

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республика Северная Осетия-Алания
Администрация местного самоуправления МО «Ардонский район»
МБОУ СОШ № 3 г. Ардона Ардонского района РСО-Алания

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМС

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Мамиева Т.Г.
Протокол №1 от
«31» 08 2023 г.

Вазиева М.В
Протокол №1 от
«01» 09 2023 г.

Ачеев В.Х.
Приказ №136-У от
«01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Русский язык: подготовка к ВПР»

для обучающихся 4 класса

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Уровень: базовый

Составитель: Калаева С. С.,
учитель начальных классов

г. Ардон 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Русский язык: подготовка к ВПР» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Курс «Русский язык: подготовка к ВПР» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используются:

Ященко И.В. ВПР Математика, Русский язык, Окружающий мир «Экзамен»
М.2024

Цель и задачи

Цель курса: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи курса:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике.
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умения работать в группе.

Место курса во внеурочной деятельности

Курс «Русский язык: подготовка к ВПР» рассчитан на 34 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Русский язык»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	1	
2	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	1	
3	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	1	
4	Звонкие и глухие согласные	1	
5	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	1	
6	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	1	
7	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	1	
8	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	1	
9	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	1	
10	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	1	
11	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	1	
12	Слово и его лексическое значение	1	
13	Слова – синонимы	1	

14	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи	1	
15	Фразеологические обороты и употребление их в речи	1	
16	Пробная работа. Вариант 1	1	
17	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	1	
18	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	1	
19	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	1	
20	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи	1	
21	Слово и его лексическое значение	1	
22	Слова – синонимы	1	
23	Фразеологические обороты и употребление их в речи	1	
24	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.	1	
25	Пробная работа. Вариант 2	1	
26	Пробная работа. Вариант 3	1	
27	Пробная работа. Вариант 4	1	
28	Пробная работа. Вариант 5	1	
29	Пробная работа. Вариант 6	1	

30	Пробная работа. Вариант 7	1	
31	Пробная работа. Вариант 8	1	
32	Пробная работа. Вариант 9	1	
33	Пробная работа. Вариант 10	1	
34	ВПР. Анализ выполнения работы	1	

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Подготовка к ВПР. Итоговые тесты за курс начальной школы. Л.С.Ольховая, Н.М.Резникова, Е.Ю. Сухаревская.
2. Готовимся к ВПР. РТ по русскому языку. М.И.Кузнецова.
3. Готовимся к ВПР. РТ по математике. О.А.Рыдзе, К.А. Краснянская.
4. Готовимся к ВПР. РТ по окружающему миру. М.Ю. Демидова
5. Итоговая аттестация за курс начальной школы по русскому языку. И.В.Щеглова.
6. Итоговая аттестация за курс начальной школы по математике. Л.А.Иляшенко.