

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3 г. Ардона



/В.Х. Ачеев/

Приложение 2 к приказу Министерства образования
и науки Республика Северная Осетия – Алания

От 22 июля 2013 года № 612

Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

№ п/п	Целевые показатели	Критерии эффективности
1.	Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования	Отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации.
2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность структурных подразделений образовательного учреждения кадрами, соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям.
3.	Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	3.1. Показатели успешности государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе в форме Единого государственного экзамена. 3.2. Количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях. 3.3. Количество выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования. 3.4. Количество правонарушений среди обучающихся. 3.5. Реализация компетентного подхода в образовании: а) формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления и формы получения профессионального образования; б) сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся.

		<p>3.6. Показатели успешности выполнения требований по освоению основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования:</p> <p>а) показатель учебно-материального обеспечения образовательного процесса;</p> <p>б) показатель кадрового обеспечения.</p>
4.	Обеспечение доступности качественного образования	<p>Создание условий, позволяющих обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:</p> <p>а) наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы;</p> <p>б) соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам;</p> <p>в) реализация образовательных программ по углубленному изучению отдельных предметов;</p> <p>г) организация индивидуальной работы с учащимися (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.).</p>
5.	Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования	<p>5.1. Охват обучающихся (в процентах от общего количества):</p> <p>а) занятиями по дополнительным образовательным программам;</p> <p>б) занятиями в спортивных секциях;</p> <p>5.2. Количество образовательных программ дополнительного образования детей.</p> <p>5.3. Количество спортивных секций.</p> <p>5.4. Финансовая доступность в получении дополнительных образовательных услуг.</p>
6.	Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	<p>6.1. Количество и виды современных педагогических технологий, используемых в образовательном учреждении в целом и по ступеням образования, в том числе: развивающего обучения; проектных методов обучения; технологий модульного и блочно – модульного обучения; информационно-коммуникационных технологий; здоровьесберегающих технологий и т.п.</p> <p>6.2. Доля педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии.</p> <p>6.3. Показатель оснащенности образовательного учреждения компьютерной техникой (количество обучающихся, приходящихся на один персональный компьютер).</p> <p>6.4. Подключение образовательного учреждения к сети Интернет и обеспечение доступа к электронным образовательным</p>

		ресурсам.
7.	Реализация программы развития образовательного учреждения	Показатель уровня реализации и качества программы развития образовательного учреждения как документа, являющегося организационной основой управления инновационными процессами.
8.	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	<p>8.1. Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках; перегрузок и объема домашних заданий.</p> <p>8.2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий.</p> <p>8.3. Обеспечение двигательной нагрузки обучающихся во время длительного пребывания в учреждении.</p> <p>8.4. Принятие мер по предупреждению травматизма обучающихся в ходе проведения занятий и внеклассных мероприятий.</p> <p>8.5. Создание условий для организации медицинского обеспечения.</p> <p>8.6. Создание условий для организации горячего питания.</p> <p>8.7. Создание условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха.</p> <p>8.8. Внедрение учебных курсов, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся.</p>
9.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении	<p>9.1. Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда.</p> <p>9.2. Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения.</p> <p>9.3. Подготовка коллектива образовательного учреждения в области безопасности жизнедеятельности.</p>
10.	Создание системы государственно-общественного управления образовательным учреждением	<p>Сочетание принципов единоначалия и самоуправления:</p> <p>а) наличие органов общественного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей;</p> <p>б) наличие управляющего совета;</p> <p>в) наличие попечительского совета;</p> <p>г) наличие нормативной базы по государственно-общественному управлению в образовательном учреждении;</p> <p>д) внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, включая выступления в средствах массовой информации, создание сайтов в сети Интернет, проведение социологических опросов, дней открытых дверей и др.</p>