

## **Анализ воспитательной работы в МБОУ СОШ №3 г.Ардон 2021-2022 учебный год.**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ №3 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития

детей. Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.2

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021- 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру т.е. направление. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Экскурсии»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

В основной образовательной программе школы особое внимание уделяется воспитанию гражданина - патриота своей страны, который готов к дальнейшему обучению и трудовой деятельности со своими политическими убеждениями, формированию творческой личности, сознательного отношения к своим обязанностям; формированию навыков здорового образа жизни.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

**Цель воспитательной работы** – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

#### **Задачи воспитательной системы:**

Формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;

Приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;

Воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности;

Формирование у детей культуры межличностных отношений;

Развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования;  
Воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта;  
Профилактика асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;  
Укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;  
Поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребёнок, его развитие, детство как особая жизнь ребёнка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

В школе используются следующие возможности основного и дополнительного образования:

- обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала;
- акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве и т.п.;
- использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у детей чувства ответственности за себя и своих товарищей, а также за результат своей работы;
- участие детей в различных межшкольных соревнованиях и турнирах, воспитывающее чувство патриотизма по отношению к своему учебному заведению;
- проведение праздников, конкурсов, соревнований;
- организация и участие детей в различных акциях.

Воспитательная работа в школе осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий:

технология коллективного творческого дела (КТД);

- технология системного подхода воспитания;
- технология личностно-ориентированного воспитания;
- технология самоуправления;
- использование ИКТ;
- игровые технологии др.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность

Воспитательная работа школы реализуется по нескольким направлениям.

**1. Воспитание познавательных интересов** – это развитие сознательной учебной дисциплины, поднятие престижа образованности, отношение к учёбе как к главному труду, что достигается через контроль посещаемости, через нестандартное проведение уроков, предметные недели, конкурсы, КВНы, интеллектуальные игры, а также посещение библиотек, тематические поездки и экскурсии (на родину писателей, в музеи и т.д.)

**2. Патриотическое воспитание** – это формирование в ребёнке приверженности важнейшим духовным ценностям и традициям, воспитание любви к Родине, заботы об интересах страны, гордости за героическое прошлое нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад России в мировую цивилизацию. Патриотическое воспитание подразделяется на несколько направлений:

***Военно-патриотическое воспитание*** (формирование у школьников глубокого патриотического сознания, идей служения Отечеству и его вооруженной защите; уважение к военной истории; стремления к военной службе, сохранению и приумножению славных воинских традиций).

Сохранение памяти о знаменательных событиях и датах, о подвигах героических личностей русской Земли и воспитание гордости за своих предков.

Воспитание чувства любви к своей малой родине, уважительного отношения к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ.

***Гражданское воспитание*** (формирование правовой культуры у школьников, четкой гражданской позиции, чувства ответственности за происходящее в своей стране и готовности к сознательному и добровольному служению своему народу).

Патриотическое воспитание осуществляется через следующие формы работы:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками войн в Афганистане и Чечне;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами своей малой родины;
- посещение библиотек;
- участие в творческих конкурсах, смотрах;

посещение воинской части;

праздники, коллективная творческая деятельность.

**3. Художественно-эстетическое воспитание** способствует развитию потребности в прекрасном, реализует индивидуальные задатки и способности, прививает любовь к искусству, музыке, литературе и т.д. Это осуществляется через организацию и проведение музыкальных праздников, конкурсов, литературно-художественных презентаций, спектаклей, выставок, поездки по историко-культурным центрам края и др.

**4. Нравственное воспитание** нацелено на осмысление общечеловеческих ценностей, на осознание личностной причастности к человечеству, понимание своего «я». Это

обеспечивают такие мероприятия, как часы общения, психологические тренинги, создание классных традиций и поддержание школьных, классные часы на нравственные и этические темы, организация школьных и участие в районных благотворительных акциях.

**5. Трудовое воспитание** приучает детей к общественно-полезному труду, ответственности за порученное дело, развивает организаторские способности, формирует бережное отношение к материальным ценностям, созданным трудом других людей. Эта цель достигается в процессе уроков трудового обучения, во время проведения субботников, трудовых десантов по уборке и благоустройству школьной территории, классных дежурств и дежурств по школе, озеленения кабинетов, ремонта книг в школьной библиотеке.

**6. Физкультурно-оздоровительное и экологическое воспитание** приучает детей к здоровому образу жизни, развивает силу, выносливость и красоту человеческого тела, формирует ответственность за природу и окружающий мир. Эти цели достигаются в процессе проведения школьных спортивных соревнований и участия в районных, организации дней Здоровья, спортивных праздников, эстафет, вовлечения детей в спортивные секции, походы, экологические акции, а также через классные часы и массовые мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, направленные против распространения курения, алкоголизма, наркомании.

Профилактика асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;

Укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;

Поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В школе традиционно проходят праздники, посвящённые Дню матери и 8 марта, Дню защитника Отечества, Дню защиты детей.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций. В школе проводятся праздники, в которых участвуют все ученики школы вместе со взрослыми. Это День Знаний, День учителя, Новый год, Последний звонок, Выпускной вечер, праздники, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны.

**Главным звеном** воспитательной системы школы является воспитательная система класса.

В классных коллективах упор делается на ежедневную индивидуальную работу с учащимися, связь и преемственность школьного и семейного воспитания, организуется жизнедеятельность детей, внеклассные мероприятия дополняют урочную деятельность, повышают ее результативность.

- Используется экскурсионная, туристско-краеведческая деятельность. Воспитательные задачи ставятся и решаются классными руководителями последовательно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

В центре воспитательной системы – ребенок (формирование ценностных ситуаций, развитие его творческих способностей, формирование мотивации развития, создание ситуации успеха, самореализация личности)

## СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА ШКОЛЫ

МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ -- 153

МНОГОДЕТНЫЕ--194

НЕПОЛНЫЕ СЕМЬИ---51

НЕБЛАГОПОЛУЧНЫЕ СЕМЬИ---1

ОПЕКАЕМЫЕ ---2

ДЕТИ ИНВАЛИДЫ---8

ДЕТИ СОСТОЯЩИЕ НА УЧЕТЕ ВШУ---1

Воспитательная работа школы реализуется по нескольким направлениям:

1. Художественно- эстетическое.
2. Нравственное воспитание.
3. Военно-патриотическое
4. Трудовое воспитание
5. Экологическое направление
6. Физкультурно оздоровительное –ЗОЖ

В последние годы наше государство особое внимание уделяет военно-патриотическому воспитанию, в связи с этим в 2016 году по инициативе Министра обороны РФ С.Шойгу было создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия.

Вступить в движение «Юнармия» можно с 8 до 18 лет.

Военно-патриотическое воспитание это одна из направлений системы воспитательной работы. По этому направлению наша школа всегда принимает активное участие во всех мероприятиях, акциях, встреча с воинами- афганцами, ухаживаем за памятниками, с каждым годом пополняем ряды «Бессмертного полка». По военно- патриотическому направлению работа предстоит большая. Разработаны программы проведения мероприятий.

Художественно-эстетическое воспитание. Как мы говорили выше , прививает любовь к музыке, искусству, литературе.

Для выявления талантов в школе проводятся разные конкурсы, классные часы.

Конкурс на лучшую поделку из бросового материала показала нам что у нас очень много талантливых детей.

Вместе с детьми свои таланты и фантазию нам показали и родители.

В ноябре месяце участниками республиканского творческого конкурса стали учащиеся нашей школы в номинации хореография учащиеся нашей школы заняли первое место.

В апреле месяце учащиеся 5 «А»,5 «Б» класса приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»

Ребята были хорошо подготовлены.

Участники конкурса получили грамоты и призы.

Лучшим командиром стал наша ученица Балаева

Активное участие во всех школьных , районных мероприятиях принимают учащиеся 5-9 классы.

Классные руководители 8-9 классов тесно сотрудничают с районной библиотекой, периодически проводят совместные классные часы .

В школе прошли классные часы посвященные Бесланским событиям 2003 года.

Учащиеся школы сделали плакаты на антитеррористическую тему. «Мир против террора», «Мы не забудем Беслан». Провели конкурс рисунка на асфальте «Мир против терроризма».

30 сентября в нашей школе состоялась встреча протоиерея Иакова Фрилинга, настоятеля храма Георгия Победоносца, с учащимися 9-11 классов.

Отец Иакова рассказал об истории возникновения терроризма, пояснил, какое зло насылает терроризм. Призывал слушателей к любви, прощению и уважению близких. Встреча была очень интересной и познавательной.

Хочу сказать, что по плану воспитательной работы у нас не все запланированные мероприятия прошли .

День Учителя- ответственный 11 класс, кл.рук. Власенко М.В. Ребята учителей встречали с букетами цветов, музыкой при входе с ярко украшенным вестибюлем.

Подготовили праздничный концерт, где приняли участие учащиеся 1-11 классов

Общешкольный утренник День Матери провели так же в классах .Дети очень старались показать свои творческие таланты в чтении стихов и в музыке, подготовили для мам открытки своими руками.

Новогодние праздники провели многие в классах из за угрозы пандемии. Ребята старших классов решили поздравить детей по классам, подготовив для них конкурсы, загадки...

Подготовить мероприятие помогли учащиеся 9-11 классов.

Также были приглашены аниматоры для проведения новогодних утренников.

Школа тесно сотрудничает с центром социализации молодежи.

Совместно с Центром Социализации Молодежи в 9-ом классе по плану провели тренинги.

Темы тренингов : «Наркотик шаг к смерти», «ЗОЖ», «Мои права и обязанности»

К Дню Конституции провели брейн-ринг в 9 классе на тему «Конституция РФ».

Жюри конкурса, в состав которого вошел представитель районной Администрации, инспектор ГИБДД, школьный инспектор, работники ЦСМ вручили грамоты участником конкурса.

1 декабря – День борьбы со СПИДом, показали фильм, организовали выпуск газеты совместно с школьным врачом и медицинским работником.

Никакой системы бы не было, если бы в школе не работали кружки дополнительного образования, которые ведут не только работники ДДТ, но и наши учителя.

В школе работают кружки:

- «Вязание ключком» - Плиева Р.А.
- «Звонкие голоса» - Плиева Р.А.
- «Природа и фантазия»- Алборова Ц.Г.
- «Юный натуралист» - Алборова Ц.Г.
- «Шахматы»- Хамицаев Р.Ю.
- «Юный столяр»- Томаев Г.И.

Помимо этого в школе учителя проводят кружки : «Зондаби», «Правильное питание», «Художественное чтение», «Математическая шкатулка» , «Осетия мой край родной», «Этика добра».

Все эти кружки участвуют в системе воспитательной работы т.е. каждый из них относится к направлению воспитательной работы.

В школе много лет работает секция фехтование, но к сожалению очень мало учащихся с нашей школы.

В 2021-2022 учебном году кружки от ДДТ сократились, и если у нас было по 12, а то и более кружков , то в этом году их было всего 6, из них 2 кружка практически не работали из за здоровья работника ДДТ.

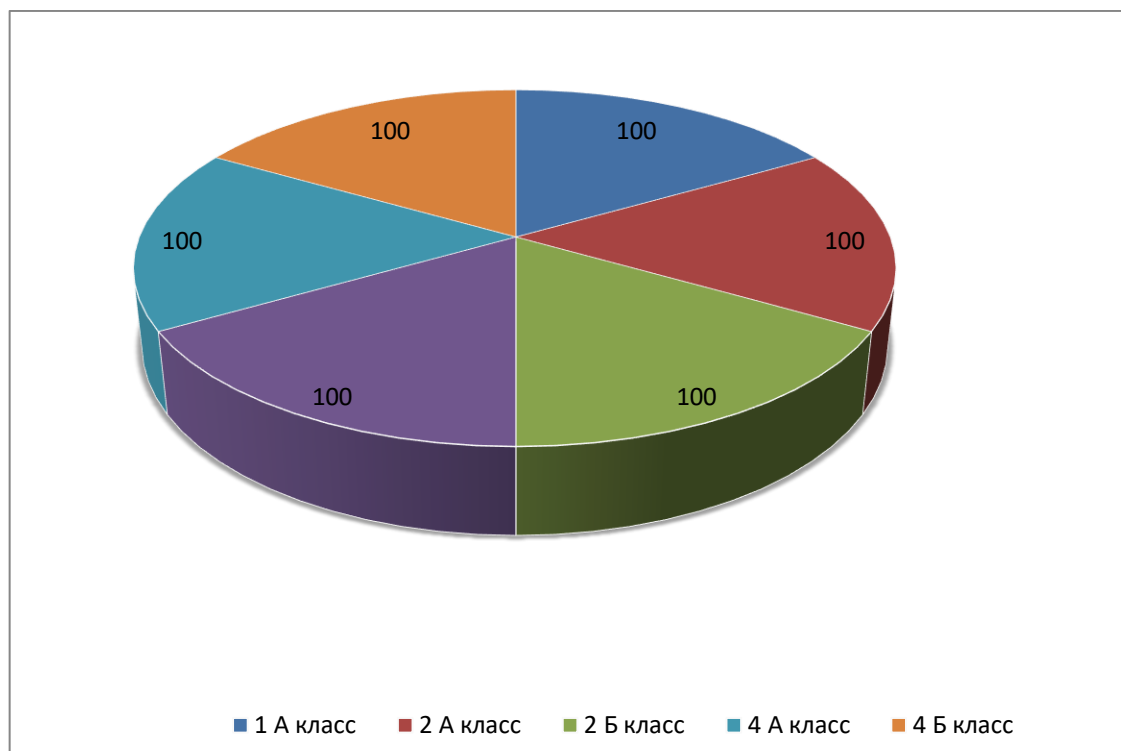
класс	Классный руководитель	Кол-во класса	Заним. в спорт секц.	Заним.в различн.кружках	%
1 Б	Кадзаева О. В.	20	4	20	100%
1 А	Гаева М.Н.	20	5	20	100%
2 «А»	Калаева С.С.	28	5	28	100%
3 «А»	Арсагова Ж.Д	27	8	27	100%
3 «Б»	Джанаева О.К.	24	4	24	100%
4 «А»	Мирзаханян И.Р.	31	8	31	100%



--	--	--	--	--	--

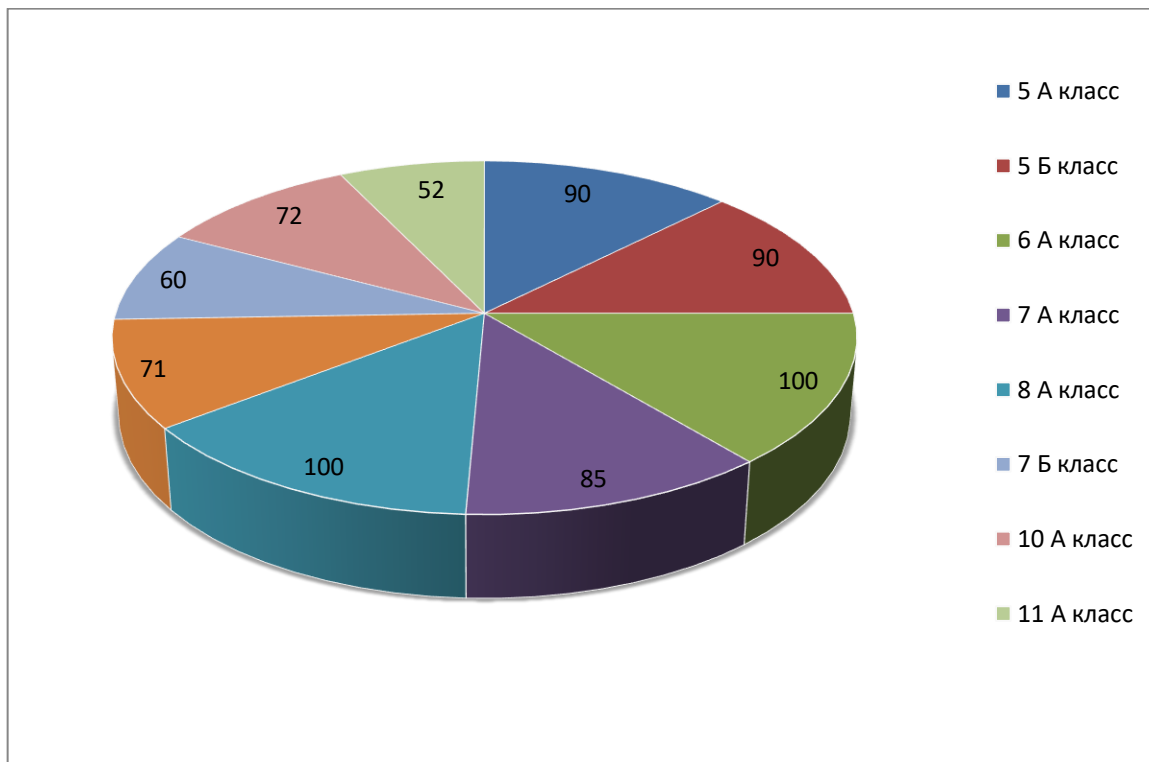
100 % уч-ся посещают кружки и спортивные секции в начальной школе.

Занятость учащихся 1-4 классов дополнительным образованием.



87 % уч-ся с 5-11 класс занимаются в спортивных секциях и кружках.

класс	Классный руководитель	Кол-во класса	Заним. в спорт секц.	Заним.в различн.кружках	%
5«А»	Гассиева Ф.К.	30	12	30	100%
5 «Б»	Кулаева К.О.	28	7	28	100%
6 «А»	Баева Л.С.	19	7	19	100%
6 «Б»	Габараева Х.С.	19	6	10	85%
7 «А»	Мамиева Т.Г.	25	8	13	90%
7 «Б»	Тедеева О.Т.	18	10	7	95%
8 «А»	Ступкина С.Н.	24	8	12	90%
9 «А»	Цаликова Р.Х.	28	15	13	100%
10 «А»	Бекоева Т.М.	15	3	4	50%
11 «А»	Власенко М.В.	18	3	7	52%



Немного хромает работа ученического самоуправления. В сентябре месяце актив класса, вошел в состав Совета Школы.

Но дело в том, что мы сами пока не можем разобраться, т.к. школе предлагаются множество организаций, это :

- «Эколята»
- «РДШ»
- «Юнармия»
- «Экос»
- «ЮИД»

И плюс ко всему мы являемся участниками республиканского проекта «Подготовка кадров для системы образования» по направлению « Внедрение классного вожатства»- /педкласс/

Наши школа активно принимала участие во всех мероприятиях , которые проводили методисты РИПКРО. Вожатые соревновались с другими школами в знаниях заинтересовать детей, организовать игры, как выйти из сложившейся ситуации и др. Наши учащиеся всегда показывали высокие результаты работу педкласса , и получали заслуженные награды.

Руководитель педкласса – Кулаева К.О.

Задача учителей привлечь в свои классы вожатых, помочь им сомореализоваться в этом вопросе, заинтересовать детей.

Мы все являемся участниками системы воспитательной работы.

Предстоит еще очень много работы, единственное что я хочу сказать, воспитательная система работы будет успешной только тогда, когда мы будем едины в нашей совместной работе.

Активное участие приняли в месячнике оборонно - массовых мероприятий:

Классные часы посвященные Дню Защитников Отечество .

Наши победители районных олимпиад, победители разных конкурсов были награждены поездкой в город на экскурсию «Поезд Победы». С невероятными впечатлениями дети делились увиденным.

Провели конкурс плакатов посвященный Дню Защитников Отечества, Спортивные состязания «Веселые старты» организовали в начальной и средней школе учителя физкультуры Макеев В.Т. и Цагараева М.П.

В прошедшем учебном году по инициативе местной администрации в школах района созданы футбольные клубы /команды/ и выделены для команд формы для юных футболистов. В районном турнире по футболу заняли 3 место.

Встреча с воинами афганцами состоялась в Точке Роста. В гости мы пригласили воинов афганцев, председателя Совета ветеранов.

Ребята с большим интересом слушали рассказы о событиях в военное время.

Ребята 7 Б класса подготовили стихи, презентацию о воинах афганцах Ардонского района и в конце мероприятия учащиеся преподнесли небольшие памятные подарки.

Наши гости пообещали, что это не последняя встреча с нашей школой.

Мероприятие подготовили учащиеся 7 Б класса, классный руководитель Тедеева Оксана Тенгизовна.

Активное участие приняли во всероссийской акции «Блокадный хлеб» учащиеся 9 а класса, классный руководитель Цаликова Маргарита Хадзиметовна.

Приняли участие в районном онлайн конкурсе «Амыраны рухс» .

Подготовила стенд «900 дней мужества» библиотекарь школы Багдаева Залина Мельсовна.

Приняли участие во всероссийской акции «Армейский чемоданчик» .

В Ардоне состоялся районный турнир по шахматам, с нашей школы участников было всего трое, это: , Мельников Андрей, Черткочева Милена и Балаева .

Общеконандное место в районе принесла победу школе, это 3 место в шахматном турнире.

Районный турнир по волейболу среди юношей принес 2 место школе.

В марте состоялся районный турнир по волейболу среди девушек. Команда нашей школы заняло 1 место. Подготовил команды Валерий Таймуразович Макеев.

В школе провели общешкольное мероприятие посвященное международному женскому дню , ответственный 9 «А» класс, кл.рук.

Активное участие приняли 5 «А»класс,6 «Б» класс, 7 «А» кл, 9 «А»кл,

8 «А» кл. Концерт получился удивительным, были показаны сценки, прозвучали стихи и песни , игра на доули , и конечно танцы.

Была организовано выставка посвященная первому в мире человека полетевшего в космос Ю.А.Гагарина.

Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ» приняли участие 9 а, 5а,6а,4а классы.

К сожалению школа с начало сентября работала с соблюдением норм санпина во время эпидемии КОВИД 19. И много мероприятий было дистанционно , где мы приняли участие во всероссийских акциях «Мы о войне стихами говорим», «Победа глазами наших детей», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Всероссийский онлайн-конкурс современного танца заняли 1 место учащиеся 4 а класса.руководитель Илаева М.Ю.

Межрегиональный фестиваль искусств в номинации «Современный танец» принес 1 место школе, и 1 место получили за исполнение осетинского танца в исполнении учащихся.

В Республиканском конкурсе чтецов стихотворений К.Л.Хетагурова приняла участие Габараева Милана 10 А класс , занявшая 1 место .

Участники Всероссийского онлайн- конкурса «Наследники Победы» стали лауреатами конкурса и получили призовые места

Активное участие наши дети приняли во Всесоюзной акции РДШ.

И наконец в сентября, как и во многих школах Российской Федерации, в школе открыли Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Для реализации Федеральной программы были выделены 3 кабинета и оснащены современной техникой.

К сожалению, без интернета не может быть и речи о результатах кружка программирования, виртуальная реальность и мн.другое. В период открытия Центра «Точка Роста» с нас требовали отчет о проведенных уроках предметниками. И все же дети с удовольствием посещали кружки «Робототехника», «3 Д моделирование», Юный журналист, Юный медик, шахматы.

Название кружка
Школа безопасности <b>Юный медик</b> Кабинет № 6 Багдаева З.М.
<b>Виртуальная реальность</b> Кабинет № 5 Караева З.
<b>Робототехника</b>

Кабинет № 5 Караева З.
<b><u>Основы программирования</u></b> Кабинет № 5 Бекоева Т.М.
<b><u>Юный корреспондент</u></b> Кабинет № 5, 6 Тебиева Н.Г.
<b><u>Шахматы</u></b> Кабинет № 6 Хамицев Р.
<b><u>Промышленный дизайн</u></b> Кабинет технологии Томаев Г.И.

При

осуществлении анализа воспитательной работы школы целесообразно отразить следующие аспекты на 2022-2023 учебный год:

**Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.**

1. Создание Советов классов, активизация органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных учителей и учеников.

2. Продолжить работу по развитию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, военно-патриотического воспитания.

Повысить качество дополнительного образования.

3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.