактивные задания</li> <li>Тестирование (первичный контроль)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснение учителем <b>15-20 минут</b></li> <li>• Работа с учебником/тетрадью <b>15-20 минут</b></li> <li>• Интерактивные задания</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Задания для самостоятельной подготовки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснение учителем <b>20 минут</b></li> <li>• Работа с учебником/тетрадью <b>15 минут</b></li> <li>• Интерактивные задания</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Коррекция знаний</li> <li>• Задания для самостоятельной подготовки с комментариями</li> </ul>

\* Обратите внимание учащихся на гимнастику для тела и глаз

# Для руководителя класса

## 1. Общие вопросы по классному часу:

- формируется из запроса детей;
- из анализа классного руководителя;
- по запросу администрации.

## 2. Предложения рабочей группы:

- правила поведения – договор. Что мы делаем и чего не делаем. Пакт о сотрудничестве.
- мотивация через нарушение правил, а не через «2».
- алгоритм взаимодействия надо закрепить в договорной форме – «кодекс чести?», «классная конституция», «Пакт о сотрудничестве» с привлечением родителей.
- выступления на классном часу от детей, а не от взрослого.
- социальный ролик, каково вести урок перед черными квадратиками?

## 3. Структура классного часа:

1. Вступление – социальная реклама. Пост в интернете (для обсуждения). Проблемный вопрос (пуфики, олимпиады, камеры на дистанте, домашка и т.д.).
2. Командная работы (групповая) – по конкретному вопросу, штурм.
3. Дебаты. Обсуждение при всех.
4. Обратная связь от детей (гугл-опрос? Просто поговорим, обменяемся точками зрения)

## 4. Точно не нужно классном часу:

- не озвучиваем повестку!
- не говорим сами, классный час для класса!
- не показывать готовые презентации! И не давать четкий план действий.
- хватит говорить про чистые руки.
- не ругаем детей, не отчитываем при всех.

5. Необходима диагностика запроса детей (гугл-форма) – что им надо на классном часе?

# Цифровые ресурсы

- **Российская электронная школа**
- **Яндекс.Учебник**
- **Медиатека Просвещения**
- Рекомендации Mail.ru GROUP
- Кодвардс
- SkyEng
- 01Math
- Летово.Онлайн
- Фоксфорд
- Легко Сказать
- Алгоритмика
- Коалиция
- И т.д.

Ресурсы для подготовки к ГИА:

<http://ege.edu.ru/ru/> - официальный информационный портал ЕГЭ

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> - открытый банк заданий ЕГЭ

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge> - открытый банк заданий ОГЭ

<https://myskills.ru/> - самоподготовка и самопроверка

<https://yandex.ru/tutor/> - варианты ЕГЭ

<https://ege.sdamgia.ru/> - подготовка к ЕГЭ

<https://oge.sdamgia.ru/> - подготовка к ОГЭ

<https://statgrad.org/#publications/> - публикации тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.