



/В.Х. Ачеев/

Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала в балах	Максим. Кол-во в баллах
Раздел I. Учебная результативность обучающихся				
Результаты учебной деятельности учащихся, полученные на экзаменах, тестировании, независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ	1. Доля выпускников: а) начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») по результатам независимого тестирования проводимого в рамках мониторинга; или б) 9-ых классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме;	1.1.Количество обучающихся 5-ых классов, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») / к общему количеству обучающихся участвовавших в независимом тестировании, проводимом в рамках мониторинга <i>(показатель рассматривается только для учителей начальных классов)</i> 1.2.Количество выпускников 9-ых классов, получивших по данному предмету «4»и«5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету <i>(показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если</i>	От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1 От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1	3

		<p><i>количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя;</i></p> <p><i>для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;</i></p> <p><i>для учителей физики, химии, географии, биологии, информатики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя)</i></p>	<p><i>(для учителей русского языка и математики)</i></p> <p>От 1,0 до 0,9 – 2 от 0,8 до 0,7 – 1 от 0,6 до 0,5 – 0,5</p> <p><i>(для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, физики, химии, географии, биологии и информатики)</i></p>	
	<p>2. Доля выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ (получивших количество баллов выше установленного Рособнадзора нижнего предела)</p>	<p>Количество выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету</p> <p><i>показатель рассматривается:</i></p> <p><i>для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у</i></p>	<p>Не менее 1,0 – 3</p>	<p>3</p>

		<p><i>данного учителя;</i></p> <p><i>для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;</i></p> <p><i>для учителей физики, химии, географии, биологии, информатики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя)</i></p>		
	<p>3.Результаты:</p> <p>а) независимого тестирования обучающихся 5-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию;</p> <p>б) государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-ых классов, в сравнении с результатом по муниципальному образованию</p>	<p>3.1.Средний балл по предмету обучающихся 5-ых классов, прошедших независимое тестирование, проводимое в рамках мониторинга;</p> <p><i>(показатель рассматривается для учителей начальных классов по русскому языку, математике и общеучебным умениям и навыкам)</i></p> <p>3.2.Средний балл выпускников 9-ых классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию.</p>	<p>Выше муниципального- 2</p> <p>Равен муниципальному - 1</p>	<p>2</p>

	<p>4.Результаты ЕГЭ выпускников 11-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию</p>	<p>Средний балл по предмету выпускников, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ</p> <p>в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию.</p> <p><i>(показатель рассматривается:</i></p> <p><i>для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя;</i></p> <p><i>для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;</i></p> <p><i>для учителей физики, химии, географии, биологии, информатики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя)</i></p>	<p>Выше муниципального - 2</p> <p>Равен муниципальному - 1</p>	2
	<p>5.Степень подтверждения отметок «4» и «5» обучающихся результатами независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ,</p>	<p>Количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. / к количеству обучаемых учителем детей,</p>	<p>От 1,0 и выше – 3</p>	3

	тестирования, мониторингов и др.	которые участвовали в этих процедурах и имеют отметки «4» и «5» по итогам периода в который проводился мониторинг (четверть или полугодие)		
Результаты учебной деятельности учащихся, проявленные на предметных олимпиадах	6.Результативность участия (победители, призеры)	Уровень достижений <i>(установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) этапа предметной олимпиады.)</i>	Всероссийский - 6 Республиканский - 4 Муниципальный - 2	6 (за одного)

Раздел II. Результаты внеурочной деятельности обучающихся

Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях и др.	7.Результативность участия (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений	Всероссийский - 5 Республиканский - 4 Муниципальный - 2	5
	8.Доля победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований и др.	Количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, спортивных соревнований и др./ к общему количеству обучаемых учителем детей	свыше 0,1 до 0,09 – 3 республиканский от 0,08 до 0,07 – 2 муниципальный от 0,06 до 0,05 – 1 школьный	3
Эффективность ис-	9.Результативность участия	Уровень достижений	Всероссийский – 5	5

пользования технологической проектной и учебно-исследовательской деятельности	обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности	<i>(учитываются обучающиеся победители, призеры, лауреаты и получившие грамоты)</i>	Республиканский - 4 Муниципальный - 2 Школьный - 1	
	10. Привлечение обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности	Количество обучающихся, задействованных в учебно-исследовательской и проектной деятельности	За каждого обучающегося – 0,5 балла (но не более 5 баллов в сумме)	5

Раздел III. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя

Достижения учителя в конкурсах	11. Результативность участия в конкурсах (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений	Для участников профессиональных конкурсов: Всероссийский - 4 Республиканский - 3 Муниципальный - 2 Зарегистрированное участие - 1 Для участников общественных конкурсов: Всероссийский - 3 Республиканский - 2 Муниципальный - 1	4
--------------------------------	--	--------------------	--	----------

Обобщение и распространение педагогического опыта	12.1. Проведение педагогических мастерских, открытых уроков, наставничество.	Зафиксированный уровень	Республиканский -3 Муниципальный - 2 Школьный - 1	3
	12.2. Руководство и участие в МО	Зафиксированный уровень	Муниципальный - 2 Школьный - 1	2
	13.Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогическом совете; наличиеопубликованных работ в методических изданиях	Зафиксированный уровень: наличие разработок, программ, и др. <i>(учитываются опубликованные работы, изданные в период стимулирования)</i>	Всероссийский - 3 Республиканский и муниципальный - 2 Школьный - 1	3
Участие в инновационной, методической и экспериментальной деятельности	14.Внедрение продуктов инновационной и экспериментальной деятельности	Разработка и реализация инновационных авторских образовательных программ, элективных курсов, ведение экспериментальной работы. <i>(программы и элективные курсы должны быть утверждены на педагогическом совете и согласованы с СОРИПКРО)</i>	Авторская образовательная программа – 2 Программа элективного курса, экспериментальная работа - 1	2
	15.Руководство и участие экспертной деятельности	Уровень руководства или участия	Республиканский - 3 муниципальный - 2 Школьный - 1	3
	16.Эффективность использования информационно-коммуникационных	Фактическое проведение учебных занятий с использованием ИКТ (компьютерные программы,	Не менее 10 уроков в	2

	технологий (ИКТ) в образовательном процессе	интерактивные комплексы, КМ-школа, Интернет-ресурсы) с обязательной регистрацией в классном журнале <i>(показатель рассматривается при наличии разработок этих уроков в методической копилке школы)</i>	полугодии - 2 Не менее 5 уроков в полугодии - 1	
	17..Ведение электронной базы данных с использованием программы «Хронограф», «ДНЕВНИК.RU» и др.	Качественное и своевременное ведение электронной базы <i>(показатель рассматривается по представлению заместителя директора ответственного за ведение электронной базы «Хронограф»)</i>	«ХРОНОГРАФ» И «ДНЕВНИК.RU» -2 «ХРОНОГРАФ» - 1 «ДНЕВНИК.RU»- 1	2
	18.Использование электронных программ для оценки качества знаний обучающихся	Подготовка учителем контрольно-измерительных материалов для электронной программы и их использование для промежуточного и текущего контроля	Два раза в четверть в каждом классе - 2 Один раз в четверть в каждом классе - 1	2
Организационная деятельность учителя	19.Участие учителя в процедурах ЕГЭ, государственной (итоговой) аттестации в новой форме в качестве организатора, уполномоченного, руководителя пункта	Качественное участие <i>(показатель рассматривается при отсутствии нареканий, по представлению заместителя директора – координатора ЕГЭ)</i>	Отсутствие нареканий – 2	2
	20.Пополнение ресурсов учебного кабинета и создание развивающей образовательной среды.	20.2.Сохранность И ПОПОЛНЕНИЕ мебели и оборудования	Отсутствие нареканий – 2	2

	21.Своевременное, систематическое, полное и качественное ведение электронного документооборота (классные журналы, отчеты, планы, дневники), «Журнал учета и планирования неаудиторной занятости педагога» и др.),	Уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний - 2	2
	22.Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие конфликтных ситуаций с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями)	Отсутствие жалоб - 1	1
	23.Активное участие в работе методических объединений, педсоветов	Наличие (материалов)выступлений на педагогических советах, методических объединениях	Наличие материалов	1

Раздел IV. Эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы образовательного учреждения

Сохранение здоровья обучающихся	24.Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	<p>Применение здоровьесберегающих технологий:оптимальность учебной нагрузки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие проблематики здоровья в методической работе учителей и администрации школы; – применение здоровьесберегающих педагогических технологий; – медицинский контроль за состоянием здоровья учащихся, профилактические мероприятия. 	в школе развита физическая культура, осуществляется методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, проводятся постоянный медицинский контроль и профилактика, занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья- (100%)-2;	2
---------------------------------	--	--	--	---

		<i>(показатель рассматривается по результатам должностного контроля при наличии здоровьесберегающих технологий в поурочном планировании учителя.)</i>	физической культурой увлечены почти все учащиеся школы, учителя в большинстве случаев соблюдают нормы учебной нагрузки, режима питания и отдыха учащихся, хотя не все дети и родители осознают значимость здоровьесберегающих мероприятий (75%).- 1	
Доступность качественного образования и воспитания	25. Степень доступности качественного образования (ПРИ ОТСУТСТВИИ БАЛЛА В П.5 ПУНКТЫ 25.1, 25.2 НЕ УЧИТЫВАТЬ)	25.1. Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода /к общему количеству обучающихся, которым преподается предмет <i>(для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение).</i>	От 1,0 до 0,8 - 2 от 0,7 до 0,5 - 1	2
		25.2. Отсутствие неудовлетворительных четвертных и полугодовых отметок по предмету во всех классах, где преподает учитель <i>(для учителя начальных классов – к общему количеству обучающихся его класса)</i>	задолженность отсутствует – 1	1
	27. Уровень комфортности получения качественного образования и воспитания	Отсутствие фактов жалоб, перевода обучающихся из класса, где преподает этот учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг.	Отсутствие - 1	1
	28. Признание высокого профессионализма педагога	Просьбы к администрации школы о зачислении в	при наличии просьб - 1	1

	обучающимися и их родителями	класс, группу, где работает данный учитель.		
Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению обучения	<p>29.Формирование у обучающихся компетентностей, необходимых для развития готовности объяснять явления действительности на основе приобретенных знаний, искать и анализировать информацию</p> <p>Обеспечение практической ценности результатов обучения (для формирования у учащихся компетентностей, необходимых для развития готовности применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных проблем)</p> <p>Обеспечение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Обеспечение освоения учащимися учебно-познавательных компетентностей («умений учиться»)</p>	<p>Автоматизированная система или анкетирование</p> <p><i>(при отсутствии результатов автоматизированной системы, психологической службой образовательного учреждения проводится анкетирование)</i></p>	От 0,8 до 1 - 1	1
Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению воспитания и развития	30.Обеспечение формирования у учащихся социальных компетенций	<p>Автоматизированная система или анкетирование</p> <p><i>(при отсутствии результатов автоматизированной системы, психологической службой образовательного учреждения проводится анкетирование)</i></p>	От 0,8 до 1 - 1	1

обучающихся		<i>изменить</i>		
Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению необходимой психологической защищенности учащихся в образовательном процессе	31. Обеспечение удовлетворенности учащихся процессом и результатами учебно-воспитательной деятельности Обеспечение активности учащихся в образовательной деятельности Обеспечение отсутствия у учащихся чрезмерной нервно-эмоциональной и физической напряженности на уроках	Автоматизированная система или анкетирование <i>(при отсутствии результатов автоматизированной психологической службой образовательного учреждения проводится анкетирование)</i>	От 0,8 до 1 - 1	1
Организация внеурочной деятельности по предмету	32. Индивидуальная дополнительная работа с обучающимися	Фактическое проведение консультаций и дополнительных занятий по предмету с обучающимися <i>(по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога»)</i>	Не реже 1 раза в неделю - 2	2
	34. Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности по предмету	Организация деятельности кружка, объединения, факультатива по предмету <i>(показатель рассматривается по данным должностного контроля при условии регулярной деятельности кружка, объединения, факультатива)</i>	Не реже 1 раза в неделю - 2	2

	35. Внеурочная работа с обучающимися учителя-предметника: театральная, вокальная, хореографическая, спортивная, техническая, литературно-художественная, военно-патриотическая, экологическая, краеведческая, волонтерская, ИЗО, дизайн, мода, прикладное искусство, организация и проведение КВН, брейн-рингов и т.д.	Количество проведенных внеурочных мероприятий при охвате обучающихся не менее 25 человек <i>(по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога»)</i>	За каждое мероприятие – 1 (но не более 2 баллов в сумме)	2
Использование технологий дистанционного обучения	36. Привлечение обучающихся к обучению с использованием возможностей дистанционного обучения	Количество обучающихся, с которыми учитель проводит дистанционное обучение и консультирование	За каждого – 0,2 (но не более 2 баллов в сумме)	2
Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя	37. Организация учебной деятельности	Отсутствие во вверенном классе неуспевающих учащихся, учащихся с одной- «3» по итогам четверти, полугодия	Отсутствие - 1	1
	38. Проведение открытого воспитательного мероприятия (классный час, линейка и т.д.)	Уровень проведения	Республиканский- 3 муниципальный – 2 Школьный - 1	3

39. Организация общественно-полезного труда обучающихся	Качественное проведение трудовых десантов, субботников, дежурства по школе, и т.д.	За каждое - 0,5 (но не более 2 баллов в сумме)	2
40. Участие обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых общественных акциях (волонтерство, и др.)	Уровень участия	Республиканский, муниципальный – 2 Школьный - 1	2
41. Работа по организации досуга обучающихся класса	Проведение экскурсий, походов, посещение театров, музеев, выставок, концертов, соревнований и т.д.	За каждое – 0,5 (но не более 2 баллов в сумме)	2
42. Организация работы по соблюдению устава и правил поведения учащимися	Отсутствие нарушений устава и правил поведения учащимися (внешний вид, опоздания, культура взаимодействия и т.д.). Отсутствие пропусков уроков учащимися без уважительной причины	Отсутствие - 2	2
43. Работа с родителями	Посещение общешкольных и классных родительских собраний родителями, работа в «ДНЕВНИК.RU» или др.	Не менее 80 % - 1	1
44. Документальное обеспечение	Наличие документации классного руководителя (план воспитательной работы, портфолио класса, карт индивидуального развития каждого обучающегося), в том числе ведение электронного документооборота	Наличие — (2+1) 3	3