

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республика Северная Осетия-Алания
Администрация местного самоуправления МО «Ардонский район»
МБОУ СОШ № 3 г. Ардона Ардонского района РСО-Алания

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМС

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мамиева Т.Г.

Протокол №1 от
«31» 08 2023 г.

Вазиева М.В

Протокол №1 от
«01» 09 2023 г.

Ачеев В.Х.

Приказ №136-У от
«01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Математика: подготовка к ВПР»

для обучающихся 4 класса

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Уровень: базовый

Составитель: Калаева С. С.,
учитель начальных классов

г. Ардон 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Математика: подготовка к ВПР» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Курс «Математика: подготовка к ВПР» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используются:

Ященко И.В. ВПР Математика, Русский язык, Окружающий мир «Экзамен» М.2024

Цель и задачи

Цель курса: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи курса:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике.
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умения работать в группе.

Место курса во внеурочной деятельности

Курс «Математика: подготовка к ВПР» рассчитан на 34 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;

- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Математика»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1	
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	1	
3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1	
4	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	
5	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	1	
6	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	1	
7	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1	
8	Задачи на пропорциональное деление	1	
9	Логические задачи	1	
10	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1	
11	Задачи	1	
12	Пробная работа. Вариант 1	1	
13	Работа над ошибками	1	

14	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1	
15	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	1	
16	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1	
17	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	
18	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	1	
19	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	1	
20	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1	
21	Задачи на пропорциональное деление	1	
22	Логические задачи	1	
23	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1	
24	Задачи	1	
25	Пробная работа. Вариант 2	1	
26	Пробная работа. Вариант 3	1	
27	Пробная работа. Вариант 4	1	
28	Пробная работа. Вариант 5	1	
29	Пробная работа. Вариант 6	1	

30	Пробная работа. Вариант 7	1	
31	Пробная работа. Вариант 8	1	
32	Пробная работа. Вариант 9	1	
33	Пробная работа. Вариант 10	1	
34	ВПР. Анализ выполнения работы.	1	

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Подготовка к ВПР. Итоговые тесты за курс начальной школы. Л.С.Ольховая, Н.М.Резникова, Е.Ю. Сухаревская.
2. Готовимся к ВПР. РТ по русскому языку. М.И.Кузнецова.
3. Готовимся к ВПР. РТ по математике. О.А.Рыдзе, К.А. Краснянская.
4. Готовимся к ВПР. РТ по окружающему миру. М.Ю. Демидова
5. Итоговая аттестация за курс начальной школы по русскому языку. И.В.Щеглова.
6. Итоговая аттестация за курс начальной школы по математике. Л.А.Иляшенко.