

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ардон РСО - Алания  
Центр цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка Роста»

«СОГЛАСОВАНО»

На педагогическом совете школы  
Протокол № 1  
«03» сентября 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ № 3 г. Ардон  
\_\_\_\_\_ Ачеев В.Х.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Юный медик»

направление: спортивно-оздоровительное

возраст учащихся 11-13 лет

срок реализации 1 год (34 часа)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учащиеся, проявившие интерес к физиологии, анатомии и другим медицинским дисциплинам, объединяются в кружок «Юный медик».

Занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний.

Актуальность:

Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям.

Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи

Цели:

- создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике,
- сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной,
- формирование здорового образа жизни.

Задачи:

*Образовательные:*

- способствовать овладению и углублению полученных знаний в области спасения;
- иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях, оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих в следствии различных обстоятельств;
- формировать необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи;
- формировать навыки и умения по распознаванию некоторых травм, болезней;
- обучить детей владению инструментами и приспособлениями при оказании

помощи пострадавшему.

*Развивающие:*

- развивать способности быстрого оказания само и взаимопомощи в случае ее необходимости;
- развивать внимание, память, усидчивость, толерантность, гуманность;
- расширять анатомический и медицинский кругозор, обогащать личный жизненно-практический опыт учащихся;
- способствовать в потребности ответственного отношения к своему здоровью, умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

*Воспитательные:*

- формировать в себе позицию гражданина готового оказать помощь нуждающемуся;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим такие как сострадание, милосердие, ответственность.

Место курса в учебном плане.

Программа кружка рассчитана на 34 часа 1 час в неделю для учащихся 6 классов. Продолжительность занятия 1 час. В течение занятия проводится физкультминутка для профилактики нарушения осанки.

Материалы данной программы знакомят школьников с гигиеническими правилами направленными на сохранение здоровья людей, методами оказания первой доврачебной помощи т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

| Методы                          | Приемы                 |
|---------------------------------|------------------------|
| Объяснительно<br>иллюстративные | Рассказ, показ, беседа |
| Эвристические                   | Практические занятия   |

*Результатом данной программы будут приобретённые знания:*

- измерять артериальное давление, пульс.
- делать перевязки, обрабатывать раны.
- оказывать первую медицинскую помощь.
- измерять вес, рост.
- назначать лекарственные средства первой необходимости.
- уметь применить лекарственные растения в медицине.
- умение применять полученные знания на практике.
- выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- умение работать самостоятельно и в группе.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, личной и общественной гигиене..
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Результаты освоения курса:

*Личностными* результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

*Метапредметными* результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе

группы в соответствии с обозначенной ролью.

***Предметными*** результатами являются:

— применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;

— расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

### Раздел 1. Оснащение санитарного поста (2 часа)

Аптечка санитарного поста, ее содержание и назначение.

*Практическое занятие:* Комплектование санитарной сумки.

### Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи (15 часов)

Травма. Виды травм. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Виды перевязочного материала. Повязка и перевязка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин. Ожог 2 степени левой голени и стопы. Электрический ожог правой стопы 4 степени. Ожог 1-2 степени тыльной поверхности правой кисти.

*Практические занятия:* «Косыночные повязки на различные части тела», «Плассевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

### Раздел 3. Уход за больными на дому (7 часов)

Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка согревающих компрессов. Уход за инфекционными больными. Уход за кожей. Постановка горчичников, банок. Ингаляции. Смена постельного белья.

*Практические занятия:* Умение накормить и напоить больного. Оказание помощи при икоте, Наблюдение за дыханием, измерение температуры тел, Измерение пульса и артериального давления. Смена постельного и нательного белья. Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.

### Раздел 4. Личная и общественная гигиена (5 часов)

Гигиена, основные понятия. Занятия физической культурой и спортом. Закаливание. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины. Иммуитет. Понятие об инфекционных болезнях.

*Практическое занятие:* «Понятие о лечебном питании»,

Раздел 5. Лекарственные растения (3 часа)

Лекарственные растения нашей местности. Подорожник и его лечебные свойства. Черемуха. Черемша. Мать-и-мачеха. Сосна. Брусника. Зверобой. Калина. Береза. Пустырник. Валериана. Земляника. Крапива. Ландыш. Малина. Одуванчик. Черника. Черная смородина. Шиповник. Чистотел. Рябина. Липа. Календула. Ромашка. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Правила личной гигиены при сборе лекарственных трав. Сроки заготовки лекарственных растений. Понятие о «Красной книге».

Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся.

| Тематическое планирование                 | Основные виды учебной деятельности учащихся                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 | Форма и методы работы                                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                           | по способу работы                                                                                                                                                                                                                 | по развитию                                                                                                                                     |                                                                         |
| Оснащение санитарного поста (2 ч)         | Знать содержание и назначение отдельных компонентов аптечки санитарного поста. Уметь комплектовать аптечку.                                                                                                                       | Умение выделять главное. Высказывать предположения, гипотезы. Приобретать опыт работы с источниками информации (энциклопедиями, Интернетом...). | Беседа, презентационный материал (на базе Точки Роста), практика        |
| Оказание первой медицинской помощи (15 ч) | Знать признаки различных повреждений. Уметь определять последовательность оказания первой помощи. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при различных видах повреждений. Правильно применять кровоостанавливающий жгут, шины. | Выявлять причинно-следственные связи. Находить и выбирать алгоритм оказания первой помощи.                                                      | Беседа, показ, презентационный материал (на базе Точки Роста), практика |

|                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Уход за больными на дому (7 ч)      | Уметь менять постельное и нательное белье больному.<br>Уметь напоить, накормить больного.<br>Уметь ставить компрессы, банки, горчичники, осуществлять гигиенические манипуляции по уходу за тяжелобольными. | Уметь проводить анализ.<br>Уметь выдвигать гипотезы.<br>Уметь систематизировать данные и делать выводы.<br>Уметь обобщать.<br>Уметь проводить самоконтроль и взаимоконтроль. | Беседа, показ, презентационный материал (на базе Точки Роста), практика |
| Личная и общественная гигиена (5 ч) | Уметь составлять режим дня.<br>Знать признаки, способы передачи различных инфекционных болезней.                                                                                                            | Уметь делать вывод.<br>Выполнять сбор и обобщение информации.                                                                                                                | Беседа, показ, презентационный материал (на базе Точки Роста),          |
| Лекарственные растения (3 ч)        | Знать основные лекарственные растения нашей местности.<br>Уметь собирать, сушить и использовать лекарственное сырье.                                                                                        | Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану.<br>Оценивать простые высказывания как                                                                         | Беседа, презентационный материал (на базе Точки Роста),                 |
| История (2 ч)                       | Знать историю возникновения, развития Российского общества Красного Креста.                                                                                                                                 | Уметь интерпретировать.<br>Организовывать и проводить самоконтроль.<br>Организовывать                                                                                        | Беседа, презентационный материал                                        |

## МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения:

- Печатные пособия для учителя и для учеников (по кол-ву учеников)
- Образцы рисунков, иллюстрации травм (по теме занятия.)
- Презентации.

Компьютерные и информационно-коммуникационные средства. Технические средства обучения:

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Колонки для прослушивания видеофильмов.

Оборудование класса:

- Бинты стерильные, эластичные
- Жгут
- Ножницы
- Шины для иммобилизации конечностей

- Манекены для отработки первой помощи
- Накладки симуляторы видов травм.



