

Анализ воспитательной работы. за 2018 – 2019 учебный год

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее: человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Нужна кропотливая работа по развитию ума и способностей учащихся. Не на каждом уроке и далеко не каждому ученику позволено осознавать неповторимость своего "Я" и находить основания для положительного самовосприятия, самовыражения и самоутверждения.

Но в природе ничего не происходит само по себе. Ребенок - существо не самостоятельное для развития в силу возраста, малых знаний, слабости физических и духовных сил. Поэтому воспитательные усилия должны быть специально спланированы и организованы. Воспитатель выступает как помощник, защитник, советчик или как образец для подражания. Его задачу мы видим в том, чтобы создавать условия для саморазвития ребенка, а для этого педагог должен хорошо знать человеческую природу, закономерности ее развития, внутренние мотивы поведения ребенка.

Невозможно представить себе жизнедеятельность школы без определения конечных результатов своей работы, без попытки определить, каким будет завтрашний день для школьного коллектива, какой будет школа через год, два..., какими выйдут из школы ее выпускники, т.е. без планирования.

Согласно Закону РФ «Об образовании» каждое образовательное учреждение должно решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. В 2018/19 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год и рекомендациями Минобрнауки России.

Согласно рекомендациям Минобрнауки России, в целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности в общешкольный план включались образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям.

При организации мероприятий эффективно использовались возможности научных, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры.

1. Цели, задачи и направления воспитательной работы:

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива школы является создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других, делать сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в обществе

Учитывая анализ за прошедший учебный год, потребности учащихся, их родителей в 2018 – 2019 учебном году решались следующие задачи:

- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы;
- выявление одаренных детей и работа с ними;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- укрепление связи семьи и школы.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- патриотическое;
- эстетическое;
- правовое;
- духовно – нравственное;
- экологическое;

Воспитание детей строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Создание соответствующей атмосферы – основная задача заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей в сотрудничестве с родителями учащихся.

Укомплектованность кадрами, обеспечивающих воспитательный процесс в ОУ

Во всех сферах социальной жизни происходят серьёзные изменения, которые затрагивают широкий спектр отношений общества и личности. Эти изменения требуют поиска новых подходов к организации деятельности всех участников педагогического процесса. Для полноценного осуществления воспитательной деятельности, решения целей и задач, стоящих перед педагогическим коллективом, важное место занимают квалифицированные кадры. В связи с этим, в школе работают компетентные педагоги, преимущественно I и высшей квалификационной категории.

Управление воспитательным процессом и формирование социального заказа осуществляется при взаимодействии:

- директора школы, который осуществляет руководство школой на основе нормативных документов и собственной позиции, выражает заказ властных органов как на государственном, так и на местном уровнях;
- управляющего совета школы, состоящего из представителей всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей;
- школьного парламента, органа ученического самоуправления, состоящего из обучающихся - представителей ученического коллектива. Совет выражает заказ со

стороны детей, определяет основные направления воспитательной работы и ключевые мероприятия.

- Педагогического совета, который ставит педагогические задачи в воспитательной работе, подводит итоги и анализирует результаты, вносит коррективы в план воспитательной работы.

Непосредственным осуществлением воспитательной деятельности занимаются:

- заместитель директора по воспитательной работе – осуществляет организационное, методическое и диагностическое руководство воспитательной работой;
- социально – психологическая служба школы – осуществляют просветительскую, информационную, воспитательную работу с детьми и их родителями;
- классные руководители – проводят воспитательную работу с классами на коллективном и индивидуальном уровне, помогают в проведении общешкольных дел, ведут работу с родителями;
- ученический актив – содействует разработке и проведению школьных акций и отдельных дел, организации работы классных коллективов и отдельных детей.
- родительская общественность – помимо деятельности, традиционно присущей родительским комитетам, родители принимают активное участие в подготовке школьных праздников и мероприятий.

Необходимо отметить, что при используемой в школе воспитательной системе происходит интеграция усилий всех служб для более успешной реализации решаемых задач. Школьный Парламент также является активным элементом управления воспитательным процессом, так как непосредственно подготавливает, организует и проводит школьные дела. Деятельность заместителя директора по воспитательной работе становится в большей степени координирующей и методической.

Выводы: подбор кадрового состава, преемственность в выборе классных руководителей при переходе детских коллективов из начальной ступени в среднее звено в 2018 - 2019 учебном году было целесообразным и достаточным по всем предъявляемым стандартам.

Система классного руководства

Деятельность классных руководителей

Деятельность классного руководителя остается важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. Обусловлена она современной задачей, которую ставят перед учебным заведением любого типа мировое сообщество, государство, родители - максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его талантов и создание условий для нормального духовного, умственного, физического совершенства (*Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития*).

Деятельность методического объединения классных руководителей, возглавляемого Тебиевой Н.Г., запланирована на 2018 - 2019 учебный год через различные формы: совещания, лекции, круглые столы, тренинги. Свою педагогическую деятельность осуществляли 16 педагогов - классных руководителей.

На заседаниях ШМО классные руководители познакомились с современными методологическими подходами и теоретическими концепциями воспитания детей в условиях ФГОС, овладевали системой методик педагогической диагностики воспитанности.

На внутришкольный контроль по воспитательной работе выносятся следующие вопросы:

- тематический анализ воспитательной системы классных руководителей, руководителей кружков и секций;
- состояние воспитательной работы в классах;
- уровень воспитанности учащихся;
- состояние совместной работы с родителями по подготовке выпускников к успешному окончанию школы, их профессиональному выбору.

Осуществление контроля ведется в процессе посещения классных часов, занятий кружков, уроков, анкетирования учащихся и педагогов, бесед с учащимися, учителями, наблюдения, проверки документации.

Результаты контроля доводятся до педагогического коллектива на педагогическом совете, ШМО классных руководителей.

Выводы: план работы ШМО реализован полностью, достигнуты цели, решение поставленных задач способствовало профессиональному росту классных руководителей. В целом, работа классных руководителей по планированию воспитательной деятельности, ведению документации соответствует предъявляемым требованиям, общешкольному годовому плану воспитательной работы. Рекомендовать в следующем учебном году обратить внимание на работу по психолого – педагогическим исследованиям, диагностике, анкетированию и организации экскурсий с детьми.

Система общешкольных дел.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьников интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшекласников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Эти мероприятия способствуют развитию личности, её познавательных и творческих возможностей и выстраиваются по следующим направлениям воспитательной работы:

- привитие любви к учёбе;
- патриотическое;
- эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- трудовое;
- экологическое
- духовно-нравственное

Эстетическое воспитание.

Эстетическое воспитание является одним из основных направлений в воспитательной системе и реализуется через коллективно-творческие дела: конкурсы, игры, интеллектуальные турниры, олимпиады, праздники, открытые уроки, классные часы не только на школьном, но и на муниципальном и областном уровнях.

Выводы: Содружество учителей, родителей и учащихся создаёт предпосылки к успешности детей и школы.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить.

Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру. В организационном плане частями системы являются: учебный процесс, внеклассная работа.

В течение учебного года в соответствии с воспитательным планом проведены традиционные акции «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» посвященные Дню Победы.

Тематические классные часы и беседы, посвященные Дню победы, встречи с ветеранами; просмотр видеофильмов; Уроки мужества. Месячник, посвященный Дню памяти воинов СССР, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества; тематические линейки к Дню героев Отечества, Дню Победы, участие в митинге и возложение цветов к памятнику Бронепоездников и Вечному огню.

День народного единства: классные часы и беседы, книжные выставки, спортивные соревнования.

Проведены единые Уроки мужества.

Общешкольное мероприятие с участием ветеранов – афганцев подготовили уч-ся 9 б класса - кл.рук-ль: Тедеева О.Т.

К 100 летию Комсомола Совет школы подготовил общешкольное мероприятие «Комсомольское сердце».

Ребята с большим интересом слушали о вкладе комсомольского движение в воспитании молодежи, с большим интересом рассматривали комсомольские билеты, значки, которые нам предоставили комсомольцы – активисты 70-х годов: Вазиева М.В., Гасиева С.Ц. Были показаны видеоматериалы о комсомоле.

И не могу не сказать, что в школе у нас работает патриотический клуб «Архангела Михаила» - Lion, под руководством Г.Зеленского.

В городе Владикавказ с 5 по 8 июня прошел турнир по спортивной стрельбе в память о походном атамане Костионове Владимире Николаевиче.

В мероприятии приняли участие воспитанники Центра Традиционной Казачьей Культуры, ученики Федерации пулевой стрельбы, ученики городских средне

образовательных школ республики, команда из казаков Ардонского Казачьего Общества и ученики МБОУ СОШ №3 г. Ардон.

Ардонский район занял 3 общекомандное место, а в личном зачете в упражнении ВП-20, 1-ое место занял Цалкосов Вячеслав.

Несмотря на то, что патриотический клуб совсем молодой, команда школы уже дала о себе знать, заняв 1 место в республиканских соревнованиях по ориентированию. Членами клуба являются учащиеся 8 а класса, классный руководитель Власенко М.В.

Учащиеся этого класса приняли участие в строевой подготовке в проведении районного мероприятия, посвященный празднованию Великой Победы над фашистской Германией. Подготовила команду Власенко М.В.

Юнармейское движение

В 2018-2019 учебном году в школе продолжили принимать в ряды юнармейцев с целью всестороннего развития и совершенствования личности детей и подростков, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

- В рамках проведения Первого Всероссийского молодежного патриотического форума «Я - ЮНАРМИЯ!» проводился конкурс лучших представителей движения «ЮНАРМИЯ», где приняли участие и учащийся нашей школы, который был награжден медалью

Выводы:продолжить работу в системе патриотического воспитания для создания духовного и культурного потенциала учащихся школы, укрепления их гражданской позиции.

Физкультурно – оздоровительное воспитание.

Физкультурно–оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось с целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей к достижению успеха.

В рамках всемирного Дня борьбы со СПИДом были проведены тематические классные часы и беседы с выпуском бюллетеней и встречами с представителями общественных организаций; в единый День безопасности для ребят как младших, так и старших классов продемонстрированы видеоролики, видеоуроки и мультфильмы, рассказывающие о пользе и вреде компьютера и правильном использовании сети Интернет.

С целью раннего выявления употребления ПАВ и профилактики наркозависимости в школе проводилось социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов.

1.12.18 г. в рамках Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД учащиеся школы, педагоги и родители приняли участие в тестировании, проведены беседы с учащимися, приуроченные к Международному дню памяти жертв СПИД. Активное участие каждый год принимают работники РОВД г.Ардон, центр социализации молодежи.

Ежегодно в школе проводится конкурс рисунка «Нет наркотикам», «Спорт-это модно».

Выводы:Следует продолжить работу по совершенствованию физического воспитания в школе, созданию условий, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление физического и психического здоровья учеников средствами физической культуры и спорта и достижению хороших спортивных показателей.

Трудовое и профессиональное воспитание

Трудовое воспитание учащихся школы в целом ставит перед собой ряд задач, обусловленных подготовкой всесторонне развитой, творческой личности с ярко выраженной индивидуальностью, обладающей такими важными качествами, как ответственность, трудолюбие, работоспособность, коммуникабельность, толерантность, стрессоустойчивость; личность, легко адаптирующуюся к окружающей среде, умеющую рационально организовывать и использовать свой потенциал.

Дежурство по школе, уборка кабинетов, работа в трудовой бригаде, разовые поручения – таковы основные формы работы, используемые в школе. Дети любят и умеют трудиться, заботятся о благоустройстве учебных кабинетов, школьной территории, проявляя при этом выдумку.

Дежурство по школе проходило на должном уровне.

В рамках этого направления в школе проходят такие мероприятия, как уборка закрепленных территорий, участие в общешкольных субботниках, тематические классные часы, встречи с людьми различных профессий, экскурсии на предприятия города.

2018 г. учащиеся нашей школы посетили Музей г. Ардон, музей ДДТ, музей МБОУ СОШ №4 г. Ардон.

В октябре 2018 г. учащиеся 10-го класса с учителем истории Гасиевой С.Ц. вместе с членами районной избирательной комиссии подготовили классный час «Мы – будущие избиратели».

В апреле месяце Мамиева Т.Г. со своим классом подготовили кл.час с участием Администрации Ардонского района во главе с Тотровым В.

В апреле учащиеся 10 класса посетили Всероссийский конкурс **Ворлскилс**, который проходил в г. Владикавказ. Учащим показали и рассказали о разных профессиях, которые востребованы временем.

В РДК состоялось собрание по профориентации для учащихся и родителей учащихся 8-11 классов.

Ежегодно в школу приезжают представители колледжей и университетов нашей республики с целью профориентационной работы.

Выводы: классным руководителям продолжать работу по повышению ответственности учащимися к дежурству по школе, напоминать об их обязанностях. Продолжить работу по пропаганде профессий и учебных заведений.

Экологическое воспитание

Школа - это место, где дети проводят большую часть времени, и поэтому она должна отвечать определенным требованиям. Если говорить об экологии воспитания, то следует обратить первоочередное внимание на сохранение здоровья. Безусловно, в первую очередь, это санитарно-гигиенические нормы: температурный режим, мебель, световой режим, а также культура питания и гигиена одежды.

Организуя акции и концерты, дети учатся приносить пользу и радость людям, ведь культурное наследие народа является естественной благодатной почвой для формирования характера детей. Все с удовольствием участвуют в таких мероприятиях, экологический месячник, устройство кормушек и скворечников, озеленение кабинетов, школьной территории.

Всё это следует отнести к составляющим экологического воспитания, где задача любого учителя - воспитать или посеять в душе ребенка понимание того, что высшая ценность в мире - это жизнь. А вот сделать ее лучше могут только те, кто живет в

школьном доме, отвечая на извечный русский вопрос: «Что делать?» и вечный, как мир, ответ: «Красота спасет мир!».

В начале учебного года приняли участие в республиканском экологическом конкурсе , где были такие задания как: « Сделай скворечник», «Сохрани природу», конкурс рисунка на асфальте, викторина...

В мае месяце приняли в экологическую организацию «Экос» учащихся 3 б класса .

Выводы: хотелось бы, чтобы экология была необходимостью в жизни школы и каждого человека. В следующем году необходимо продолжить экологическое воспитание учащихся, используя новые формы работы.

Духовно-нравственное воспитание

По этому направлению, работа ведется активно.

Работу в школе начали с общешкольного праздника «День Знаний», учащиеся подготовили стихи, песни , танцы.

Ежегодна 3 сентября, школа проводит общешкольную линейку в память о погибших в Бесланской трагедии от рук террористов.

День Учителя по традиции нашей школы провели учащиеся 11 класса, классный руководитель Мамиева Т.Г.

Подготовили этот праздник от души. Ребята оформили зал, поздравили учителей, в адрес учителей прозвучали теплые слова от имени учащихся, прозвучали песни, стихи. В праздничном концерте приняли участие учащиеся 3 – 11 классов.

Утренник «День Матери» в начальной школе подготовили учащиеся 4 б класса, классный руководитель Скрипченко Н.Ф.

Праздник прошел интересно, были приглашены родители, учителя. На празднике исполнили песни, сценки, прозвучали стихи...

В конце праздника родители получили подарки, сделанные своими руками.

Новогодний бал подготовили учащиеся 10 а класса - кл. руководитель Баева Л.С. Песни, стихи- пожелания, сценки, танцы и конечно конкурсы с призами - все это пришлось по душе зрителям новогоднего праздника.

8 марта по плану воспитательной работы подготовили учащиеся 9 а класса, классный рук-ль Кулаева К.О.

В исполнении учащихся прозвучали стихи, подготовили сценки и конечно песни. В музыкальном концерте приняли участие 3а- современный танец, стихи /кл.рук-Калаева С.С./, 3 б класс - музыкальная сценка /кл.рук-Джанаева О.К./, 5 а класс- песня «Моя мама лучшая на свете» - кл.рук-ль Ступкина С., 6 а класс – прозвучала песня, подготовили сценку /кл.рук-ль Цаликова Р.Х./, в исполнении девочек 7 а класса прозвучали песни /Бекоева Т.М/, 10 а класс –в исполнении Ачеевой Валерии прозвучала песня под гитару/кл.рук-ль Баева Л.С./.

Выводы: *продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию в следующем учебном году.*

Работа с родителями.

Целью работы данного направления является организация сотрудничества родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в

трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летних оздоровительных лагерях, обеспечение бесплатными учебниками.

В связи с этим, в 2018 – 2019 учебном году были проведены следующие родительские собрания: родительские собрания для будущих первоклассников и их родителей, родительские собрания в выпускных классах и один раз в четверть классные собрания. Родители всех классов ознакомлены с Уставом школы, локальными актами, федеральными законами, с нормативно – правовой базой по проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Тематика классных собраний зачастую согласовывалась с родителями. На общешкольные родительские собрания приглашались представитель общественности и госслужб, которые информировали родителей о правилах поведения детей и взрослых на дорогах и предупреждения травм (инспектор ГИБДД), о профилактике употребления токсичных веществ.

Следует отметить активное посещение родительских мероприятий начальной ступени обучения и снижение в среднем, особенно в старшем звене. На этот факт уже неоднократно обращали внимание учителей, но используемое ими разнообразие форм и подходов при подготовке и проведении встреч с родителями, не всегда достигали результата.

Одной из составляющей частью взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, социального педагога, зам. директора по ВР, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Выводы: продолжить активное взаимодействие родительского и педагогического коллективов, администрации для оказания детям грамотной поддержки, для обеспечения партнёрского характера взаимоотношений.

Организация школьного самоуправления.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Советом школы была спланирована деятельность на год, проведены заседания Совета школы по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Совет школы как орган ученического самоуправления участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного заведения, основной целью которой является:

- вовлечение детей в активную общественную деятельность;
- формирование личности с активной жизненной позицией;
- создание условий для всестороннего развития ребёнка в различных сферах общественной жизни и реализации его духовного и физического потенциала.

Работа детского коллектива проводится на основании плана, который отражает различные виды деятельности.

Свою деятельность организация выстраивает по направлениям и закрепляет за каждым данным направлением детей, которые входят в состав том или ином направлении.

В текущем году наметился спад активности в работе Совета школы: старшие ребята больше времени стали уделять учёбе и подготовке к дальнейшему поступлению, а младшие ещё не набрались опыта.

Учащиеся школы принимали участие в городских мероприятиях, где занимали призовые места. Но, к сожалению, это одни и те же ребята.

Проведенные мероприятия и коллективно-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

Выводы: работать над повышением роста активности, инициативности, творчества детей среднего и в особенности старшего звена, где старшеклассники задают стиль общения, стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

Внеурочная деятельность учащихся.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей

На базе школы работали разнообразные кружки и секции.

На базе школы действуют кружки и секции учреждения дополнительного образования:

- «Звонкие голоса» /Плиева Р.А./
- «Охрана природы» /Гостиева Ж.К./
- «Юный натуралист» /Алборова Ц.Г./
- Современные танцы «Непоседы»/Илаева М.Ю./
- Юный Столяр /Томаев Г.И./
- «Юный лесовод» / Алборова Ц.Г./
- «Шахматы» /Хамицев Роберт/
- «Вязание крючком» /Плиева Р.А./
- Фехтование /Ревин С./ - Республиканская спортивная школа фехтования

В связи с месторасположением школы, дети вынуждены самостоятельно решать вопросы занятости во внеурочной деятельности, в основном, предпочтение отдают занятиям в музыкальных, художественных и детских спортивных школах, расположенных в центре города.

Из 330 учащихся школы в кружках и секциях школы и города занимаются 225 человек. Это 70,1 % от общего количества учащихся школы. 95 человек посещают спортивные секции – 42%, и 130 человек – художественное и музыкально-танцевальное направление – 58%.

Результаты внеурочной деятельности:

- Ребята команды ЮИД весь учебный год являлись пропагандистами ПДД не только в школе, но и в городе .
- Учащиеся 5 а класса с инспектором ГИБДД организовали акцию «Внимание - Пешеход», «Внимание -Водитель».
- Учащиеся кружка «Вязание» - участники выставок и конкурсов как школьных, так и всероссийских (руководитель Плиева Р.А.)

Выводы: Педагогическому коллективу, школьному психологу работать с родителями и учащимися по вовлечению детей во внеурочную деятельность.

Участие в городских, межрегиональных конкурсах и выставках творческих работ, спортивных соревнованиях.

Усилиями администрации школы, педагогического коллектива, родителей, учащихся были достигнуты следующие результаты в 2018 – 2019 учебном году.

Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах
МБОУ СОШ № 3 в 2018-2019 учебном году

Название конкурса	ФИ участников	ФИО руководителя	Результат
Районный конкурс рисунка «Связь поколений», посвященный Дню пожилого человека		Скрипченко Н.Ф.	1 место
Районный конкурс сочинений «Бабушкины сказки»	Гогаев Давид	Скрипченко Н.Ф.	2 место
Конкурс рисунка «Связь поколений»	д/о Экос	Скрипченко Н.Ф.	2 место
Республиканский конкурс по экологии «Природа в картинах»	Д/О Экос		2 место
Районный конкурс сочинений «Мои права и обязанности»			2 место
Районный конкурс рисунков и плакатов «Мир детство»	7,8 классы	Кл.рук-ли	1 место, 2 место
Районный турнир по шахматам	Мельников Андрей		3 место
Районный турнир по шахматам среди девочек	Мельникова Анастасия		участие
Республиканско-туристско-краеведческий конкурс		Зеленский Г.	1 место
Районный конкурс «А ну-ка, девочки»	7 класс	Скрипченко	3 место
Республиканский конкурс сочинений «Армия в моей семье»	Шило Алина	Мамиева Т.Г.	1 место, медаль, ценный приз
Районный конкурс чтецов посвященный 74 годовщине Победы в Вов.	Ачеева Виктория	Ступкина С.Н.	1 место
Районный конкурс чтецов посвященный 74 годовщине Победы в Вов.	Елбакиева Виктория	Ступкина С.Н.	2 место
Районный конкурс чтецов посвященный 74 годовщине Победы	Тебиева Аляна	Цаликова Р.Х.	ДИПЛОМ

в Вов.			
Республиканский конкурс чтецов «Память», посвященный 74 годовщине Победы в Вов.	Ачеева Виктория	Ступкина С.Н.	Призер конкурса
Республиканский конкурс чтецов «Память», посвященный 74 годовщине Победы в Вов.	Кокаева Диана Тебиева Аляна Кулаев Давид Конавалова Л	Цаликова Р.Х.	участие участие участие участие
Республиканский конкурс детского творчества «Ногдзаута» в рамках мероприятий, посвященных выдающемуся осетинскому писателю К.Л.Хетагурову В номинации собственного сочинения «Моя фамилия»	Габараева Милана	Габараева Х.С. Баева Л.С.	1 место
Республиканский конкурс детского творчества «Ногдзаута» в рамках мероприятий, посвященных выдающемуся осетинскому писателю К.Л.Хетагурову В номинации «Авторское стихотворение»	Лазаров Тамерлан	Габараева Х.С.	участие
Городской конкурс юных чтецов «Живая классика»	Кокаева Диана Ачеева Виктория	Цаликова Р.Х.	2 место
Республиканский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Кокаева Диана	Цаликова Р.Х.	Участие
Республиканский конкурс детского творчества детей с ОВЗ	Джиджоев Георгий	Илаева М.В.	1 место
Городской конкурс юных чтецов «Живая классика»	Бугулова Амина	Арсагова Ж.Д.	1 место
Региональный	Ачеева Валерия	Дзигасова З.П.	1 место

фестиваль – конкурс искусств «Кавказская весна», в номинации Юниоры-соло			
Региональный фестиваль – конкурс искусств «Кавказская весна», в номинации Юниоры-соло	Кадзаева Алана	Дзигасова З.П.	I место
Региональный фестиваль – конкурс искусств «Кавказская весна», в номинации танцевальное шоу в дисциплине Мини продакшн. Танец с элементами акробатики /Чунга-чанга/	3 а класс	Илаева М.Ю.	1 место
Всероссийский этап конкурса «Большой этнографический диктант»	10-11 классы	Мамиева Т.Г.	участие
Районные соревнования по баскетболу среди юношей	10-11 классы	Макеев В.Т.	3 место

Выводы по результатам анализа:

Основным средством педагогического процесса должен стать индивидуальный подход к учащимся. Он опирается на результаты диагностической работы учителей и воспитателей, которая осуществляется по следующим направлениям:

- характерологические особенности;
- ценностные ориентации;
- интересы и увлечения;
- особенности интеллектуального развития;
- развитие творческих способностей;
- особенности общения в классе, школе, семье.

Ученика надо знать, необходимо осуществить решительный поворот к его личности. Конечно, найти активные формы в воспитательной деятельности сложно. Трудно отойти от многих стереотипов, но если хочется, чтобы наша работа была гуманной и приносила плоды, нужно:

- научиться уважать личное достоинство каждого ученика, его интересы;
- создать благоприятные условия для самоопределения, самореализации и саморазвития личности;
- обеспечить полноценное проживание каждого возрастного этапа в соответствии с психофизическими особенностями развития личности;
- использовать принцип добровольности, проводить творческие дела по запросам детей и в связи с потребностью жизни.

По результатам анализа работы за 2018 – 2019 учебный год следует наметить задачи на следующий учебный год и провести корректировку плана работы:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Создать и реализовывать программу по профилактике правонарушений и употреблению ПАВ.
5. Увеличить использования ИКТ в работе классных руководителей.
6. Оказывать разноплановую поддержку родителям и привлекать их к активной работе.
8. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни).

Цель воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Задачи школы на 2019-2020 учебный год.

Считать задачами школы на 2019-2020 учебный год:

- Продолжить реализацию образовательной программы школы путем работы над методической темой: «Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей нравственному и физическому развитию, повышению адаптивных возможностей и формированию конкурентноспособности как качества личности учащихся»;
- Повышать качество воспитания, формирование у учащихся нравственности и патриотизма через воспитательную программу школы.