



ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
- Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 N 51 -ФЗ;
- Семейного кодекса Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ;
- Регламента межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- Устава школы

в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

2.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.

2.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.

2.4. Организация достоверного учета обучающихся, относящихся к «группе риска».

2.5. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.

2.6. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в «группе риска».

2.7. Вовлечение подростков из «группы риска» в спортивные секции, в кружки и прочие творческие объединения.

3. Организация работы с детьми «группы риска»

3.1. Работа с детьми «группы риска» проводится всем педагогическим коллективом в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключается инспектор ПДН, специалисты КДН, родители (законные представители) несовершеннолетних и другие заинтересованные лица. Основная координационная роль в процессе работы с детьми «группы риска» возлагается на социального педагога и педагога психолога школы; организация, планирование деятельности и контроль за работой возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

3.2. К «группе риска» по состоянию психического здоровья относятся обучающиеся:

- находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями;
- с синдромом дефицита внимания;
- имеющие трудности во внимании, анализе, рефлексии, несформированности других мыслительных операций;
- с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные дети, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя; перенесшие стрессы; с предсуицидальным состоянием;
- при акцентуации характера - крайних вариациях отдельных черт характера и другом психическом напряжении;
- с девиантным поведением. (**Девиантное поведение** - социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого поведения в определенном обществе, это совершение поступков, которые противоречат правовым или нравственным нормам социального поведения. К основным видам девиантного поведения относятся прежде всего преступность, алкоголизм и наркомания, а также самоубийства, проституция).

3.3. К «группе риска» по наличию **социального нездоровья** относятся обучающиеся:

- испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями (законными представителями);
- обладающие физической и вербальной агрессией;
- из неблагополучных семей;
- делинквентные обучающиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);
- совершающие побеги и уходы из дома;
- со стойкими нарушениями поведения.

3.4. К «группе риска» в учебной деятельности при наличии непостоянных или разовых проявлений **отклонения от норм поведения и учебного развития** относятся обучающиеся:

- из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, неблагополучные, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья);
- вновь прибывшие, сменившие образовательное учреждение, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;
- со сниженной учебной мотивацией, неуспевающие по нескольким предметам, с синдромом дефицита внимания;
- изолированные от коллектива и неуверенные в себе обучающиеся с повышенной тревожностью;
- при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи, неврозах;
- с нарушениями поведения - гиперактивные, замкнутые, зависимые;
- прогуливающие и пропускающие занятия без уважительных причин.

- отстающие в учёбе при наличии конфликтов с преподавателями и родителями (законными представителями);
- имеющие стойкую неуспеваемость;

3.5. К «группе риска» по состоянию здоровья относятся обучающиеся:

- с хроническими заболеваниями; имеющие проблемы с органами слуха, зрения, речи;
- перенесшие сложные медицинские операции;
- находящиеся на учёте у медицинского работника в соответствии с проблемами питания (диетпитание);
- часто и длительно болеющие обучающиеся (пропускают по болезни более 40 учебных дней в году);

4. Права и обязанности участников образовательного процесса школы

При грубом нарушении несовершеннолетним дисциплины учебного процесса:

1. Преподаватель обязан поставить в известность классного руководителя, заместителя директора по ВР.

2. Классный руководитель обязан:

- в течение трёх дней поставить в известность родителей (законных представителей) и провести совместно с несовершеннолетним беседу;
- при выявлении определённых проблем, требующих длительного контроля со стороны педагогического коллектива, в письменном виде изложить суть проблемы и предложить поставить обучающегося на временный внутришкольный учёт;
- при постановке на временный учёт классный руководитель отслеживает связь родителей (законных представителей) и несовершеннолетнего в целях коррекции поведения и состояния несовершеннолетнего;
- при необходимости администрация рекомендует родителям (законным представителям) обратиться к социальному педагогу и педагогу-психологу школы, или же к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения несовершеннолетнего;
- при хронических нарушениях дисциплины и учебного процесса, при отсутствии результатов по коррекции поведения или учёбе несовершеннолетнего по инициативе классного руководителя, заместителя директора по ВР может быть создан педагогический совет или Совет по профилактике правонарушений.

3. Преподаватели обязаны заниматься коррекцией поведения обучающихся в той степени, в какой она совпадает с педагогической деятельностью:

- составлять психолого - педагогические характеристики обучающихся на основе наблюдения за их поведением на уроках и во внеурочной деятельности;
- проводить индивидуальные беседы с обучающимся и родителями (законными представителями) обучающегося;
- привлекать обучающихся к участию во внеурочной деятельности по предмету;

4. Коррекционная работа с подростками, состоящими на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав), в ПДН, на внутришкольном учете, в полном объеме должна проводиться совместными усилиями всего педагогического коллектива.

5. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.1. Обучающиеся совместно с родителями (законными представителями) имеют право

сами обратиться с просьбой о проведении консультации по беспокоящему их вопросу к любому педагогическому работнику, заместителям директора, директору.

5.2. Родители (законные представители) обучающегося и сам обучающийся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальности информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане согласно законам Российской Федерации.

5.3. Родители (законные представители) и обучающиеся имеют право отказаться от помощи со стороны работников педагогического коллектива, написав письменный отказ.

5.4. Родители (законные представители) обучающегося «группы риска», находящегося на временном (постоянном) учёте, имеют право на ознакомление с составленным планом индивидуальной работы с обучающимся, а также на прерывание коррекционной работы с несовершеннолетним в случае выявления со стороны обучающегося негативной реакции на проводимые мероприятия.

5.5. Родители (законные представители) обязаны соблюдать статью 44, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"

5.6. Обучающиеся обязаны соблюдать Устав школы.

6. Порядок работы с детьми «группы риска».

6.1. При постановке перед родителями определённых проблем обучающегося все записи фиксируются в журналах для индивидуальных бесед у классного руководителя, в журнале у заместителя директора по ВР, актах и иных документах.

6.2. Все данные об обучающихся «группы риска» без указания конкретных нарушений в области здоровья, фиксируются в индивидуальной карте, хранящейся у классного руководителя или социального педагога.

6.3. Все отчеты о проделанной работе, акты посещения семьи, характеристики несовершеннолетнего «группы риска» хранятся у классного руководителя или социального педагога.

7. Ответственность работающих с детьми «группы риска»

7.1. Педагогические работники обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья обучающегося.

7.2. Ответственность педагогических работников за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.