

# СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

## Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

В колледже используются средства обучения и воспитания:

Средства обучения и воспитания	Приспособленность для инвалидов и лиц с ОВЗ
<b><u>Печатные</u></b> : учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии	Приспособлены частично
<b><u>Визуальные (зрительные)</u></b> : таблицы, карты, картины, портреты, натуральные объекты, модели, муляжи, лабораторное оборудование	Приспособлены частично
<b><u>Механические визуальные приборы</u></b> : микроскоп, фантомы, муляжи	Приспособлены частично
<b><u>Аудиальные (слуховые)</u></b> : (магнитофоны, музыкальный центр)	Приспособлены частично
<b><u>Аудиовизуальные (зрительно-слуховые)</u></b> : звуковые фильмы;	Приспособлены частично
<b><u>Средства, автоматизирующие процесс обучения</u></b> : компьютеры; – мультимедийное оборудование ;	Приспособлены частично
<b><u>Словесные</u></b> : учебники; – художественная литература; – словари; – другая необходимая литература	Приспособлены частично

## **Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

В колледже используются средства обучения и воспитания:

Средства обучения и воспитания	Приспособленность для инвалидов и лиц с ОВЗ
<b><u>Печатные:</u></b> учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии	Приспособлены частично
<b><u>Визуальные (зрительные):</u></b> таблицы, карты, картины, портреты, натуральные объекты, модели, муляжи, лабораторное оборудование	Приспособлены частично
<b><u>Механические визуальные приборы:</u></b> микроскоп, фантомы, муляжи	Приспособлены частично
<b><u>Аудиальные (слуховые):</u></b> (магнитофоны, музыкальный центр)	Приспособлены частично
<b><u>Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):</u></b> звуковые фильмы;	Приспособлены частично
<b><u>Средства, автоматизирующие процесс обучения:</u></b> - компьютеры; - мультимедийное оборудование;	Приспособлены частично
<b><u>Словесные:</u></b> - учебники; - художественная литература; - словари; - другая необходимая литература	Приспособлены частично

### **О средствах воспитания**

Традиционно в качестве средств воспитания рассматривают объекты материальной и духовной культуры, которые используют для решения воспитательных задач, соблюдая следующие условия: 1) с данным объектом связана информация, необходимая для развития внутреннего мира личности воспитанника; 2) информация об объекте выделена как предмет освоения в образной, наглядно-действенной или знаково-символьной (устной или письменной) форме.

#### **Общение как средство воспитания**

а) непосредственное, в форме прямых контактов преподавателя и обучающегося, индивидуальные беседы;

б) опосредованное, проявляющееся в том, что преподаватель направляет свои воздействия не на студента, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться - классные часы, общеколледжные мероприятия.

#### **Труд как средство воспитания**

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через производственную практику.