

# **Анализ работы школьной библиотеки**

**за 2021-2022 учебный год**

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения. Она призвана реализовывать образовательные цели и задачи школы путем:

- обеспечения учебного процесса учебниками, информацией и материалами;
- предоставления доступа к информационным ресурсам для удовлетворения познавательной активности школьников;
- формирования у учащихся навыков поиска и использования информации;
- развития и поощрения привычки к чтению, потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни;
- формирования основ библиотечно-библиографической грамотности и организация внеклассного чтения учащихся;
- обучения читателей как пользоваться книгой, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

## **Основные задачи школьной библиотеки в течение года:**

1. Обеспечение доступа участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
3. Оказание помощи обучающимся, воспитанникам в социализации через книгу, развитие их творческого потенциала
4. Воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

Библиотека совершенствует формы и методы работы с читателями, проводя беседы, обзоры литературы, оформляя книжные выставки. Основная задача школьной библиотеки помогать учащимся в освоении школьной программы, в подготовке выполнения домашнего задания, докладов и рефератов.

## **Общие сведения о библиотеке**

Материальная база:

Библиотека школы занимает отдельные изолированные помещения. Имеется абонемент, читальный зал, книгохранилище для учебников. В читальном зале 8 столов для читателей. Возможно использование компьютера в библиотеке.

## **Работа с фондом**

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 — 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 классы);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале.

**Фонд учебников** расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию.

В школе обеспеченность учебниками на 100 %. В начале учебного года произвели обмен учебниками между школами района. В частности: нами переданы в другие школы недостающие им учебники.

Сделан заказ на новые учебники на 2022-2023 учебный год. Из бюджета республики будут приобретены недостающие учебники

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, рейды по классам.

По анализу цифровых данных можно сказать, что книжный фонд не достаточно используется учащимися и педагогами. В библиотеке отсутствует методическая литература. В следующем году усилить работу по пропаганде книги

По анализу читательских формуляров можно сделать вывод, что самыми читающими оказались учащиеся 3-4 кл., 5-6 кл., 9 кл, 10 кл

**Комплектование фонда периодики.** Педагоги интересуются методической литературой.

Наиболее частыми посетителями библиотеки являются классные руководители . Они обращаются за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики.

На конец года прошли перерегистрацию учащиеся 5-11 кл.

## **Справочно- библиографическая работа**

Большая работа проводилась среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий.

Были оформлены книжные выставки:

3 сентября      День солидарности в борьбе с терроризмом

15 октября – 205 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814–1841);

4 ноября – День народного единства;

12 декабря – День конституции Российской Федерации;

23 февраля – День защитника Отечества.

21 марта – Всемирный день поэзии.

2 апреля- – Международный день детской книги;

– 215 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника (1805–1875);

9 – День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945);

## **Работа с читателями**

В течение учебного года производилась выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и учителям. Выполнение библиографических справок, помощь в написании докладов проводились на протяжении всего учебного года, индивидуальные беседы помогали выявить и развивать художественный вкус читателей.

Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, викторины, праздники.

## **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. 1) Запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации, составление библиографического описания книг.  
2) Списание устаревшей по содержанию учебной литературы ( 2013 год выпуска)
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.

6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.
10. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.
11. Усилить работу по пропаганде детской книги

Библиотекарь: Багдаева З.М.